تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف تنمو الحيوانات؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على مراحل النمو عند بعض الحيوانات.
- يرتبوا مراحل نمو بعض الحيوانات باعتماد المقارنة.

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون التمرين 6 ص 21 (السلوكات التي يتجنبونها).
- يأخذون الألواح، ويكتبون الرقم المناسب لكل صورة (1: شرغوف، 2: يرقة، 3: كتكوت)، ثم يصححون.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة، ثم ينمذج المقارنة بين مراحل نمو الحيوان، ويجيب المتعلمون عن الأسئلة: ما هي المراحل التي اتبعتها للقيام بالمقارنة؟ وماذا نسمي نوع النمو لما يشبه الصغير كبيره؟
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 23 (ترتيب مراحل نمو الحيوانات) والتمرين 4 ص 23، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يتذكر المتعلمون أن الحيوانات تنمو بشكل مباشر (الصغير يشبه البالغ، مثل الكتكوت) وبشكل غير مباشر (الصغير لا يشبه البالغ، مثل الشرغوف).
- **التدرب:** يواصل المتعلمون إنجاز التمرين 4 ص 24، وينجزون التمرين 5 ص 24 (يلاحظون الصورة ويكتبون مراحل نمو الحيوانات)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون التمرين 6 في المنزل.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون أن نمو الحيوانات مباشر (الكتكوت) أو غير مباشر (الضفدعة والفراشة)، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: تنمو الحيوانات نموا مباشرا أو غير مباشر.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون التمرين 6 في المنزل.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 2
المرحلة 2
الأسبوع 4
الحصة 1