تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: ماذا نقصد بالحساسية الشعورية؟

◄ أهداف الحصة

- ❖ على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون متمكنين من:
- ❖ تعرف مفهوم الحساسية الشعورية وتحديد أهم الأعضاء المسؤولة عنها
- ❖ ملاحظة رسوم تخطيطية ثم وصف مسار الرسالة العصبية

المستوى 6
المرحلة 2
الأسبوع 1
الحصة 2

◄ افتتاح الدرس

⏱ 10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- تصحيح الأنشطة المنزلية (النشاط 2 ص 4 والتمرين 2 ص 6) + أنشطة تمهيدية
- على الألواح: ربط كل عضو بالحاسة المناسبة (العين، الأذن، اللسان، الجلد، الأنف) وتصحيح الإجابات
- استحضار مهارتي الملاحظة والوصف: صحيح أم خطأ على الألواح

◄ النشاط الرئيسي

⏱ 25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** عرض فيديو حول مفهوم الحساسية الشعورية والأعضاء المسؤولة عنها
- **الممارسة الموجهة:** على الألواح: المستقبل الحسي، دور الأعصاب، المركز العصبي، وترتيب مراحل حدوث السمع، مع رفع الألواح والتصحيح
- الممارسة الثنائية: النشاط 3 ص 8 فرديا ثم ثنائيا، وتصحيح الأسئلة (أ–هـ) مع تعليل الأجوبة

◄ التدريب والإغناء

⏱ 20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- التمرين 4 ص 8: مسار الرسالة العصبية عند رؤية الطائر
- التمرين 5 ص 9: العين والعصب البصري والمخ
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة والتصحيح الفردي، ثم التصحيح الجماعي
- **الإغناء:** التمرين 6 ص 9 في المنزل

◄ اختتام الدرس والتطبيق (5 د)

ماذا تعلمنا اليوم؟ على الألواح: أُكمل مسار الحساسية الشعورية الخاصة بالمذاق الحامض.

الخلاصة: منبه خارجي ← مستقبل حسي ← موصل حسي (الأعصاب) ← مركز عصبي (الباحات الحسية بالمخ).

الواجبات المنزلية: النشاط 2 ص 7 والنشاط 6 ص 9.

الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة وتقويم التعلمات ودعم المتعثرين.