تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أتذوق طعامي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على حاسة الذوق والعضو المسؤول عنها.
- يميزوا بين الذوق الحلو والمالح باستعمال حاسة الذوق.

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الأنشطة المنزلية.
- يأخذون الألواح، ويكتبون رقم صورة اللسان، ثم يرفعونها.
- يلاحظون الصور، ويحيطون بالأخضر رقم صورة الطعام الحلو ثم رقم صورة الطعام المالح، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

الخلاصة: تساعد حاسة الذوق على التعرف على الأطعمة والتمييز بين الحلو والمالح.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في الكراسة في المنزل.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 1
المرحلة 2
الأسبوع 4
الحصة 1

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يقدم الأستاذ(ة) الدرس (دور الحواس في اكتشاف وتمييز الأشياء من حولنا)، ثم يعرض فيديو النمذجة.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 2 ص 27 من الكراسة، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يسترجع المتعلمون كيف تساعد حاسة الذوق على التعرف على الأطعمة والتمييز بينها (الطعام الحلو، الطعام المالح).
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 27 (يضعون خطا محيطا باللون المناسب) والتمرين 4 ص 28 (يكتبون الجواب على الكراسة)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** يجيب المتعلمون عن اللغز «من أنا؟» (التمرين 5 ص 28)، ثم يصححون.