تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: بماذا ألمس الأشياء من حولي؟

أهداف الحصة

- على الأقل 80% من المتعلمين والمتعلمات سيكونون قادرين على أن:
- يتعرفوا على حاسة اللمس والعضو المسؤول عنها
- يميزوا بين الأجسام الناعمة والخشنة

المستوى 1
المرحلة 2
الأسبوع 2
الحصة 1

افتتاح الدرس

10 د

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- يصحح المتعلمون الأنشطة المنزلية.
- يضع المتعلمون أيديهم على الألواح ويرسمونها.
- يلاحظون الجدول ويكتبون على الألواح رقم اليد المناسبة.
- يرفعون الألواح ثم يصححون (رقم اليد: 2).

اختتام الدرس

5 د

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ يسترجع المتعلمون دور حاسة اللمس، ويقدرون نسبة تحكمهم في هدف الدرس.

الخلاصة: تساعدني حاسة اللمس على التمييز بين الأجسام الناعمة والخشنة.

الواجبات المنزلية: ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في الكراسة.

الحصة القادمة: يصحح الأستاذ(ة) مع المتعلمين الأنشطة المنجزة في المنزل.

النشاط الرئيسي

25 د

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- **النمذجة:** يعرض الأستاذ(ة) فيديو النمذجة بعد تقديم هدف الحصة، ويعين متعلما(ة) للإجابة.
- **الممارسة الموجهة:** ينجز المتعلمون النشاط 2 ص 15 من الكراسة، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة وتصحيح الإنجازات.
- **التصحيح:** يصحح المتعلمون جماعيا ثم على الكراسة.

التدريب والإغناء

20 د

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **أتذكر:** يقترح المتعلمون سؤالا (كيف تساعدني حاسة اللمس على اكتشاف الأشياء والتمييز بينها؟)، ويلاحظون ويستكشفون (جسم خشن، جسم أملس)، ثم يستنتجون.
- **التدرب:** ينجز المتعلمون التمرين 3 ص 15 (التلوين وإحاطة الأشياء) والتمرين 4 ص 16 (كتابة الجواب)، ويمر الأستاذ(ة) بين الصفوف للمساعدة، ثم يصححون.
- **الإغناء:** ينجز المتعلمون التمرين 5 ص 16 (كتابة الجواب)، ثم يصححون.