Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral & Vocabulaire | **Thème :** Vocabulaire de la semaine

Présentation de 12 mots, description de scène et activité sur livret (p. 23)

► Objectifs d'apprentissage

- ❖ Identifier et prononcer : visiter, un musée, un tableau, une œuvre d'art, une sculpture, un atelier, la peinture, le peintre, un artiste, le guide, une sortie, un pique-nique.
- ❖ Distinguer le masculin et le féminin : un musée / une œuvre d'art.
- ❖ Décrire oralement une scène avec le nouveau vocabulaire et faire l'activité en binômes (livret p. 23).

► 1. Ouverture et Accueil

⏱ 5 min

- ❖ Accueil des élèves avec Majd et Nada et début de la leçon de français
- ❖ Annonce de la séance : découverte du vocabulaire de la semaine
- ❖ Rappel des exigences d'écoute attentive et de prise de parole ordonnée

Niveau 4
Période 2
Semaine 4
Séance 1

► 2. Présentation du Vocabulaire

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Vidéo et répétition de chaque mot : visiter, un musée, un tableau, une œuvre d'art, une sculpture, un atelier, puis la peinture, le peintre, un artiste, le guide, une sortie, un pique-nique
- Répétition individuelle et chorale ; masculin et féminin : le musée, le tableau, une œuvre d'art
- Jeu sur ardoise : écrire le numéro du mot, nommer l'image, puis « le ou la ? »

► 3. Exploitation : Description de Scène

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Observation de la scène pendant 30 secondes
- Modèle de description par Majd (vidéo, deux fois) puis questions : Où sont les élèves ? Que font les élèves ?
- Description de la scène par des volontaires

► 4. Activités sur Livret

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Ouverture du livret de l'élève à la page 23
- Activité orale en binômes : l'un montre l'image, l'autre dit le mot, à tour de rôle
- Circulation de l'enseignant entre les rangs pour aider

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Fin de la séance et rappel des mots du vocabulaire de la semaine
- Devoir à la maison : faire les activités 1 et 2 du livret et écrire les mots du vocabulaire
- Formule de congé et salutations de fin de séance

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral, Écrit & Lecture | **Thème :** Acte de parole 1 : parler d'une prochaine sortie scolaire

« On va où pour la prochaine sortie scolaire ? », verbe « découvrir » au futur, lecture du son « eille »

► Objectifs d'apprentissage

- Poser la question « On va où pour la prochaine sortie scolaire ? » et y répondre : « On va au musée Dar El Bacha. »
- Conjuguer le verbe « découvrir » au futur (livret p. 27, activité 1).
- Lire le son « eille » et des phrases : soleil, réveil, bouteille, abeille (livret p. 25).

► 1. Ouverture et Révision

⏱ 5 min

- Accueil des élèves et début de la leçon de français
- Correction de l'activité 1 du vocabulaire sur le livret et répétition des mots
- Annonce du thème du jour : apprendre à poser une question avec Majd et Nada

Niveau 4
Période 2
Semaine 4
Séance 2

► 2. Acte de parole

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Vidéo : question « On va où pour la prochaine sortie scolaire ? » avec Majd et Nada, répétition collective
- Réponses : « On va au musée Mohamed VI d'art moderne. », « On va au musée Dar El Bacha. »
- Jeu du dialogue : volontaires au tableau, puis chacun joue avec son voisin

► 3. Écrit : Point de langue

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Vidéo : conjugaison de « découvrir » au futur ; répétition : je découvrirai, tu découvriras, il découvrira, nous découvrirons…
- Compléter : « Je … le musée. », « Tu … des tableaux. », « Vous … des sculptures. » et expliquer la phrase
- Livret p. 27, activité 1 : consigne, circulation entre les rangs, correction (attention à l'orthographe)

► 4. Lecture : le son « eille »

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Vidéo : lire eil, eille ; lecture silencieuse puis à haute voix : soleil, réveil, bouteille, abeille
- Lecture de phrases avec liaisons : « On a pris des bouteilles d'eau. », audio puis volontaires
- Livret p. 25 : lire les mots et les phrases au voisin, circulation entre les rangs

