تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أحمي جسمي وأحفظ طعامي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على مفهوم سوء التغذية ويذكروا بعض طرق حفظ الطعام
- يستنتجوا كيف يتجنبون سوء التغذية

المستوى 6
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 2

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاط 2 ص 16 والتمرين 6 ص 18 على الكراسة.
- يصفون صور الأطعمة الطازجة والفاسدة، ويقترحون بعض طرق حفظ الطعام.
- ينجزون النشاط 1 ص 19 في دقيقتين، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون أهمية تنوع الغذاء وطرق حفظه، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: أتناول غذاء متنوعا ومتوازنا، وأحفظ طعامي بالتجفيف أو التغطية أو التبريد.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون في المنزل النشاط 2 ص 19 والنشاط 6 ص 21.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة، ويجيب المتعلمون على الألواح عن تعريف سوء التغذية، ثم يذكرون عادتين تجنبان سوء التغذية وثلاث طرق لحفظ الطعام.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 20 فرديا، ثم يتقاسمون إجاباتهم ثنائيا ويعللونها، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جدول فقر الدم والسؤال الثاني جماعيا مع تعليل الإجابات.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يتذكر المتعلمون أن سوء التغذية خلل ينتج عن عدم تناول الأغذية بكميات متوازنة وكافية، وأن حفظ الطعام يكون بالتجفيف والتغطية والتبريد.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 ص 20 والتمرين 5 ص 21، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون في المنزل نشاط الإغناء 6 ص 21.