تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: بماذا أرى الألوان والأشكال من حولي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على حاسة البصر والعضو المسؤول عنها
- يميزوا بين الأشكال والألوان بالملاحظة

المستوى 1
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 2

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الأنشطة المنزلية.
- يكتب المتعلمون على الألواح رقم العين من بين صور الحواس الخمس، ثم يرفعون الألواح ويصححون.
- يلاحظ المتعلمون الأشكال المعروضة، ويرسمون على الألواح الشكل الأزرق، ثم يرفعون الألواح.
- يصحح المتعلمون إنجازاتهم: الشكل الأزرق هو القرص.

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون ما تعلموه، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: تساعدني حاسة البصر، وعضوها العين، على التمييز بين الأشكال والألوان.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنزل.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يقدم الأستاذ(ة) هدف الحصة (دور الحواس في اكتشاف الأشياء وتمييزها)، ثم يعرض فيديو النمذجة ويعين متعلما(ة) للإجابة.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون التمرين 2 ص 18 من الكراسة، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يتذكر المتعلمون الخطوات: أقترح سؤالا، ألاحظ وأستكشف (الشكل، اللون)، أستنتج وأتعرف: أستعمل حاسة البصر لأميز بين الأشياء والأشكال والألوان.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 18 (يرتبون الأشكال في الجدول) والتمرين 4 ص 19 (يكتبون الجواب على الكراسة)، ويمر الأستاذ(ة) للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون التمرين 5 ص 19 (يربطون بين الصور)، ثم ينجزون في المنزل الأنشطة المتبقية.