تاريخ اليوم: .....

خطاطة ذهنية النشاط العلمي

درس: كيف أصنف الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

◄ أهداف الحصة

❖ عند نهاية الدرس، 80% على الأقل من المتعلمين سيكونون متمكنين من:

❖ التمييز بين الكائنات الحية والأجسام غير الحية؛ الملاحظة والتصنيف من خلال توظيف الجدول

10 د

◄ افتتاح الدرس

المدة الزمنية: 10 د

المراحل:

- أنشطة تمهيدية (ماذا تلاحظ؟): ملاحظة صور (النبتة، الكلب، الطفل، الدجاجة) وتحديد ما تقوم به (تنمو، تتنفس، تتغذى، تجري، تتكاثر)

- الإجابة على الألواح باختيار رقم الجواب الصحيح، ثم التصحيح

المستوى 3
الوحدة 1
الأسبوع 1
الحصة 1

◄ اختتام الدرس والتطبيق

المدة الزمنية: 5 د

ماذا تعلمنا اليوم؟ لتصنيف الكائنات الحية والأشياء غير الحية: أطرح الأسئلة، ألاحظ وأصنف، أصنف.

الواجبات المنزلية: إكمال الأنشطة التي لم تُنجز في الصفحتين 5 و6.

الحصة القادمة: تصحيح الأنشطة المنجزة، وتقويم ودعم التعلمات بناء على إنجازات المتعلمين خلال الممارسة المستقلة.

25 د

◄ النشاط الرئيسي

المدة الزمنية: 25 د

المراحل:

- النمذجة: عرض فيديو النمذجة مع ندى وعمر لتمييز الكائنات الحية والأجسام غير الحية وتصنيفها بتوظيف الجدول

- التحقق من الفهم: على الألواح، اختيار خصائص الكائنات الحية (تتكاثر، تنمو، تتغذى، تتنفس) وخصائص الأجسام غير الحية، ثم التصحيح

- التذكر: التساؤل حول الصورة (هل يتكاثر؟ يتغذى؟ يتنفس؟ ينمو؟) وتصنيفها: كائن حي أو جسم غير حي

- الممارسة الموجهة: النشاط 3 فرديا ثم مقارنة الإجابات في ثنائيات، والتصحيح على الكراسة

20 د

◄ التدريب والإغناء

المدة الزمنية: 20 د

المراحل:

- التذكر: أتذكر خطوات التصنيف: أطرح الأسئلة، ألاحظ وأصنف، أصنف

- التدرب: ممارسة مستقلة، النشاط 4: ملاحظة المشهد وتصنيف الأشياء (خيمة، ساعة، كرة، نسر، ضفدع، شجرة...)، ثم التصحيح

- مرور الأستاذ(ة) بين الصفوف لمتابعة الإنجازات والتوجيه

- الإغناء: ممارسة مستقلة، النشاط 5: ملء الجدول (لعبة، عباد الشمس، نبتة، صندوق، روبوت) وتحديد: كائن حي أو شيء غير حي، ثم التصحيح