تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: هل تتشابه مراحل دورات حياة الحيوانات؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا مراحل دورة حياة حيوان
- يقارنوا دورة حياة حيوان يمر بالتحول بدورة حياة حيوان آخر لا يمر بالتحول

المستوى 4
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 2

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الواجب المنزلي (وظيفة الجذور، ومراحل تحول الزهرة إلى ثمرة).
- يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة.
- يصلون الحيوان بصغيره، ويجيبون عن سؤال: هل يشبه الصغير أمه من حيث الشكل؟ (نعم / لا)، ثم يصححون.
- يتذكرون: الجرو ينمو دون تحول، والجراد بتحول غير كامل، والفراشة بتحول كامل (قراءة الخلاصة من طرف متعلمين).

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون مقارنة دورات حياة القط والفراشة والضفدع (مكان النمو، عدد المراحل، نوع النمو، بداية الحياة).

الخلاصة: يمر القط بثلاث مراحل دون تحول، أما الفراشة والضفدع فيمران بأربع مراحل بتحول.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في ص 19 و21.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) شريطا عن دورتي حياة الفراشة والضفدعة، ويعين متعلما(ة) للإجابة (ما مراحل حياة كل منهما؟)، ثم يتعرفون خطوات المقارنة.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون في ثنائيات التمرينين 3 و4 ص 20 (الرسم الدائري وجدول المقارنة بين القط والفراشة)، ويمر الأستاذ(ة) للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم على الكراسة، ويستنتجون أوجه التشابه والاختلاف بين الدورتين.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمارين 5 و6 و7 ص 21: يرتبون مراحل حياة الضفدع، ويحددون مكان النمو وطريقة التنفس، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون نشاط الإغناء: يحددون المرحلة التي تأتي مباشرة بعد مرحلة اليرقة في دورة حياة الفراشة، ثم يصححون.
- **المتابعة:** يلاحظ الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة، ويقدم الدعم حسب الحاجة.