6	تاريخ اليوم: .....

اللغة العربية – المرحلة 2

الأسبوع 2 – الحصة 1

1 - نشاط اعتيادي 10· د ◄ 2 - أساليب 30· د ◄ 3 - استماع وتحدث 30· د ◄ 4 - اختتام الحصة

1 نشاط اعتيادي — 10 دقيقة

الموضوع: الطلاقة

الهدف التعلمي: قراءة فقرة دون أخطاء وفهم مضامينها

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

التذكير جماعة بقواعد القراءة بطلاقة

قراءة الفقرة: الفائز من ارتكب أقل عدد من الأخطاء

إعلان الفائزين

الإجابة في دفتر البحث: لمَ تُعتبر الإنترنت سلاحا ذا حدّين؟

التصحيح الجماعي: قراءة الإنتاجات

2 أساليب — 30 دقيقة

الموضوع: أساليب تقديم النفس أو الغير

الهدف التعلمي: توظيف أساليب تقديم النفس أو الغير في الإنتاجات الشفهية والكتابية

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

التصريح بالهدف

قراءة بطاقة الطفلة «مريم أمجون» وعناصرها

النمذجة

تقديم الولادة والنشأة: وُلِدَتْ ... في ... سَنَةَ ...

الوصف: كانَتْ ... تَتَمَيَّزُ بِـ ...

تقديم الإنجازات: تَمَكَّنَتْ مِنْ ... كَما اسْتَطاعَتِ ...

ممارسة موجهة

تقديم زميل أو شخص من الاختيار بكل أسلوب

الممارسة المستقلة

«أتدرب مع زملائي» ص 6 فرديا ثم التصحيح الجماعي

نشاط «أنجز بمفردي»: تقديم النفس شفهيا



3 استماع وتحدث — 30 دقيقة

الموضوع: استعمال الإنترنت

الهدف التعلمي: أخذ الكلمة والتحدث باسترسال عن الإنترنت

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

تذكر عنوان النص السماعي للأسبوع الماضي

تذكر معاني: الإنترنت، موثوقة، مزايا، زائفة

الاستماع إلى النص واسترجاع أفكاره

تصحيح الواجب: قصص أخرى عن استعمال الإنترنت

الممارسة المستقلة

الاستعانة بالخطاطة للتحدث عن فوائد الإنترنت وأضرارها (ص 21)

نشاط «أتحدث باسترسال»: إرشادات لاستعمال آمن للإنترنت

4 اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

- **من يذكرنا بالأساليب التي نستعملها لتقديم شخص؟**

إنجاز الواجبات المدرسية

- **توقع مضمون نص «أعلام وعباقرة» والتحقق منه**

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية – المرحلة 2

الأسبوع 2 – الحصة 2

1 - نشاط اعتيادي ·10 د ◄ 2 - قراءة)ح1 · (30 د ◄ 3 - قراءة)ح2 · (30 د ◄ 4 - اختتام الحصة

1 نشاط اعتيادي — 10 دقيقة

الموضوع: الحلم المهني

الهدف التعلمي: التحدث باسترسال عن الأحلام المهنية

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

تدبير السلوك: الاستئذان والمشاركة دون خوف

التصريح بالهدف

قراءة الأستاذ لنص يقدم فيه طفل حلمه

الاستعداد للتعبير بالأساليب المكتوبة بالأحمر

تقديم الحلم المهني باسترسال وإعلان الفائز

2 قراءة: أعلام وعباقرة (ح1) — 30 دقيقة

الموضوع: نص «أعلام وعباقرة»

الهدف التعلمي: الاستعداد للفهم وقراءة النص بطلاقة وفهمه فهما عاما

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

قراءة المفردات: ابتكار، نبوغ، أيقونة، إخفاق

معنى كل كلمة وتركيبها في جملة مفيدة

تصحيح الواجب: قراءة التوقع والتحقق منه

النمذجة

التذكير بتوجيهات الطلاقة وقراءة الأستاذ للنص

ممارسة موجهة

إتمام المتعلمين قراءة النص (ص 22)

