تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: ما حاجيات جسم الإنسان لتوفير الطاقة اللازمة؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يحددوا مصادر الغذاء الشائعة ويتعرفوا على حاجيات جسم الإنسان لتوفير الطاقة اللازمة
- يصوغوا الفرضيات

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاط 2 ص 13 والنشاط 6 ص 15 على الكراسة.
- يتعرفون على هدف الدرس مع عمر وندى.
- يلاحظون الصور ويجيبون على الألواح باختيار رقم الجواب الصحيح (النمو، مصادر الغذاء، حاجيات الجسم، الطاقة، الصحة)، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون حاجيات الجسم من الطاقة، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: تزودني السكريات بطاقة سريعة، وتزودني الدهنيات بطاقة دائمة ومخزنة.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في الصفحتين 16 و18.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 3
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 1

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة بعد تقديم هدف الحصة، ويعين متعلما(ة) للإجابة، ويجيب المتعلمون على الألواح باختيار رقم الجواب الصحيح (التساؤل، الفرضية، مصادر الطاقة).
- **الممارسة الموجهة:** يلاحظ المتعلمون الصورة ويقرؤون التساؤل، وينجزون النشاط 3 ص 17 فرديا ثم يقارنون إجاباتهم ثنائيا، ويرافقهم الأستاذ(ة) في فهم النشاط.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون النشاط 3 ص 17 جماعيا ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يسترجع المتعلمون خطوات صياغة الفرضية: يقرؤون التساؤل جيدا، ويحددون العناصر المرتبطة فيه، ويقترحون إجابة ممكنة، ثم يصوغونها في جملة تبدأ بـ «ربما...».
- **التدرب:** ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 18 (تصنيف الأغذية إلى أغذية دهنية وأغذية بها سكريات)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون النشاط 5 ص 18 (تحليل وضعية التعب أثناء الرحلة وبناء فرضية)، ثم يصححون.