تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: ماذا نقصد بالتحركية الإرادية؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا مفهوم التحركية الإرادية ويحددوا الأعضاء المتدخلة فيها وأدوارها
- يمثلوا خطاطة توضيحية لمسار السيالة العصبية

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاط 2 ص 7 والتمرين 6 ص 9 من الكراسة.
- يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة.
- يلاحظ المتعلمون الصورة ويقرؤون وضعية أحمد، ويتساءلون عن العمليات التي يقوم بها الجهاز العصبي.
- يكتب المتعلمون على الألواح اسم العضو (الدماغ، النخاع الشوكي، الأعصاب، العضلات)، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يكمل المتعلمون على الألواح مسار السيالة العصبية لرفع القلم، ثم يصححون.

الخلاصة: تنتقل السيالة العصبية من الباحة الحركية بالمخ إلى العضلات عبر النخاع الشوكي والأعصاب الحركية، وكل باحة تتحكم غالبا في الجانب المقابل من الجسم.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون النشاطين 1 و2 ص 7 والنشاط 6 ص 9.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 6
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 1

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة، ويكتب المتعلمون على الألواح رقم المسار الصحيح للسيالة العصبية لمسك القلم ورقم الطريقة الصحيحة لرسم المسار، ثم يصححون.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 11 فرديا، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف، ثم يتقاسمون إجاباتهم في ثنائيات.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون الأسئلة (أ، ب، ج، د، هـ) جماعيا مع تعيين متعلمين للإجابة، ويعللون إجاباتهم.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدريب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 ص 12 بمفردهم، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون التمرين 5 ص 12 بمفردهم (يحددون الأعضاء المتدخلة في حركة عضلات الوجه ويعللون إجابتهم)، ثم يصححون جماعيا، وينجزون في المنزل نشاط الإغناء 6 ص 12.