الإجابة جماعة عن أسئلة الفهم العام 1 – 4

اختتام النشاط: فسحة «لغز المهن»

خريطة ذهنية

3 قراءة: أعلام وعباقرة (ح2) — 30 دقيقة

الموضوع: نص «أعلام وعباقرة»

الهدف التعلمي: استنتاج معلومات غير واردة بشكل صريح في النص

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

مواصلة قراءة النص

النمذجة

قراءة السؤال وتحديد الكلمات المفاتيح

قراءة مسحية للنص للبحث عن الكلمات الدالة

استنتاج المعلومة وصياغة الجواب في جملة

ممارسة موجهة

تحديد المؤشرات الدالة ووضع خط تحتها

قراءة المقطع الدال وصياغة الجواب

الممارسة المستقلة

الإجابة فرديا عن السؤال الثاني ص 25

شرح طريقة الوصول إلى الجواب للزميل همسا

التصحيح الجماعي: الكلمات المفاتيح ثم الجواب

4 اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

- **ما خطوات استنتاج معلومة غير واردة بشكل صريح في نص انطلاقا من سؤال؟**

إنجاز الواجبات المدرسية

- **قراءة النص في المنزل وإنجاز نشاط «أستعد لفهم النص»**
- **تركيب المفردات في جمل مفيدة أخرى**

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية – المرحلة 2

الأسبوع 2 – الحصة 3

1 - نشاط اعتيادي 10· د ◄ 2 - قراءة)ح3 · (30 د ◄ 3 - تراكيب 30· د ◄ 4 - اختتام الحصة

1 نشاط اعتيادي — 10 دقيقة

الموضوع: الحلم المهني

الهدف التعلمي: إنتاج فقرة بسيطة للتعبير عن الحلم المهني

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

تدبير السلوك: الاستئذان والمشاركة دون خوف

قراءة النص والأساليب المعبرة عن الحلم المهني

كتابة نص قصير للتعبير عن الحلم في دفتر البحث

قراءة الإنتاج ومناقشته: الأساليب وسلامة اللغة

إعلان الفائزين

2 قراءة: أعلام وعباقرة (ح3) — 30 دقيقة

الموضوع: استثمار إستراتيجية استنتاج معلومات من نص

الهدف التعلمي: استنتاج معلومات غير واردة بشكل صريح في نص «أعلام وعباقرة»

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

تصحيح الواجب: تعريف المفردات والجمل الواردة فيها

قراءة النص (ص 22) مع استحضار ضوابط الطلاقة

التذكير بخطوات استنتاج معلومة من نص

ممارسة موجهة

سؤال: ما يدل على سبق حضارتنا في عدة علوم

تحديد الكلمات المفاتيح وصياغة الجواب في جملة

الممارسة المستقلة

«أنجز بمفردي» ص 25 (السؤالان 1 و2)

شرح الطريقة للزميل ثم التصحيح

خريطة ذهنية

3 تراكيب — 30 دقيقة

الموضوع: إعراب جمع المذكر السالم

الهدف التعلمي: إعراب جمع المذكر السالم حسب موقعه في الجملة

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

التصريح بالهدف وتذكر مفهوم جمع المذكر السالم

تمييز صيغة جمع المذكر السالم بين جموع مقترحة

كتابة صيغتي الجمع من «مبدع» و«فلاح» على الألواح

النمذجة

الرفع (فاعل): المُهَنْدِسُ ← المُهَنْدِسونَ

النصب (مفعول به): المُدَرِّسَ ← المُدَرِّسينَ

ممارسة موجهة

الجر: تحديد رسم «المبدع» وإعرابه

الممارسة المستقلة

«أتدرب مع زملائي» ص 28 والتصحيح

«أنجز بمفردي» ص 28 والتصحيح مع التبرير

4 اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

- **كيف نحدد الرسم المناسب لجمع المذكر السالم في جملة؟**

إنجاز الواجبات المدرسية

- **نشاط «أوظف الإستراتيجية لفهم النص» ص 26**

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية – المرحلة 2

الأسبوع 2 – الحصة 4

1 - نشاط اعتيادي ·10 د ◄ 2 - إنتاج كتابي)ح3 · (30 د ◄ 3 - إنتاج كتابي)ح4 · (30 د ◄ 4 - اختتام الحصة

