تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي
درس: كيف تتحول البذرة إلى نبتة؟

أهداف الحصة
- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا مراحل دورة حياة نبات
- يصفوا مراحل دورة حياة نبات

افتتاح الدرس
10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الواجب المنزلي: تمثيل بروتوكول التجربة (بداية التجربة ونهايتها)، وتحديد المتغير المستقل والمتغيرات الثابتة والنتائج المتوقعة.
- يرتبون على الألواح مراحل نمو النبتة بكتابة الأرقام من 1 إلى 4، ثم يصححون.
- يكتبون رقم العبارة التي تصف الصورة وصفا علميا دقيقا، ثم يصححون، بعدها يقدم الأستاذ(ة) هدف الدرس.

اختتام الدرس
5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يقرأ المتعلمون خلاصة الدرس، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: تمر النباتات الزهرية بست مراحل، من الإنبات إلى انتشار البذور.

الواجبات المنزلية: يكمل المتعلمون الأنشطة غير المنجزة في الصفحتين 16 و18.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 4
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 1

النشاط الرئيسي
25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة بعد تقديم هدف الحصة، ثم يتحقق من الفهم: يذكر المتعلمون مراحل حياة النبات الزهري وخطوات وصف كل مرحلة.
- **الممارسة الموجهة:** يحل الأستاذ(ة) المرحلة الأولى من التمرين 3 ص 17 خطوة خطوة، ثم ينجز المتعلمون وصف باقي المراحل فرديا ثم ثنائيا، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم فرديا على الكراسة.

التدريب والإغناء
20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يسترجع المتعلمون مراحل دورة حياة النبات الزهري وخطوات وصف كل مرحلة: يلاحظون العناصر، ويحددون خصائصها، ويستعملون مصطلحات علمية.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 7 ص 18 (وصل كل مرحلة بوصفها) فرديا، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** يحدد المتعلمون الجواب الصحيح عن المرحلة التي تحدث مباشرة بعد التلقيح الناجح، ثم يصححون.