تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي
درس: ما التغيرات الفيزيائية وتأثيراتها؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا مفهوم التغيرات الفيزيائية.
- يلاحظوا ويصفوا التغيرات التي تطرأ على المادة.

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاط 2 ص 19 والتمرين 6 ص 21 من الكراسة (الواجبات المنزلية).
- يلاحظون الكأسين، ويصفون ما في كل كأس (ماء سائل، ماء متجمد)، ويتوقعون هل يعود الثلج ماء.
- يستنتجون أن انصهار الثلج تغير فيزيائي انعكاسي، ثم ينجزون التمرين 1 ص 22 على الكراسة ويصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

الخلاصة: تطرأ تغيرات فيزيائية على حالة المادة أو شكلها أو حجمها دون تكون مادة جديدة، ويمكن أن يكون بعضها قابلا للعكس.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون في المنزل النشاط 2 ص 22 والنشاط 6 ص 24 من الكراسة.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 6
المرحلة 2
الأسبوع 4
الحصة 1

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يقدم الأستاذ(ة) الدرس (التغيرات الفيزيائية وتأثيراتها)، ثم يعرض فيديو النمذجة، ويستعمل المتعلمون بطاقة وصف التغير (الملاحظة، الوصف، نوع التغير، الدليل) ويجيبون على الألواح، ثم يصححون.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 20 من الكراسة فرديا، ثم يتقاسمون إجاباتهم في ثنائيات، ويصححون كل سطر من الجدول مع تعليل الإجابات.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 ص 23 والتمرين 5 ص 24، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون في المنزل نشاط الإغناء رقم 6 ص 24 من الكراسة.