المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

الموسم الدراسي 2026-2027

الخطاطات الذهنية لمادة

اللغة الفرنسية

المستوى الثالث • المرحلة الثانية • الأسبوع الأول

Fr A B C

اللغة الفرنسية

Enseignant(e) : .....
Matière : Français
Séance : 1
Année scolaire : 2026/2027

Carte mentale de la séance

Français · Niveau 3 · Semaine 1 · Séance 1

Académie régionale : .....
Direction provinciale : .....
Établissement : .....

1- Présentation du vocabulaire

Mots : Le nom – Le prénom – S'appeler – Le lieu – La date – Douze ans

Mots : La naissance – L'année – L'âge – Neuf ans – Dix ans – Onze ans

Phrase : « Karim a neuf ans. »

Plan de la séance

- Présentation du vocabulaire
- Exploitation du vocabulaire
- Description de la scène
- Travail sur livret

2- Exploitation du vocabulaire

Noms masculins et féminins : « nom » est masculin, « date » est féminin

Ardoises : écrire le numéro du mot (âge, naissance, lieu)

Jeu : « un date ou une date ? » – « un âge ou une âge ? »

Matériel

Diaporama, vidéos, ardoises, livret

Niveau 3 · Semaine 1

Français · Niveau 3

Vocabulaire : l'identité

Séance 1

Livret

Livret p. 8 : activité à l'oral avec son camarade : l'un montre une image, l'autre dit le mot

3- Description de la scène

Observation : observer la carte d'identité pendant 30 secondes, Majd la décrit deux fois

Questions : Quel est le nom complet de ce garçon ? Quel âge a-t-il ? Quel est son lieu de naissance ? Quelle est sa date de naissance ?

4- Clôture

Devoirs : faire les activités 1 et 2 sur le livret

📌 Organisation de la semaine

⭐ S1 : Vocabulaire → S2 : Nom + s'appeler + eau → S3 : Âge + avoir + oi → S4 : Dialogue + phrases → S5 : Se présenter + phrases → S6 : Révision + histoire

Enseignant(e) : .....
Matière : Français
Séance : 2
Année scolaire : 2026/2027

Carte mentale de la séance

Français · Niveau 3 · Semaine 1 · Séance 2

Académie régionale : .....
Direction provinciale : .....
Établissement : .....

1- Révision et acte de parole

Révision : réviser les mots de vocabulaire

Acte de parole : poser la question « Comment tu t'appelles ? », puis répondre « Je m'appelle ... » ; jouer la scène avec son voisin

Plan de la séance

- Acte de parole 1 : demander le nom de quelqu'un et dire son nom
- Utiliser le verbe « s'appeler » au présent (je – tu – il – elle)
- Lecture du graphème « eau »

2- Conjugaison : s'appeler

Verbe : s'appeler au présent (je – tu – il – elle)

Phrases : « Tu t'appelles Salim. » « Il y a une fille. Elle s'appelle Karima. »

Matériel

Diaporama, vidéos, ardoises, livret

Niveau 3 · Semaine 1

Français · Niveau 3

« Comment tu t'appelles ? » et s'appeler

Séance 2

Livret

Livret : activité 1 (consigne expliquée, correction)

3- Lecture du graphème eau

Son « o » : o – eau – au

Mots : une gomme, un bureau, jaune, un tableau (lecture en silence)

4- Clôture

Fin de séance : « À bientôt »

📌 Organisation de la semaine

S1 : Vocabulaire → ⭐ S2 : Nom + s'appeler + eau → S3 : Âge + avoir + oi → S4 : Dialogue + phrases → S5 : Se présenter + phrases → S6 : Révision + histoire

Enseignant(e) : .....
Matière : Français
Séance : 3
Année scolaire : 2026/2027

Carte mentale de la séance

Français · Niveau 3 · Semaine 1 · Séance 3

Académie régionale : .....
Direction provinciale : .....
Établissement : .....

1- Révision et acte de parole

Révision : revoir la scène avec les mots du vocabulaire

Acte de parole : « Tu as quel âge ? » – « J'ai ... ans. » (répondre avec son vrai âge, puis jouer le dialogue avec son voisin)

Plan de la séance

- Acte de parole 2 : demander l'âge de quelqu'un et dire son âge
- Conjugaison du verbe « avoir » au présent
- Lecture du graphème « oi »

2- Conjugaison : avoir

Verbe : avoir au présent

Phrases : « C'est Lina. Elle a neuf ans. » « Je m'appelle Karim. J'ai dix ans. » (expliquer le sens)

Matériel

Diaporama, vidéos, ardoises, livret

Niveau 3 · Semaine 1

Français · Niveau 3

« Tu as quel âge ? » et avoir

Séance 3

Livret

Livret : activité 2 (consigne expliquée, correction)

3- Lecture du graphème oi

Son « oi » : lire « oi » ensemble

Mots : moi, ardoise, armoire, devoirs (lecture en silence)

4- Clôture

Fin de séance : « À bientôt »

📌 Organisation de la semaine

S1 : Vocabulaire → S2 : Nom + s'appeler + eau → ⭐ S3 : Âge + avoir + oi → S4 : Dialogue + phrases → S5 : Se présenter + phrases → S6 : Révision + histoire

Enseignant(e) : .....
Matière : Français
Séance : 4
Année scolaire : 2026/2027

Carte mentale de la séance

Français · Niveau 3 · Semaine 1 · Séance 4

Académie régionale : .....
Direction provinciale : .....
Établissement : .....

