تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أحافظ على جهازي العصبي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على أهم السلوكيات والعادات الصحية التي تقي الجهاز العصبي
- يبحثوا في مطوية علمية

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاطين 1 و2 ص 13 والتمرين 6 ص 15 على الكراسة.
- يلاحظون الصورة ويقرؤون الوضعية (كيف تؤثر تصرفاتنا اليومية على دماغنا وأعصابنا؟).
- ينجزون التمرين 1 ص 16 (تحديد السلوكيات التي تحافظ على الجهاز العصبي والتي تضر به)، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يكتب المتعلمون على الألواح مصدرا موثوقا للمعلومة وعادة صحية تحمي الجهاز العصبي.

الخلاصة: أحمي جهازي العصبي بنوم كاف وغذاء متوازن ونشاط بدني منتظم، وأختار معلوماتي من مصادر موثوقة.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 16 والنشاط 6 ص 18.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 6
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 1

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة بعد تقديم هدف الحصة، ثم يتحقق من الفهم: يكتب المتعلمون على الألواح صحيح أو خطأ، ويذكرون مصدرا موثوقا للمعلومة، ويرتبون خطوات إعداد مطوية علمية.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 17 (الجدول) فرديا، ثم يتقاسمون إجاباتهم ثنائيا، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون خانة خانة من الجدول، ويعللون إجاباتهم.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يسترجع المتعلمون خطوات إنجاز مطوية علمية: يحددون سؤالا، ويبحثون في مصادر موثوقة، ويجمعون المعطيات مع ذكر مصادرها، ثم ينظمونها في نصائح واضحة.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 والتمرين 5 ص 18 (تعويض السلوكيات الضارة بسلوكيات صحية)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون نشاط الإغناء 6 ص 18 في المنزل.