1 نشاط اعتيادي — 10 دقيقة

الموضوع: الطلاقة

الهدف التعلمي: قراءة فقرة دون أخطاء

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

تدبير السلوك: الاستئذان والمشاركة دون خوف

التذكير جماعة بضوابط القراءة بطلاقة

قراءة الأستاذ ثم المتعلمين: الفائز الأقل أخطاء

ماذا يمكنك استفادته من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

إعلان الفائز

2 إنتاج كتابي (ح3) — 30 دقيقة

الموضوع: تعبئة بطاقة المعلومات الشخصية (الجزء الثاني)

الهدف التعلمي: تعبئة بطاقة المعلومات الشخصية

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

التصريح بالهدف

تذكر عناصر البطاقة وقراءة بطاقة «أمينة»

النمذجة

إضافة عنصري المسار الدراسي والإنجازات والأعمال

استخراج معلومات العنصرين من نص «حلم الطفولة» وتدوينها

ممارسة موجهة

التذكير بالعناصر المضافة إلى البطاقة

الممارسة المستقلة

«أتدرب مع زملائي» ص 29 ثنائيا والتصحيح

«أنجز بمفردي» ص 29 وقراءة البطاقة

اختتام النشاط: لعبة «ألغاز المهن»

خريطة ذهنية

3 إنتاج كتابي (ح4) — 30 دقيقة

الموضوع: تحويل معطيات البطاقة إلى نص

الهدف التعلمي: تحويل معطيات بطاقة المعلومات الشخصية إلى نص للتعريف بشخص

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

التصريح بالهدف

إعادة قراءة المعلومات الجديدة حول «أمينة»

النمذجة

تحويل معلومات المسار الدراسي إلى فقرة بأساليب مناسبة

ممارسة موجهة

تحويل معلومات الإنجازات والأعمال إلى فقرة

كتابة الفقرتين في نص منسجم

الممارسة المستقلة

«أتدرب مع زملائي» ص 30 ثنائيا وقراءة الإنتاج

قراءة مقترح للتعريف بالعالمة «كوثر حفيظي»

4 اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

- **ما عناصر بطاقة المعلومات الشخصية؟**

إنجاز الواجبات المدرسية

- **نشاط «أنجز بمفردي» ص 31 استعدادا للحصة المقبلة**

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين

اللغة العربية – المرحلة 2

الأسبوع 2 – الحصة 5

1 - نشاط اعتيادي ·10 د ◄ 2 - قراءة)ح4 · (30 د ◄ 3 - إنتاج كتابي)ح5 · (30 د ◄ 4 - اختتام الحصة

