تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أصنف الحيوانات حسب أوساط عيشها؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على أوساط عيش الحيوانات ويعوا أهمية احترام مختلف الأوساط الحية
- يصنفوا الحيوانات حسب أوساط عيشها

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون التمرين 6 ص 18، ويقرؤون النصائح التي كتبوها.
- يأخذون الألواح، ويكتبون الرقم المناسب لكل صورة (1: وسط بري، 2: وسط مائي)، ثم يصححون.
- ينجزون التمرين 2 ص 19 على الكراسة، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون أصناف الحيوانات حسب وسط عيشها، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: تنقسم الحيوانات حسب وسط عيشها إلى ثلاثة أصناف: برية ومائية وبينية (برمائية).

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون التمرين 6 ص 21 في المنزل.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 2
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 2

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة، ويجيب متعلم(ة) عن السؤال (ما هي أوساط عيش الحيوانات؟)، ثم يصنف الأستاذ(ة) الحيوانات (أسد، زرافة، تونة، قرش، ثعلب، ضفدعة، سلمندر) حسب أوساط عيشها.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 20 من الكراسة (تصنيف الحيوانات في الجدول)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يسترجع المتعلمون أوساط عيش الحيوانات (برية، مائية، بينية)، ويذكرون مثالا لكل وسط.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 والتمرين 5 ص 21 (ملاحظة الصورة وتصنيف الحيوانات في الجدول)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون التمرين 6 ص 21 في المنزل، ثم يصححونه في الحصة القادمة.