1- Dialogue

Dialogue : écouter deux fois, répéter chaque réplique : « J'ai dix ans. Et toi, tu as quel âge ? » – « Moi, j'ai neuf ans. »

Jouer le dialogue en 3 étapes : 1) situation, 2) réfléchir en silence, 3) jouer au tableau puis avec son voisin

Situation : le garçon et la fille se rencontrent dans le parc, chacun demande à l'autre son nom et son âge

Plan de la séance

- Dialogue reprenant les actes de parole
- Lire des phrases
- Écrire des mots correctement

2- Lecture de phrases

Phrases : « Il a sept ans. » « Elle a neuf ans. » « Mon ami a onze ans. » « Notre ami a douze ans. »

Méthode : lire en silence, écouter l'audio, puis un élève lit

Matériel

Diaporama, audio, ardoises, livret

Niveau 3 · Semaine 1

Français · Niveau 3

Dialogue, phrases et mots

Séance 4

Livret

Livret p. 10 : activité 3 (consigne expliquée, circulation entre les rangs)

3- Écriture de mots

Mots : six – sept – huit – neuf

Ardoises : regarder l'image et écrire le mot correspondant

4- Clôture

Devoirs : lire et recopier les phrases de l'activité 3 de la page 10

📌 Organisation de la semaine

S1 : Vocabulaire → S2 : Nom + s'appeler + eau → S3 : Âge + avoir + oi → ⭐ S4 : Dialogue + phrases → S5 : Se présenter + phrases → S6 : Révision + histoire

Enseignant(e) : .....
Matière : Français
Séance : 5
Année scolaire : 2026/2027

Carte mentale de la séance

Français · Niveau 3 · Semaine 1 · Séance 5

Académie régionale : .....
Direction provinciale : .....
Établissement : .....

1- Prise de parole

Vidéo : se présenter en français

3 étapes : 1) situation, 2) réfléchir en silence, 3) prendre la parole au tableau puis avec son voisin

Situation : « Bonjour, je m'appelle ... » « J'ai ... ans. »

Plan de la séance

- Prendre la parole pour se présenter
- Comprendre des phrases
- Écrire des phrases

2- Comprendre des phrases

Question : « Quel âge a le garçon ? » (il s'appelle Mehdi)

Réponses : « C'est mon ami. » « Il a neuf ans. » « Il s'appelle Mehdi. » « Il a dix ans. »

Ardoises : écrire le numéro de la bonne réponse (1, 2, 3 ou 4) et expliquer

Matériel

Diaporama, ardoises, livret, cahiers

Niveau 3 · Semaine 1

Français · Niveau 3

Se présenter : nom et âge

Séance 5

Livret

Livret p. 12 : activité 5

3- Écriture de phrases

Dictée : « Je m'appelle Nada. »

Mots en désordre : « m'appelle – Salim – je » et « dix – j'ai – ans » (majuscule et point)

4- Clôture

Devoirs : réaliser l'activité 5 de la page 12

📌 Organisation de la semaine

S1 : Vocabulaire → S2 : Nom + s'appeler + eau → S3 : Âge + avoir + oi → S4 : Dialogue + phrases → ⭐ S5 : Se présenter + phrases → S6 : Révision + histoire

Enseignant(e) : .....
Matière : Français
Séance : 6
Année scolaire : 2026/2027

Carte mentale de la séance

Français · Niveau 3 · Semaine 1 · Séance 6

Académie régionale : .....
Direction provinciale : .....
Établissement : .....

1- Révision du vocabulaire

Jeu des mots invisibles : deux images masquées (le nom et le prénom)

Jeu des mots qui bougent : deux images qui ont bougé (dix ans et la naissance)

Plan de la séance

- Reconnaître le vocabulaire étudié
- Lire et comprendre des phrases
- Écrire des mots et des phrases
- Répondre spontanément à des questions sur le contenu de la semaine

2- Lecture et écriture

Lecture : « Bonjour ! Je vais me présenter. Mon nom de famille est Farsi et mon prénom est Leïla. J'ai dix ans. » + questions de compréhension

Écriture : compléter « Salim a ... ans. » ; « m'appelle – Yanis – je » ; « Je m'appelle ... » ; « onze ans – as – tu »

Matériel

Diaporama, vidéos, ardoises, cahiers

Niveau 3 · Semaine 1

Français · Niveau 3

Révision et lecture offerte

Séance 6

Livret

Vérification : au moins 80 % des élèves capables de reconnaître le vocabulaire, lire et comprendre, écrire, répondre spontanément

Si le taux n'est pas atteint : actions de remédiation

3- Questions en rafales et histoire

Questions en rafales : Comment ça va ? – Comment tu t'appelles ? – Quel est ton prénom ? – Quel est ton nom ? – Tu as quel âge ? – Quelle est ta date de naissance ? – Quel est ton lieu de naissance ?

Histoire : « Le chat de l'école » : écouter deux fois, puis questions (devant l'école Ibn Khaldoun ; Lina a huit ans, Amine neuf ans ; le chat Moustache a trois ans)

4- Clôture

Fin de séance : séance de révision et lecture offerte

📌 Organisation de la semaine

S1 : Vocabulaire → S2 : Nom + s'appeler + eau → S3 : Âge + avoir + oi → S4 : Dialogue + phrases → S5 : Se présenter + phrases → ⭐ S6 : Révision + histoire