تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: هل تكفي حاسة واحدة لاكتشاف المحيط؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون متمكنين من:
- تعرف ضرورة استخدام أكثر من حاسة واستنتاج تكامل الحواس
- ملاحظة وثائق لتمييز الحواس المتدخلة في اكتشاف مكونات المحيط

المستوى 2
المرحلة 2
الأسبوع 1
الحصة 2

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- تصحيح الأنشطة المنزلية (الكراسة ص 6، التمرين 6)
- على الألواح: كتابة رقم الحاسة المناسبة (1 الشم، 2 الذوق، 3 اللمس، 4 السمع، 5 البصر) ثم التصحيح
- التمرين 2 ص 7 ثم التصحيح

اختتام الدرس والتطبيق (5 د)

ماذا تعلمنا اليوم؟ لا يمكننا الاعتماد على حاسة واحدة لاكتشاف المحيط، مع قراءة الخلاصة من طرف بعض المتعلمين.

الخلاصة: تتكامل الحواس الخمس فيما بينها لتساعدني على اكتشاف المحيط.

الواجبات المنزلية: إنجاز التمرين 6 (البحث عن صور لطرق العناية بالحواس الخمس) وإكمال الأنشطة غير المنجزة.

الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة في المنزل وعرض الصور أمام الزملاء.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- النمذجة: عرض فيديو النمذجة، ثم الإجابة عن سؤالين: هل تكفيني حاسة واحدة لاكتشاف المحيط؟ هل تشتغل كل حاسة منفصلة عن الأخرى؟
- الممارسة الموجهة: النشاط 3 ص 8: تمييز قارورات (عطر، ماء ملون، زيت): هل يكفي البصر وحده؟ وما الحواس الأخرى المناسبة؟
- التصحيح: بعد كل سؤال: البصر والشم لقارورتي العطر والماء، والبصر واللمس لقارورة الزيت

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- أتذكر: لاكتشاف المحيط أحتاج إلى أكثر من حاسة، والحواس تتكامل فيما بينها
- التدرب: ممارسة مستقلة: التمرين 4 والتمرين 5 ص 9 على الكراسة، ثم التصحيح
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم التصحيح الجماعي
- الإغناء: التمرين 6: البحث عن صور لطرق العناية بالحواس الخمس ولصقها على حوامل لعرضها في الحصة القادمة