تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أربط بين التنفس وحجم القفص الصدري؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يربطوا بين عملية التنفس وحركة وحجم القفص الصدري
- يصوغوا فرضيات

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الواجب المنزلي (النشاط 2 ص 10 والنشاط 6 ص 12).
- يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة.
- يلاحظ المتعلمون صورا ويجيبون على الألواح باختيار رقم الجواب الصحيح (الشهيق أو الزفير)، ثم يصححون.
- يحددون الجزء المحاط بإطار أحمر (القفص الصدري) ويقارنون حجمه بين الشهيق والزفير، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون العلاقة بين التنفس وحركة القفص الصدري، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: يتسع القفص الصدري في الشهيق فيدخل الهواء، ويضيق في الزفير فيخرج الهواء.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في ص 13 و15.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 3
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 2

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة، ويختار المتعلمون على الألواح التساؤل المناسب والفرضية الممكن الاحتفاظ بها، ثم يصححون.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 3 ص 14: يلاحظون الصورة ويقرؤون التساؤل فرديا، ثم يقارنون إجاباتهم ثنائيا، ويرافقهم الأستاذ(ة).
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون النشاط 3 ص 14 جماعيا ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يتذكر المتعلمون أن الفرضية إجابة مؤقتة عن تساؤل علمي، قابلة للملاحظة والاختبار، وتصاغ بـ «ربما...».
- **التدرب:** ينجز المتعلمون النشاط 4 ص 12 (مقارنة القياسين 92 سم و80 سم)، ويمر الأستاذ(ة) للمساعدة، ثم يصححون ص 14.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون النشاط 5 ص 15 على الكراسة، ثم يصححون.