تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: ما الأغذية التي قد تضر بصحتي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يحددوا بعض الأغذية الضارة بالصحة وبعض السلوكيات التي تعزز الصحة الجيدة
- يصوغوا الفرضيات

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاط 2 ص 16 والنشاط 5 ص 18 على الكراسة، ويقدمون بعض المطويات.
- يلاحظون الصور ويجيبون على الألواح باختيار رقم الجواب الصحيح، ثم يصححون.
- يلاحظون الصورة ويختارون الفرضية الأقرب إليها، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون الأغذية الضارة والسلوكيات الصحية، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: أتجنب الأغذية الضارة، وأصوغ فرضيات انطلاقا من تساؤل.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون ما تبقى من النشاط ص 21.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 3
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 2

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة (تحديد الأغذية والسلوكيات المؤثرة في الصحة وصياغة الفرضيات)، ثم يعرض فيديو النمذجة، ويجيب المتعلمون على الألواح عن أسئلة التساؤل والفرضية المناسبين.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 20 فرديا، ثم يقارنون إجاباتهم ثنائيا، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون النشاط 3 ص 20 جماعيا ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يسترجع المتعلمون خطوات صياغة الفرضية، ويستنتجون أنهم يحمون صحتهم بتجنب الأغذية الضارة، واتباع غذاء متوازن، وممارسة الرياضة.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 20 و21 (كتابة الجواب على الكراسة)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون النشاط 5 ص 21 (كتابة الجواب على الكراسة)، ثم يصححون.