تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف يتخلص جسمي من الفضلات السائلة؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكون كل منهم قادرا على أن:
- يسمي أعضاء الجهاز البولي لدى الرجل والمرأة، ويحدد وظيفة كل عضو
- يمثل مسار البول اعتمادا على الرسم التخطيطي للجهاز البولي

المستوى 5
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 2

افتتاح الدرس

⏱ 10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلم(ة) التمرين 6 ص 12 المنجز في المنزل (2 د).
- يلاحظ المتعلم(ة) الصورة ويقرأ وضعية كمال، ثم يجيب عن السؤال المحوري: كيف يتخلص جسمي من الفضلات السائلة؟ ويقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة (1 د).
- يلاحظ المتعلم(ة) الرسم التخطيطي للجهاز البولي ويسمي الأعضاء واحدا تلو الآخر (1 د).
- ينجز المتعلم(ة) النشاط 1 ص 13 (2 د) ثم يصحح إجابته (1 د).
- ينجز المتعلم(ة) النشاط 2 ص 13 (2 د) ثم يصحح إجابته (1 د).

اختتام الدرس

⏱ 5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يقرأ المتعلم(ة) خطاطة مسار البول ويسمي الأعضاء بترتيب مرور البول.

الخلاصة: تحول الكليتان الفضلات السائلة إلى بول، فينتقل عبر الحالبين إلى المثانة البولية حيث يخزن، ثم يخرج عبر الإحليل إلى خارج الجسم.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلم(ة) التمرين 6 ص 15.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلم(ة) الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

⏱ 25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة (10 د):** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة (4 د)، ثم يجيب المتعلم(ة) على لوحته عن ثلاثة أسئلة (مسار البول، العضو المخزن للبول، العضو الناقل للبول) ويصحح ويتلقى التغذية الراجعة (5 د)، ويقرأ خطوات تمثيل مسار البول (1 د).
- **الممارسة الموجهة (10 د):** يحل الأستاذ(ة) المثال الأول من النشاط 3 ص 14 (2 د)، ثم ينجز المتعلم(ة) النشاط فرديا (5 د) ويقارن إجابته مع زميله(ة) (3 د)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة.
- **التصحيح والتغذية الراجعة (5 د):** يصحح المتعلم(ة) مع الأستاذ(ة) باقي الأعضاء ويعلل إجابته (3 د)، ثم يصحح على الكراسة (2 د).

التدريب والإغناء

⏱ 20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدرب (10 د):** ينجز المتعلم(ة) التمرين 4 ص 14 (5 د) ثم التمرين 5 ص 15 (5 د) فرديا، ويمر الأستاذ(ة) للمساعدة.
- **التصحيح والتغذية الراجعة (5 د):** يصحح المتعلم(ة) إجابته عن التمرين 4 (2 د) ثم عن التمرين 5 (3 د) ويتلقى التغذية الراجعة، ثم يصحح على الكراسة.
- **الإغناء (5 د):** يقرأ المتعلم(ة) وضعية التمرين 6 ص 15 جيدا ويتعرف أسئلتها، ثم ينجزه في المنزل.