1 نشاط اعتيادي — 10 دقيقة

الموضوع: معجم الأسبوع

الهدف التعلمي: إنتاج جمل انطلاقا من مفردات معجم الأسبوع

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

تدبير السلوك: الاستئذان والمشاركة دون خوف

تذكر مفردات الأسبوع الجديدة وقراءتها

شرح مفردة بالمرادف أو الضد أو جملة مفيدة

كتابة جمل مفيدة وطويلة: الفائز الأكثر توظيفا للمفردات

قراءة الإنتاجات وإعلان الفائز

4 اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

- **ما الأساليب التي نوظفها لتحويل معطيات البطاقة إلى نص؟**

إنجاز الواجبات المدرسية

- **مراجعة الإنتاج وتصحيح الأخطاء ثم تدوينه على دفتر القسم**

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين



2 قراءة: أعلام وعباقرة (ح4) — 30 دقيقة

الموضوع: استثمار النص

الهدف التعلمي: فهم «نص أعلام وعباقرة» واستثمار مضامينه

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

إعادة قراءة النص (ص 22) قراءة صامتة وسريعة في 3 دقائق

الممارسة المستقلة

سؤالا استثمار معجم النص ص 26 والتصحيح

الأسئلة 1 و2 و3 و4 و6 و7 ص 27 في دفتر القسم

التصحيح: جواب بجملة مفيدة لكل سؤال

اختتام النشاط: فسحة (قراءة جمل بسرعة)

3 إنتاج كتابي (ح5) — 30 دقيقة

الموضوع: التعريف بشخص انطلاقا من بطاقة معلوماته

الهدف التعلمي: كتابة نص للتعريف بشخص انطلاقا من بطاقة معلوماته الشخصية

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

التصريح بالهدف

تذكر عناصر بطاقة المعلومات الشخصية

تذكر الأساليب المستعملة لتحويل معطيات البطاقة إلى نص

تصحيح الواجب المنزلي

تقديم الشخص المختار وقراءة بطاقة معلوماته

الممارسة المستقلة

كتابة مسودة نص التعريف بالشخص في دفتر البحث

قراءة الإنتاج ومناقشته: الفقرات والأساليب وسلامة اللغة

6

تاريخ اليوم: .....

اللغة العربية – المرحلة 2

الأسبوع 2 – الحصة 6

1 - نشاط اعتيادي 10· د ◄ 2 - مراجعة وتوليف 40· د ◄ 3 - قراءة إثرائية 20· د ◄ 4 - اختتام الحصة

1 نشاط اعتيادي — 10 دقيقة

الموضوع: التحدث باسترسال

الهدف التعلمي: التحدث باسترسال لتقديم أشخاص من اختيارهم

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

تدبير السلوك: الاستئذان والمشاركة دون خوف

تصحيح الواجب: مراجعة الإنتاج الكتابي وتدوينه

الاستعداد للتحدث بالاستعانة بما سُجل في الدفاتر

تقديم الشخص المختار شفهيا أمام القسم

إعلان الفائز

2 مراجعة وتوليف — 40 دقيقة

الموضوع: نص «مهن المستقبل»: شكل الجمل وفهمه واستثماره

الهدف التعلمي: شكل جمل من نص وفهم «مهن المستقبل» واستثماره لغويا

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

القراءة الصامتة للنص (ص 32)

شكل جملة

التذكير بالخطوات وشكل الجملة جماعة ثم على السبورة

شكل جملتين في الكراسة وتصحيح الأخطاء

استثمار النص

«أستثمر معجم النص» والأسئلة 1 – 4 ثم التصحيح

الظواهر اللغوية

مراجعة جمع المذكر السالم وهمزة الوصل والقطع على الألواح

السؤالان 5 و6 (الظواهر اللغوية) والتصحيح

خريطة ذهنية

3 قراءة إثرائية — 20 دقيقة

الموضوع: أقصوصة «الحذاء الضاحك»

الهدف التعلمي: تلخيص قصة «الحذاء الضاحك» واستثمار مضامينها

◆ مراحل إنجاز الأنشطة

قراءة الأقصوصة من كتيب «نصوصي القرائية» مرتين

تذكر الشخصيات والأحداث الرئيسة وسبب العنوان

لعبة الأسئلة: فريقان من 4 تلاميذ

الممارسة المستقلة

تسجيل الأحداث الرئيسة في دفتر القسم وقراءتها

كتابة ملخص الأقصوصة وقراءته

4 اختتام الحصة

ماذا تعلمتم اليوم؟

- **ما الخطوات التي نسلكها لشكل جملة؟**

تسجيل نسبة التحكم في المذكرة اليومية انطلاقا من إنجازات المتعلمين