تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أصنف الكائنات الحية حسب خصائصها المشتركة؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون متمكنين من:
- تمييز الخصائص المشتركة للمجموعات الرئيسة للكائنات الحية
- توظيف مطوية علمية للملاحظة والمقارنة والتصنيف

افتتاح الدرس

⏱ 10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- تصحيح الأنشطة المنزلية (الكراسة ص 6): تصنيف الكائنات الحية وغير الحية + أنشطة تمهيدية
- على الألواح: هل تبيض القطة أم تلد؟ هل النبتة كائن حي؟ هل لجميع النباتات أزهار؟ ما المصطلح المناسب للصورة؟ ثم التصحيح
- الإعلان عن أهداف الدرس

اختتام الدرس والتطبيق (5 د)

ماذا تعلمنا اليوم؟ نصنف الكائنات الحية حسب خصائصها المشتركة، مع قراءة الخلاصة من طرف بعض المتعلمين.

الخلاصة: أطرح سؤالا، ألاحظ وأقارن، ثم أصنف.

الواجبات المنزلية: إكمال الأنشطة غير المنجزة في الصفحتين 7 و 9، وإنجاز مطوية علمية.

الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 3
المرحلة 2
الأسبوع 1
الحصة 2

النشاط الرئيسي

⏱ 25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** عرض فيديو حول تصنيف الكائنات الحية، ثم الإجابة على اللوحات (الشكل والحجم، الخاصية المشتركة، القطة والبقرة)
- **الممارسة الموجهة:** النشاط 3: ملاحظة الصورة وقراءة التساؤل، وأسئلة الأستاذ(ة) حول الخاصية المشتركة
- **الممارسة الثنائية:** العمل فرديا ثم مقارنة الإجابات في ثنائيات، ثم التصحيح على الكراسة

التدريب والإغناء

⏱ 20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- أتذكر: أطرح سؤالا، ألاحظ وأقارن، ثم أصنف
- التدرب (النشاط 4): ممارسة مستقلة: كتابة الخاصية المشتركة لكل مجموعة على الكراسة
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم التصحيح الجماعي
- **الإغناء:** النشاط 5: ممارسة مستقلة: تصنيف كائنات حية (نباتات وحيوانات) حسب خصائصها المشتركة