تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: بماذا أكتشف الأجسام من حولي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون متمكنين من:
- التعرف على الحواس والأعضاء المسؤولة عنها
- التمييز بين الأشياء باستعمال الحواس

المستوى 1
المرحلة 2
الأسبوع 1
الحصة 2

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- تصحيح الأنشطة المنزلية (الكراسة ص 8، التمرين 1)
- أنشطة تمهيدية على الألواح: كتابة رقم الحاسة المناسبة (1 السمع، 2 البصر، 3 اللمس، 4 الذوق، 5 الشم) للتعرف على طعم الحلوى، ثم ملمس الريشة، ثم رائحة الورد
- رفع الألواح ثم التصحيح بعد كل سؤال (الحلوى: 4، الريشة: 3، الورد: 5)

اختتام الدرس والتطبيق (5 د)

ماذا تعلمنا اليوم؟ أستعمل حواسي للتعرف على الأجسام والتمييز بينها، مع تقدير نسبة التحكم في هدف الدرس.

الخلاصة: تساعدني حواسي الخمس على اكتشاف الأجسام من حولي والتمييز بينها.

الواجبات المنزلية: إنجاز الأنشطة المتبقية في الكراسة.

الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** عرض فيديو النمذجة بعد تقديم هدف الحصة، وتعيين متعلم(ة) للإجابة
- **الممارسة الموجهة:** التمرين 2 ص 12: إتمام البطاقة بوضع (✓) إذا ساعدت الحاسة على التعرف على الجسم و(✗) إذا لم تساعد، مع مرور الأستاذ(ة) للمساعدة
- **التصحيح:** تصحيح جماعي ثم التصحيح على الكراسة

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** أستعمل حواسي لأتعرف على الأجسام: أقترح سؤالا، ألاحظ وأستكشف، أستنتج وأتعرف
- **التدرب:** ممارسة مستقلة: التمرين 3 ص 12 (تلوين الحواس المناسبة) والتمرين 4 ص 13 (شطب الجسم الذي لا يمكن التعرف عليه بالحاسة)، ثم التصحيح
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم التصحيح
- **الإغناء:** التمرين 5 ص 13: تلوين السلوكات الصحيحة بالأخضر والخاطئة بالأحمر