تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: ما هي الأعضاء التي تساعدني على مضغ الطعام؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يحددوا الأعضاء المتدخلة في المضغ ووظائفها
- ينجزوا مناولة لتعرف الأعضاء المسؤولة عن المضغ ووظائفها

المستوى 2
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 2

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون النشاط المنزلي (الكراسة ص 12، التمرين 6).
- يكتب المتعلمون على الألواح الرقم المناسب لكل عضو (1 الأسنان، 2 اللسان، 3 الفك السفلي، 4 الفك العلوي).
- يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الإنجازات.
- ينجز المتعلمون التمرين 2 ص 13 من الكراسة، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون أعضاء المضغ وخطوات المناولة، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: تساعدني على المضغ الأعضاء الآتية: الفكان والأسنان واللسان، ويرطب اللعاب الطعام.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون التمرين 6 ص 15.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة بعد تقديم هدف الحصة، ثم ينجز المتعلمون المناولة بمضغ قطعة خبز، ويعين متعلما(ة) للإجابة (ما خطوات إنجاز المناولة؟ ما الأعضاء التي اعتمدت عليها أثناء المضغ؟).
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 14: يكتبون أسماء الأعضاء المسؤولة عن المضغ، ويمر الأستاذ(ة) للمساعدة.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا بعد كل عضو (الفكان، الأسنان، اللسان، اللعاب) ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يتذكر المتعلمون الأعضاء المسؤولة عن المضغ ووظائفها (الفكان، الأسنان، اللسان، اللعاب) وخطوات إنجاز المناولة (أتهيأ، أنجز، أقارن وأربط، أستنتج).
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 4 ص 15 (يربطون بسهم بين العضو ووظيفته) والتمرين 5 ص 15 (يلونون السلوكيات الصحيحة)، ويمر الأستاذ(ة) للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون في المنزل التمرين 6 ص 15.