

تاريخ اليوم:

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: إلى أي صنف ينتمي هذا الحيوان؟

أهداف الحصة

- ❖ على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون متمكنين من:
- ❖ تصنيف الحيوانات الفقرية باستعمال مفتاح التصنيف

اختتام الدرس والتطبيق

المدة الزمنية: 5 د
ماذا تعلمنا اليوم؟ لتصنيف الحيوانات نستخدم مفاتيح التصنيف، وهي الخصائص التي تميزها.
الواجبات المنزلية: إكمال الأنشطة التي لم تُنجز في الصفحتين 4 و6.
الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة، وتقويم ودعم التعلماء بناء على إنجازات المتعلمين في الممارسة المستقلة.

المستوى 4
الوحدة 1
الأسبوع 1
الحصة 1

افتتاح الدرس

المدة الزمنية: 10 د
المراحل:
- ترتيب الحيوانات في مجموعات تشترك في خاصية (مثال: يطير أو لا يطير)، وصياغة السؤال المناسب
- التذكر: التصنيف هو الترتيب في مجموعات، والسؤال المطروح هو مفتاح التصنيف
- مفتاح تصنيف الحيوانات إلى فقرية ولا فقرية: هل للحيوان عمود فقري؟
- على الألواح: تصنيف الفراشة والسحرة باعتماد هذا المفتاح، ثم التصحيح

التدريب والإغناء

المدة الزمنية: 20 د
المراحل:
- **التدريب:** التمرين 4 ص 5: تحديد صنف الحيوان باستعمال مفتاح التصنيف (الضفدع، التمساح)، ثم التصحيح
- **التدريب:** التمرين 5 ص 6: تحديد مفتاح التصنيف الذي مكن من تصنيف الدلفين والتمساح والبطريق وذبابة المنزل
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف لمتابعة الإنجازات
- **الإغناء:** ربط الحيوان بصنفه، تحديد صنف حيوان جديد من خصائصه، والاستدلال على أن الخفاش من الثدييات

النشاط الرئيسي

المدة الزمنية: 25 د
المراحل:
- **النمذجة:** تصنيف الحيوانات الفقرية بمفتاح التصنيف (الشريط)
- **التحقق من الفهم:** أصناف الحيوانات الفقرية الخمسة وخصائص كل صنف
- **التذكر:** جدول الخصائص (التكاثر، التنفس، غطاء الجسم)
- **الممارسة الموجهة:** التمرين 3 ص 5 في ثنائيات: كتابة اسم الحيوان وصنفه، ثم التصحيح