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Fin de la séance et rappel de la question « On va où pour la prochaine sortie scolaire ? »
- Devoir à la maison : relire les mots et les phrases
- Formule de congé et salutations de fin de séance

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral, Écrit & Lecture | **Thème :** Acte de parole 2 : demander et dire ce qu'on va faire

« Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? », emploi du mot « on », lecture et compréhension de phrases

► Objectifs d'apprentissage

- Poser la question « Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? » et y répondre : « Au musée, on découvrira des tableaux d'art. »
- Utiliser le mot « on » et le remplacer par nous, les gens, quelqu'un (livret p. 22).
- Lire et comprendre des phrases et répondre aux questions (livret p. 25, activité 4).

► 1. Ouverture et Révision

⏱ 5 min

- Accueil des élèves et début de la leçon de français
- Révision de la scène avec le vocabulaire : un volontaire décrit l'image au tableau
- Annonce du thème du jour : apprendre à poser une question avec Majd et Nada

► 2. Acte de parole

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Vidéo : question « Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? », répétition ; autres exemples : à l'école, au parc
- Réponses : « Au musée, on découvrira des tableaux d'art. », « …on découvrira un atelier de peinture. »
- Jeu du dialogue : volontaires au tableau, puis chacun joue avec son voisin

► 3. Écrit : Point de langue

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Vidéo : le mot « on », puis rappel de la règle
- Ardoise : remplacer « on » par « nous », « les gens », « quelqu'un », puis correction et explication
- Livret p. 22 : exercice, circulation entre les rangs, correction

► 4. Lecture : phrases

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Observation de l'image et lecture silencieuse de la question
- Ardoise : numéro de la bonne réponse (1, 2, 3 ou 4), puis explication de la réponse
- Livret p. 25, activité 4 : lire et répondre en binômes, circulation entre les rangs

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Fin de la séance et rappel de la question « Qu'est-ce qu'on va faire au musée ? »
- Devoir à la maison : lire et recopier le dialogue de la page 25 ; faire l'activité 2 de la page 27
- Formule de congé et salutations de fin de séance

Niveau 4
Période 2
Semaine 4
Séance 3

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral, Lecture & Écriture | **Thème :** Dialogue : l'école et la sortie scolaire

Dialogue reprenant les actes de parole enseignés ; lecture du texte (fluidité) ; écriture de phrases

► Objectifs d'apprentissage

- ❖ Comprendre et jouer un dialogue sur les activités de l'école et la prochaine sortie au musée.
- ❖ Lire avec fluidité le texte « Une sortie au musée » (livret p. 26).
- ❖ Écrire des phrases en remettant des mots en ordre : « On va au musée. », « Les élèves découvriront des tableaux. »

⏱ 5 min

► 1. Ouverture et Accueil

- ❖ Accueil des élèves et début de la leçon de français
- ❖ Annonce de la séance : apprendre un dialogue avec Majd et Nada
- ❖ Rappel des exigences d'écoute attentive et de prise de parole ordonnée

⏱ 15 min

► 2. Dialogue

Durée : 15 min

Étapes :

- Vidéo du dialogue (deux fois), puis répétition réplique par réplique ; un volontaire explique le sens dans sa langue
- Jeu en 3 étapes : situation (rencontre dans un musée), réflexion silencieuse, passage au tableau
- Tous les élèves jouent le dialogue avec leur voisin

⏱ 15 min

► 3. Lecture : texte

Durée : 15 min

Étapes :

- Épellation et lecture des mots : devant, avec
- Texte en 3 parties : lecture silencieuse, audio, puis lecture par des volontaires
- Livret p. 26 : lire le texte au voisin, circulation entre les rangs

⏱ 10 min

► 4. Écriture : phrases

Durée : 10 min

Étapes :

- Lecture des phrases : « On va faire une sortie scolaire. », « Les élèves visitent le musée. »
- Cahier : mots en désordre (on / au musée / va ; des tableaux / découvriront / les élèves), majuscule et point
- Lecture des phrases par des volontaires et correction

⏱ 5 min

► 5. Clôture et Devoir

- Fin de la séance et rappel du dialogue appris
- Devoir à la maison : mettre en ordre des mots pour écrire deux phrases correctes
- Formule de congé et salutations de fin de séance

