تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف يعمل جهازي الدوراني لنقل الدم؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يسمّوا أعضاء الجهاز الدوراني ويحدّدوا وظيفة كل عضو
- يفسّروا عمل الجهاز الدوراني لنقل الدم باستعمال رسم تخطيطي

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاط 2 ص 16 والنشاط 6 ص 18 بالقلم الأخضر (دقيقة واحدة لكل نشاط).
- يلاحظون وضعية أمين، ويحدد متعلمون على السبورة مسار قطرة الدم من القلب إلى اليد بالمسطرة، ثم يختارون الرسم الصحيح (ب) على الألواح.
- يكتبون على الألواح اسم كل عضو من أعضاء الجهاز الدوراني بالاستعانة بالبطاقات.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يقرأ المتعلمون الخطاطة، ويجيبون: كيف تتكامل وظائف مكونات الجهاز؟

الخلاصة: يضخ القلب الدم، وتنقله الشرايين إلى الأعضاء، وتتم التبادلات في الشعيرات، وتعيده الأوردة إلى القلب.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون النشاط 5 والتمرين 6 ص 21.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 5
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 2

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة، ويجيب المتعلمون على الألواح عن دور القلب والفرق بين الشرايين والأوردة، ثم يتذكرون الخطوات.
- **الممارسة الموجهة:** يحل الأستاذ(ة) المثال الأول من النشاط 3 ص 20، ثم ينجزه المتعلمون فرديا في 5 د ويقارنون إجاباتهم ثنائيا، ويمر بين الصفوف.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا الأعضاء ووظائفها (القلب، الشرايين، الأوردة، الشعيرات) ويفسرون عمل الجهاز.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدرب:** ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 20 فرديا في 5 د، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف لمتابعة عملهم.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون إجاباتهم عن النشاط 4 في دقيقة واحدة.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون في المنزل نشاط التعمق 5 ص 21 والتمرين 6 ص 21.