

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: بماذا ألمس الأشياء من حولي؟

أهداف الحصة

- ❖ على الأقل 80% من المتعلمين سيكونون متمكنين من:
- ❖ التعرف على حاسة اللمس والجلد كعضو مسؤول عنها وبعض وظائفها؛ ملاحظة وثائق لتمييز وظائف حاسة اللمس

اختتام الدرس والتطبيق

المدة الزمنية: 5 د
ماذا تعلمنا اليوم؟ عضو حاسة اللمس هو الجلد، وتمكننا من الإحساس بالضغط والألم والحرارة، والتعرف على الأشكال الهندسية.
الواجبات المنزلية: إنجاز التمرين 6 ص 6 في المنزل.
الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة، وتقويم ودعم التعلماء بناء على إنجازات المتعلمين في الممارسة المستقلة.

المستوى 2
الوحدة 1
الأسبوع 1
الحصة 1

افتتاح الدرس

المدة الزمنية: 10 د
المراحل:
- أنشطة تمهيدية: على الألواح، كتابة رقم المصطلح الذي يناسب الإحساس (1 ألم، 2 حرارة: سخونة أو برودة، 3 ضغط)
- التصحيح الجماعي للإجابات على الألواح
- على الكراسة ص 4: إنجاز التمرين 2
- تصحيح التمرين 2 بشكل جماعي

التدريب والإغناء

المدة الزمنية: 20 د
المراحل:
- **التدريب:** التمرين 4 ص 6: وضع علامة تحت الوظيفة التي تؤديها حاسة اللمس في الجدول، ثم التصحيح
- **التدريب:** التمرين 5 ص 6: شطب الأخطاء الواردة في الفقرة ثم تصحيحها
- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف لمتابعة الإنجازات
- **الإغناء:** التمرين 6 ص 6، إنجاز في المنزل

النشاط الرئيسي

المدة الزمنية: 25 د
المراحل:
- **النمذجة:** عرض فيديو النمذجة: كيف ألاحظ الصورة؟ (ماذا أرى؟ مم تتكون؟ ماذا استنتجت؟)
- **التحقق من الفهم:** الإجابة عن الأسئلة: ما هو عضو حاسة اللمس؟ وما هي وظائفها؟
- **التذكر:** عضو حاسة اللمس هو الجلد، يتعرف به الإنسان على الأشكال بيديه ويتجنب الأخطار
- **الممارسة الموجهة:** التمرين 3 ص 5 على الكراسة، ثم التصحيح