Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral & Vocabulaire | **Thème :** Vocabulaire : Matières et Activités Scolaires

Apprentissages, disciplines, opérations et description de scène

► Objectifs d'apprentissage

- ❖ Découvrir et manipuler le vocabulaire des disciplines et activités scolaires (intéressant, écrire, opération, mathématiques, français, arabe).
- ❖ Employer les adjectifs et verbes de jugement (facile, difficile, résoudre, mesurer, calculer).
- ❖ Décrire la scène collective de la classe et réaliser les activités du livret (p. 8).

► 1. Ouverture et Accueil

⏱ 5 min

- ❖ Accueil bienveillant de la classe avec les personnages « Majd et Nada »
- ❖ Écoute du signal sonore marquant le début de la séance de français
- ❖ Rappel des règles d'attention et d'écoute active

► 2. Présentation du Vocabulaire

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Découverte des disciplines scolaires en vidéo : français, arabe, mathématiques, sciences
- Découverte des actions d'apprentissage : calculer, mesurer, résoudre, écrire, lire
- Appropriation des qualificatifs d'appréciation : facile, difficile, intéressant, préféré
- Formulation guidée d'une phrase modèle sur ses goûts scolaires

► 3. Exploitation et Jeu sur Ardoise

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Jeu sur ardoise : écrire le numéro correspondant à la discipline ou action dictée
- Jeu de classification lexicale : associer l'opération aux mathématiques et la lecture au français
- Description guidée de la scène de classe projetée au tableau avec questions ciblées

► 4. Activités sur Livret

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Ouverture du livret de l'élève à la page 8
- Travail oral en binômes : désignation d'images et expression des préférences scolaires
- Circulation de l'enseignant entre les rangs pour étayer les formulations

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Synthèse collective rapide des mots appris au cours de la séance
- Consigne pour la maison : réaliser les activités 1 et 2 sur le livret
- Formule de congé : « Au revoir et à la prochaine séance ! »

Niveau 4
Période 2
Semaine 1
Séance 1

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral, Point de langue & Lecture | **Thème :** Matières scolaires, verbe apprendre et son [z]

« Qu'est-ce que tu apprends à l'école ? », conjugaison et valeur du « s »

► Objectifs d'apprentissage

- Exprimer ce qu'on apprend à l'école : « Qu'est-ce que tu apprends à l'école ? – J'apprends... ».
- Conjuguer et employer le verbe apprendre au présent (j'apprends, nous apprenons, ils apprennent).
- Identifier la valeur sonore du « s » entre deux voyelles qui se lit [z] et réaliser les liaisons (livret p. 10 & 12).

⏱ 5 min

► 1. Ouverture et Réactivation

- Accueil des élèves avec Majd et Nada et écoute du signal sonore
- Correction collective et vérification des activités du livret (la solution, calculer, facile, difficile)
- Rappel choral du vocabulaire des disciplines scolaires

⏱ 15 min

► 2. Acte de parole : Les Matières

Durée : 15 min

Étapes :

- Modélisation vidéo de la question : « Qu'est-ce que tu apprends à l'école ? »
- Modélisation des réponses variées : « J'apprends le français, les mathématiques... »
- Pratique dialoguée en binômes dans la classe avec choix de matières préférées

⏱ 15 min

► 3. Point de langue : Apprendre

Durée : 15 min

Étapes :

- Visionnage de la capsule vidéo du verbe apprendre au présent
- Complétion orale de phrases : « J'apprends le français », « Nous apprenons à faire des additions »
- Réalisation guidée de l'activité sur le livret à la page 12 avec correction immédiate

⏱ 10 min

► 4. Lecture : Le « s » [z] et Liaisons

Durée : 10 min

Étapes :

- Découverte de la règle orthographique : la lettre s entre deux voyelles se prononce [z]
- Entraînement aux liaisons phonétiques obligatoires : « les élèves » [le-z-élèv]
- Lecture collective puis individuelle des mots cibles sur le livret à la page 10

⏱ 5 min

► 5. Clôture et Devoir

- Bilan de la séance : récapitulation du verbe apprendre et de la prononciation du [z]
- Consigne pour la maison : relire à voix haute les mots et phrases du livret
- Encouragements et félicitations du groupe classe

Niveau 4
Période 2
Semaine 1
Séance 2

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral, Point de langue & Lecture | **Thème :** Activités scolaires et pronoms compléments

Parler de ses activités et pronominalisation des compléments du nom

► Objectifs d'apprentissage

- ❖ Décrire ses activités en classe (lire des contes, faire des additions, résoudre des problèmes).
- ❖ Remplacer des groupes nominaux par les pronoms de reprise (le, la, les, l') sur ardoise et livret.
- ❖ Lire et comprendre des phrases complexes relatives à la vie de classe (livret p. 12).

