تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: إلى ماذا تحتاج النباتات لتصنع غذاءها؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا ما تحتاجه النباتات لإنتاج غذائها بنفسها
- يحددوا المتغير المستقل والمتغيرات الثابتة في تجربة

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الواجب المنزلي (أجزاء النبات ووظائفها).
- يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة.
- يجيب المتعلمون على الألواح عن أسئلة تمهيدية (على ماذا يتغذى الأسد؟ وعلى ماذا يتغذى الغزال؟)، ثم يصححون.
- يجيبون عن سؤال: إلى ماذا تحتاج النبتة الذابلة؟ (ربما الماء، التربة، الضوء...)، ثم يتذكرون أن النبات ينتج غذاءه بنفسه.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون ما تحتاجه النباتات لإنتاج غذائها، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: لإنتاج غذائها بنفسها تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء (تمتصه الجذور) والهواء (تمتصه الأوراق).

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في ص 13 و15.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 4
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 2

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) شريط تجربة اختبار حاجة النبات إلى الماء، ويعين متعلما(ة) للإجابة (ما العامل الذي تغير؟ ما العوامل التي لم تتغير؟)، ثم يصححون.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون في ثنائيات التمرين 3 ص 14 (تأثير الضوء): يحددون المتغير المستقل والمتغيرات الثابتة، ويمر الأستاذ(ة) للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم على الكراسة، ويستنتجون أن الضوء ضروري لإنتاج الغذاء ونمو النبات.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 ص 14 و15: يلاحظون النبتتين في الأصيصين ويكتبون ملاحظاتهم في الجدول، ثم يصححون ويستنتجون ضرورة الهواء.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون نشاط الإغناء: يفسرون سبب ذبول النبتة «ب» الموضوعة في صندوق كرتوني أسود، ثم يصححون.
- **المتابعة:** يلاحظ الأستاذ(ة) إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة، ويقدم الدعم حسب الحاجة.