Niveau 4
Période 2
Semaine 4
Séance 4

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral, Lecture & Écriture | **Thème :** Prise de parole : parler des activités de l'école

Parler des activités de l'école et d'une prochaine sortie ; compréhension de texte ; écriture de phrases

► Objectifs d'apprentissage

- Prendre la parole pour parler des activités de l'école : matières, devoirs, prochaine sortie scolaire.
- Comprendre le texte « Une sortie au musée » partie par partie et répondre aux questions (livret p. 26).
- Écrire des phrases à partir de mots donnés (livret p. 27, activité 4).

► 1. Ouverture et Accueil

⏱ 5 min

- Accueil des élèves et début de la leçon de français
- Annonce de la séance : apprendre à parler d'une prochaine sortie
- Rappel des exigences d'écoute attentive et de prise de parole ordonnée

Niveau 4
Période 2
Semaine 4
Séance 5

► 2. Prise de parole

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Vidéo : modèle « À l'école, j'apprends… En…, je… Pour la prochaine sortie, on… »
- 3 étapes : explication de la situation, réflexion silencieuse, passage au tableau
- Tous les élèves parlent des activités de l'école

► 3. Lecture : compréhension

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Pour chaque partie : lecture silencieuse, mots difficiles expliqués, question puis réponse
- Questions : Qu'est-ce que les élèves vont visiter ? Que vont-ils découvrir ? Où font-ils un pique-nique ?
- Relecture silencieuse du texte (livret p. 26), aide du voisin ou de l'enseignant

► 4. Écriture : phrases

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Dictée de la phrase « Les élèves découvrent des sculptures. », puis correction
- Phrases avec deux mots : élèves – musée ; regarder – peintures
- Livret p. 27, activité 4 : consigne, circulation entre les rangs, correction

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Fin de la séance et rappel des activités de l'école
- Devoir à la maison : relire le texte de la page 26 et répondre aux questions
- Formule de congé et salutations de fin de séance

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Révision & Lecture offerte | **Thème :** Révision de la semaine et épisode 4

Vocabulaire, lecture, écriture, questions en rafales et histoire « Le cahier magique »

► Objectifs d'apprentissage

- Reconnaitre les mots de vocabulaire et répondre spontanément à des questions en rafales.
- Lire et comprendre un texte ; écrire des phrases.
- Vérifier qu'au moins 80 % des élèves maîtrisent les acquis (sinon remédiation collective ou individuelle).

⏱ 5 min

► 1. Ouverture et Accueil

- Accueil des élèves et début de la leçon de français
- Annonce de la séance : révision des leçons de la semaine
- Rappel des exigences d'écoute attentive et de prise de parole ordonnée

⏱ 15 min

► 2. Révision : Vocabulaire

Durée : 15 min

Étapes :

- Répétition des mots des semaines passées (école, règles, comportements) et de la semaine 4 (musée, peinture…)
- Jeu des mots invisibles : trouver les 2 images qui manquent
- Jeu des mots qui bougent : trouver les 2 mots déplacés

⏱ 15 min

► 3. Révision : Lecture et Écriture

Durée : 15 min

Étapes :

- Lecture et explication des paragraphes « La sortie scolaire », puis questions
- Cahier : mots en désordre (découvrirons / nous / des artistes) et phrase avec visiter, musée
- Questions en rafales : Qu'est-ce que tu apprends en français ? Qu'est-ce que tu fais en mathématiques ?

⏱ 10 min

► 4. Lecture offerte

Durée : 10 min

Étapes :

- Recueil de lecture p. 12 : rappel des épisodes 1 à 3, puis épisode 4 (deux fois)
- Questions : Quelle question apparaît dans le cahier magique ? Où veut aller Amine ? Que veut voir Adam ?
- De quoi rêvent les enfants à la fin de l'histoire ?

⏱ 5 min

► 5. Clôture et Devoir

- Fin de la séance et rappel des acquis de la semaine
- Devoir à la maison : lire l'histoire « Le cahier magique »
- Formule de congé et salutations de fin de séance

Niveau 4
Période 2
Semaine 4
Séance 6