تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي
درس: ما الصفات الموروثة عند النباتات؟

أهداف الحصة
- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يميزوا خصائص النبات الموروثة من خصائصه المكتسبة.
- يميزوا سؤال التقصي.

افتتاح الدرس
10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الواجب المنزلي.
- يكتبون رقم الصورة المناسبة لكل نوع من أنواع تكاثر النبات (الترقيد، التطعيم، الافتسال)، ثم يصححون ويقرؤون الخلاصة.
- يميزون السؤال العلمي من السؤال غير العلمي في أسئلة رميساء، ثم يصححون ويقرؤون الخلاصة.

اختتام الدرس
5 د

المدة الزمنية: 5 د

الخلاصة: تتكاثر النباتات بالترقيد والتطعيم والافتسال وترث صفات النبتة الأم، ويشترط في سؤال التقصي أن يكون علميا وغير بديهي الجواب وممكن البحث عن إجابته.

الواجبات المنزلية: يكمل المتعلمون في المنزل الأنشطة التي لم ينجزوها في الصفحتين 22 و24 من الكراسة.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 4
المرحلة 2
الأسبوع 4
الحصة 1

النشاط الرئيسي
25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يقدم الأستاذ(ة) الدرس (الصفات الموروثة عند النباتات)، ثم يعرض شريط النمذجة حول صياغة سؤال التقصي عند الأقحوان، ويجيب المتعلمون عن الأسئلة (الصفات الموروثة، شروط سؤال التقصي)، ثم يقرؤون الخلاصة.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 23 من الكراسة (يلاحظون نتائج التجربة ويجيبون عن الأسئلة)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.

التدريب والإغناء
20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 ص 24 (يقرؤون الوضعية ثم يكتبون الجواب على الكراسة)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** يحدد المتعلمون الأجوبة الصحيحة (خاصية النبات الموروثة وسؤال التقصي المناسب لملاحظة رميساء)، ثم يصححون.