تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف يؤثر تلوث البيئة في جهازي التنفسي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا بعض أضرار تلوث البيئة على الجهاز التنفسي
- يتساءلوا ويصوغوا فرضيات حول تأثير تلوث البيئة في الجهاز التنفسي

المستوى 5
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 1

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون التمرين 1 والنشاط 2 ص 7 من الكراسة.
- يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة.
- ينجز المتعلمون النشاط 1 ص 10 بمفردهم (إتمام نص حول مسار الهواء).
- يصحح المتعلمون جماعيا بإتمام النص عبارة عبارة.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يقرأ المتعلمون خطاطة تأثير تلوث الهواء في الجهاز التنفسي، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: كلما ارتفع مستوى تلوث الهواء، زاد خطر الإصابة ببعض أمراض الجهاز التنفسي.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون النشاط 6 ص 12.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة، ويكتب المتعلمون على الألواح رقم العبارة الصحيحة، ثم يحددون سؤال التقصي والفرضية، ثم يصححون.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 11 فرديا: يقرؤون الجدول، ويربطون بين المتغيرين، ويكتبون التساؤل، ويصوغون الفرضية، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف.
- **التصحيح:** يقارن المتعلمون إجاباتهم في ثنائيات، ثم يصححون جماعيا مع تعيين متعلمين للإجابة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يتذكر المتعلمون خطوات صياغة الفرضية (أقرأ المعطيات، أربط بين المتغيرات، أكتب التساؤل، أصوغ الفرضية).
- **التدرب:** ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 11 بمفردهم، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون النشاط 5 ص 12 (يصوغون فرضية ويناقشون كفاية البيانات)، ثم يصححون، وينجزون في المنزل النشاط 6 ص 12.