تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أصف أعراض التهاب المسالك البولية؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا أعراض التهاب المسالك البولية
- يلاحظوا ويصفوا الأعراض اعتمادا على رسم تشريحي وجدول

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون التمرين 6 ص 15 على الكراسة.
- يلاحظون الصورة ويقرؤون وضعية العم أحمد، ويتفاعلون مع الأسئلة.
- يكتبون على الألواح أسماء أعضاء الجهاز البولي، ويقارنون بين كليتين (سليمة وملتهبة)، ويستنتجون علامات التهاب الكلية، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يقرأ المتعلمون خطاطة الالتهاب، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: ألاحظ العضو المصاب، وأحدد عناصر الوصف، وأصف ما ألاحظه، وأصوغ استنتاجا.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون التمرين 2 ص 16 والتمرينين 5 و6 ص 18.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 5
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 1

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة بعد تقديم هدف الحصة، ثم يتحقق من الفهم: يميز المتعلمون على الألواح بين الأعراض والعلامات، ويربطون كل عضو بأعراض التهابه.
- **الممارسة الموجهة:** يحل الأستاذ(ة) المثال الأول من النشاط 3 ص 17 خطوة خطوة، ثم ينجز المتعلمون النشاط (وصف التهاب المثانة) فرديا ثم ثنائيا، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم فرديا على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يسترجع المتعلمون خطوات وصف التهاب العضو: يلاحظون العضو، ويحددون عناصر الوصف (اللون، الحجم والشكل، سمك الأنسجة، الحالة العامة)، ويصفون ما يلاحظون، ثم يصوغون استنتاجا.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 18 (وصف التهاب الإحليل) فرديا، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون النشاطين 5 و6 ص 18 في المنزل.