تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف تتم التبادلات الغازية في جسمي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون متمكنين من:
- تعرف أعضاء الجهاز التنفسي وتحديد مسار الأكسجين داخل الجسم
- تفسير التبادلات الغازية بين الهواء والدم اعتمادا على رسم تخطيطي

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- تصحيح الأنشطة المنزلية (النشاط 2 ص 4 والنشاط 6 ص 6) + أنشطة تمهيدية
- قراءة الوضعية وملاحظة الرسم التخطيطي للجهاز التنفسي وتسمية الأعضاء واحدا تلو الآخر: الأنف، البلعوم، الحنجرة، القصبة الهوائية، الشعب الهوائية، الرئتان، الأسناخ الرئوية
- على الألواح: كتابة رقم كل عضو أمام اسمه، ثم التصحيح

المستوى 5
المرحلة 2
الأسبوع 1
الحصة 2

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** عرض فيديو النمذجة ثم التحقق من الفهم على الألواح (مسار الهواء الصحيح، وانتقال O_2 وCO_2 على مستوى الأسناخ)
- **الممارسة الموجهة:** حل المثال الأول من النشاط 3 ص 8 خطوة خطوة مع الأستاذ(ة)
- الممارسة الثنائية: النشاط 3 ص 8 فرديا (5 د) ثم ثنائيا، وتصحيح الإجابات مع تفسير التبادل الغازي بين الهواء والدم

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- التمرين 4 ص 8: رسم مسار O_2 وCO_2 وتحديد حاجة جسم كريم أثناء الركض
- التمرين 5 ص 9: خصائص جدار السنخ الرئوي وأصل ثاني أكسيد الكربون
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة والتصحيح الفردي، ثم التصحيح الجماعي
- **الإغناء:** التمرين 6 ص 9: مقارنة سنخ سليم بسنخ مدخن

اختتام الدرس والتطبيق (5 د)

ماذا تعلمنا اليوم؟ قراءة خطاطة مسار الأكسجين وثاني أكسيد الكربون.

الخلاصة: عند الشهيق يصل الهواء إلى الأسناخ الرئوية، فينتقل O_2 إلى الدم وينتقل CO_2 من الدم إلى الأسناخ ليُطرح عند الزفير.

الواجبات المنزلية: النشاطان 1 و2 ص 7.

الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل وتقويم التعلمات ودعم المتعثرين.