تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: بماذا أشم الروائح من حولي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على حاسة الشم والعضو المسؤول عنها
- يميزوا بين الروائح باستعمال حاسة الشم

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون التمارين المنزلية على الكراسات.
- يكتبون على الألواح رقم الأنف المناسب، ثم يرفعون الألواح ويصححون.
- يلاحظون الصورة، ويحيطون رقم صورة الرائحة الزكية باللون الأخضر ورقم صورة الرائحة الكريهة باللون الأحمر، ثم يصححون.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون دور حاسة الشم، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: أشم الروائح بواسطة الأنف، وتساعدني حاسة الشم على التمييز بينها.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في الكراسة.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 1
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 2

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة (التعرف على دور الحواس في اكتشاف الأشياء وتمييزها)، ثم يعرض فيديو النمذجة، ويعين متعلما(ة) للإجابة.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 2 ص 24 من الكراسة، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يقترح المتعلمون سؤالا (كيف تساعدني حاسة الشم على اكتشاف الروائح والتمييز بينها؟)، ويلاحظون ويستكشفون (تحديد خصائص الرائحة الكريهة والطيبة)، ثم يستنتجون.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 24 (ربط الأشياء بصورة الأنف المناسب) والتمرين 4 ص 25 (وضع العلامة في الجدول)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون التمرين 5 ص 25 (الربط بين الصور وتلوين البطاقة باللون المناسب)، ثم يصححون.