

خطاظة ذهنية النشاط العلمي درس: كيف أكتشف الأشياء من حولي؟

أهداف الحصة

- ❖ على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون متمكنين من:
- ❖ التعرف على الأشياء باستعمال الحواس؛ التمييز بين الأشياء باستعمال الحواس

اختتام الدرس والتطبيق

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ لاكتشاف الأشياء والتمييز بينها
نستعمل الحواس: أقترح سؤالاً، ألاحظ وأستكشف
خصائص الشيء (لونه وشكله، ملمسه، رائحته، صوته،
طعمه)، ثم أستنتج وأتعرّف.
الواجبات المنزلية: إنجاز الأنشطة المتبقية في الكراسة في
المنزل.
الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة، وتقويم ودعم
التعلماء بناء على إنجازات المتعلمين في الممارسة
المستقلة.

المستوى 1
الوحدة 1
الأسبوع 1
الحصة 1

افتتاح الدرس

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- أنشطة تمهيدية: ملاحظة صورة أعضاء الحواس (العين،
الأنف، اليد، اللسان، الأذن)
- على الألواح: كتابة رقم العضو المطلوب (مثلاً: رقم
العين)، ثم رفع الألواح
- التصحيح: رقم العين 3، الأنف 4، اليد 2، اللسان 1،
الأذن 5
- تكرار النشاط مع كل عضو من أعضاء الحواس

التدريب والإغناء

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **التدريب:** التمرين 3 ص 9: تلوين الجواب على الكراسة، ثم
التصحيح
- **التدريب:** التمرين 4 ص 10: كتابة الجواب على الكراسة، ثم
التصحيح
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف لمتابعة الإنجازات
- **الإغناء:** التمرين 5 ص 10: كتابة الجواب على الكراسة، ثم
التصحيح

النشاط الرئيسي

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- **النمذجة:** عرض فيديو النمذجة: دور الحواس في
اكتشاف وتمييز الأشياء مع ياقوت وأيوب
- **الممارسة الموجهة:** أخذ الكراسات ص 9 وإنجاز
التمرين 2
- المرور بين الصفوف: مساعدة المتعلمين وتصحيح
إنجازاتهم
- **التصحيح:** تصحيح التمرين على الكراسة بشكل
جماعي