

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف تتم عملية هضم الطعام داخل جسمي؟

أهداف الحصة

- ❖ على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون متمكنين من:
- ❖ تسمية أعضاء الجهاز الهضمي وتحديد وظيفة كل عضو
- ❖ تمثيل أعضاء الجهاز الهضمي ومسار هضم الطعام على رسم تخطيطي

اختتام الدرس والتطبيق

المدة الزمنية: 5 د
ماذا تعلمنا اليوم؟ نقرأ خطاطة مسار هضم الطعام في الجهاز الهضمي.
الواجبات المنزلية: النشاط 2 ص 4 والنشاط 6 ص 6.
الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة، وتقويم ودعم التعلماء بناء على إنجازات المتعلمين في الممارسة المستقلة.

المستوى 5
الوحدة 1
الأسبوع 1
الحصة 1

افتتاح الدرس

المدة الزمنية: 10 د
المراحل:
- ملاحظة الصورة وقراءة الوضعية الانطلاقية: مساعدة أحمد على الإجابة عن تساؤله حول مسار الطعام
- ملاحظة الرسم التخطيطي للجهاز الهضمي وتسمية الأعضاء واحدا تلو الآخر: الفم، المريء، المعدة، البنكرياس، الكبد، المعى الدقيق، المعى الغليظ، الشرج
- على الألواح: كتابة رقم كل عضو أمام اسمه، ثم التصحيح

التدريب والإغناء

المدة الزمنية: 20 د
المراحل:
- **التدريب:** التمرين 4 ص 5: تمثيل أعضاء الجهاز الهضمي ومسار الطعام على الرسم التخطيطي (5 د)، ثم التصحيح
- **التعمق:** التمرين 5 ص 6: وضعية سعيد الذي لم يمضغ طعامه جيدا؛ تحليل الألم، دور اللعاب، تسمية العضو حسب شكل الطعام (5 د)، ثم التصحيح
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف لمتابعة الإنجازات
- **الإغناء:** النشاط 6 ص 6 في المنزل (حالة التسمم الغذائي)

النشاط الرئيسي

المدة الزمنية: 25 د
المراحل:
- **النمذجة:** عرض فيديو حول الأعضاء ووظائفها ومسار هضم الطعام
- **التحقق من الفهم:** على الألواح: رقم المسار الصحيح، وربط كل عضو بوظيفته، مع التصحيح
- **خطوات التمثيل:** تحديد العضو ووظيفته، تتبع المسار بالأشهر، ثم المراجعة
- **الممارسة الموجهة:** النشاط 3 ص 5: حل المثال الأول خطوة خطوة
- **الممارسة المستقلة:** إنجاز النشاط فرديا (5 د)، ثم ثنائيا والتصحيح