تاريخ اليوم: .....

# خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: بماذا أسمع الأصوات من حولي؟

## أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على حاسة السمع والعضو المسؤول عنها
- يميزوا بين الأصوات باستعمال حاسة السمع

## افتتاح الدرس

10 د

**المدة الزمنية:** 10 د

**المراحل:**

- يصحح المتعلمون الأنشطة المنزلية على الكراسات.
- يلاحظون الجدول ويكتبون على الألواح رقم الأذن المناسب، ثم يرفعون الألواح ويصححون.
- يلاحظون الصورتين ويحيطون «نعم» أو «لا» (هل يمكن أن تتعرف على الجرس بالسمع؟ هل يمكن أن تسمع رائحة الطعام؟)، ثم يصححون.

## اختتام الدرس

5 د

**المدة الزمنية:** 5 د

**ماذا تعلمنا اليوم؟** يسترجع المتعلمون دور حاسة السمع، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

**الخلاصة:** أسمع الأصوات بواسطة الأذن، وتساعدني حاسة السمع على التمييز بينها.

**الواجبات المنزلية:** ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في الكراسة.

**الحصة القادمة:** يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

المستوى 1
المرحلة 2
الأسبوع 3
الحصة 1

## النشاط الرئيسي

25 د

**المدة الزمنية:** 25 د

**المراحل:**

- **النمذجة:** يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة (التعرف على دور بعض الحواس في اكتشاف الأشياء وتمييزها)، ثم يعرض فيديو النمذجة، ويعين متعلما(ة) للإجابة.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 2 ص 21 من الكراسة، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم على الكراسة.

## التدريب والإغناء

20 د

**المدة الزمنية:** 20 د

**المراحل:**

- **أتذكر:** يقترح المتعلمون سؤالا (كيف تساعدني حاسة السمع على اكتشاف الأصوات والتمييز بينها؟)، ويلاحظون ويستكشفون (تحديد خصائص الصوت)، ثم يستنتجون.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 21 (ترتيب الأشكال في الجدول وربط الأشياء بحاسة السمع) والتمرين 4 ص 22 (كتابة الجواب)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون التمرين 5 ص 22 (الربط بين الصور)، ثم يصححون.