تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف يعمل جسم الإنسان؟

◄ أهداف الحصة

- ❖ على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون متمكنين من:
- ❖ تعرف الأعضاء الرئيسة لجسم الإنسان وتوطينها داخل رسم تخطيطي
- ❖ ربط الأعضاء الرئيسة لجسم الإنسان بوظائفها

المستوى 4
المرحلة 2
الأسبوع 1
الحصة 2

◄ افتتاح الدرس

⏱ 10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- تصحيح الواجب المنزلي (تصنيف الحيوانات: فقرية/لا فقرية، الثدييات، الأسماك، البرمائيات، الطيور، الزواحف) + أنشطة تمهيدية
- على الألواح: كتابة رقم وظيفة العضو (السمع، الرؤية، التنقل) ثم رقم وظيفة اللسان في كل حالة، مع رفع الألواح والتصحيح
- نتذكر: لكل عضو وظيفة، وتختلف بنية العضو باختلاف وظيفته

◄ النشاط الرئيسي

⏱ 25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** عرض شريط حول عمل أعضاء الجسم أثناء الجري (الدماغ، العضلات، العظام، الرئتان، القلب)
- **الممارسة الموجهة:** الإجابة عن أسئلة حول دور كل عضو أثناء الجري، ثم التصحيح وقراءة الخلاصة
- **الممارسة الثنائية:** التمرين 2 ص 8: وصل كل عضو بمكانه داخل الرسم التخطيطي وكتابة وظيفته الأساسية في ثنائيات، ثم التصحيح

◄ التدريب والإغناء

⏱ 20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- التمرين 3 ص 8: وصل كل عضو بوظيفته
- التمرين 4 ص 9: إحاطة الأعضاء التي تشتغل أثناء القراءة
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة والتصحيح الفردي، ثم التصحيح الجماعي
- **الإغناء:** كتابة رقم العضو أمام وظيفته، وظيفة الغطاء الخارجي للحيوانات، وتفسير عدم قدرة الطائر ذي الجناح المكسور على الطيران

◄ اختتام الدرس والتطبيق (5 د)

ماذا تعلمنا اليوم؟ لكل عضو وظيفته، مع قراءة الخلاصة من طرف بعض المتعلمين.

الخلاصة: الجلد يحمي الجسم، العظام تدعم الجسم، الرئتان تستنشقان الهواء، القلب يضخ الدم، المعدة تهضم الطعام، العضلات تحرك الجسم.

الواجبات المنزلية: إكمال الأنشطة غير المنجزة في الصفحتين 7 و 9.

الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.