► 1. Ouverture et Rappel

⏱ 5 min

- ❖ Accueil des élèves avec Majd et Nada et écoute du signal sonore
- ❖ Rappel rapide de la question de la veille sur les apprentissages scolaires
- ❖ Annonce des objectifs de la séance : grammaire des pronoms et activités de classe

Niveau 4
Période 2
Semaine 1
Séance 3

► 2. Acte de parole : Activités

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Modélisation en vidéo des questions et réponses sur les tâches scolaires quotidiennes
- Expression orale variée : lire des contes, faire des additions, dessiner, résoudre des problèmes
- Pratique communicative en petits groupes avec partage d'expériences vécues

► 3. Point de langue : Pronoms

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Découverte de la substitution pronominale pour éviter la répétition du nom
- Entraînement interactif sur ardoise : choisir entre le, la, les, ou l' pour remplacer le nom
- Validation immédiate par le rituel : « Levez vos ardoises ! »

► 4. Lecture : Compréhension

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Lecture silencieuse de phrases illustrant l'emploi des pronoms compléments
- Questionnement de compréhension pour identifier à quoi renvoie chaque pronom
- Réalisation de l'activité d'application sur le livret à la page 12

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Synthèse des notions abordées : pronominalisation et activités de classe
- Consigne pour la maison : s'entraîner à remplacer des noms par des pronoms dans son cahier
- Formule de congé et félicitations pour la rigueur des réponses

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral (Dialogue), Lecture & Écriture | **Thème :** Dialogue intégrateur, fluidité et syntaxe

Dramatisation de saynète, lecture chronométrée en 5 parties et syntaxe

► Objectifs d'apprentissage

- ❖ Jouer de manière expressive le dialogue intégrant matières et activités scolaires.
- ❖ Développer la fluidité de lecture à travers un texte découpé en 5 parties (livret p. 11).
- ❖ Reconstituer et écrire des phrases grammaticalement correctes sur cahier et livret (p. 12).

► 1. Ouverture et Écoute du Dialogue

⏱ 5 min

- ❖ Accueil des apprenants et cadrage des activités de la séance
- ❖ Première écoute globale et attentive du dialogue de communication scolaire
- ❖ Deuxième écoute sélective pour s'imprégner des intonations et répliques clés

► 2. Dramatisation en Binômes

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Répétition rythmée réplique par réplique pour travailler diction et expressivité
- Passage au tableau de doublettes d'élèves volontaires pour jouer la scène
- Dramatisation simultanée dans toute la classe avec permutation des rôles

► 3. Lecture : Fluidité

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Découpage méthodique du texte support du livret (p. 11) en 5 parties progressives
- Lecture collective guidée puis lecture autonome chronométrée par les élèves
- Correction de la prosodie, des pauses de ponctuation et des liaisons

► 4. Écriture : Remise en Ordre

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Prise des cahiers pour ordonner des groupes de mots en désordre
- Écriture soignée des phrases obtenues : « L'élève apprend les maths » / « Nous apprenons l'arabe »
- Finalisation sur le livret de l'élève à la page 12 avec respect des normes d'écriture

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Bilan de la séance : valorisation des progrès en lecture fluide et en syntaxe
- Devoir à la maison : remettre en ordre les mots assignés pour rédiger une phrase sur cahier
- Clôture cordiale et rangement soigné des affaires scolaires

Niveau 4
Période 2
Semaine 1
Séance 4

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Oral, Lecture & Production écrite | **Thème :** Prise de parole autonome et production de phrases

Exposé individuel sur l'école, compréhension fine de texte et écriture libre

► Objectifs d'apprentissage

- ❖ Prendre la parole en continu pour présenter ses matières préférées et ses activités à l'école.
- ❖ Lire de manière autonome et approfondir la compréhension fine du texte (livret p. 11).
- ❖ Produire des phrases cohérentes à partir de mots donnés sur le cahier de classe (livret p. 12).

► 1. Ouverture et Mise en train

⏱ 5 min

- ❖ Accueil avec Majd et Nada et écoute du signal sonore de démarrage
- ❖ Échauffement vocal avec les expressions de préférence : « J'aime... », « Je préfère... »
- ❖ Annonce du contrat d'apprentissage : prise de parole continue et production de phrases

Niveau 4
Période 2
Semaine 1
Séance 5

► 2. Prise de parole : l'École

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Modélisation en vidéo d'une présentation structurée sur les apprentissages scolaires
- Temps de réflexion individuelle pour préparer oralement son propos
- Interventions d'élèves au tableau avec valorisation de l'autonomie et de la clarté

► 3. Lecture : Compréhension de Texte

⏱ 15 min

Durée : 15 min

Étapes :

- Relecture silencieuse et attentive du texte du livret à la page 11
- Explicitation du lexique difficile et repérage des idées principales paragraphe par paragraphe
- Réponses orales argumentées aux questions de compréhension textuelle

► 4. Écriture : Phrases Structurées

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Prise des cahiers de classe pour rédiger des phrases complètes
- Production guidée avec couples de mots inducteurs : école / français, puis arabe / écriture
- Réalisation des activités d'écriture du livret à la page 12 avec accompagnement enseignant

► 5. Clôture et Devoir

⏱ 5 min

- Lecture à voix haute de quelques productions d'élèves réussies
- Devoir à la maison : relire le texte de la page 11 et répondre par écrit aux questions
- Formule de congé et encouragements pour les efforts fournis

Date : .....

Schéma mental de Français

Composante : Révision globale & Lecture offerte | **Thème :** Bilan hebdomadaire et conte : Le cahier magique

Lecture de texte, production de phrases, questions en rafale et conte

► Objectifs d'apprentissage

- ❖ Lire et analyser un extrait textuel sur les apprentissages scolaires de Sami.
- ❖ Écrire et enrichir des phrases sur le cahier en ajoutant des expansions syntaxiques.
- ❖ Répondre avec réactivité aux questions en rafale et apprécier le conte « Le cahier magique » (école Ibn Khaldoun).

► 1. Lecture et Compréhension de Texte

⏱ 10 min

- ❖ Lecture collective fluide du paragraphe consacré aux apprentissages de Sami
- ❖ Explication du sens général et identification des goûts littéraires de Sami
- ❖ Réponse précise à la question de compréhension : « Que lit Sami en français ? »

► 2. Écriture et Expansion

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Prise des cahiers pour réorganiser des phrases en désordre
- Exercice d'expansion : enrichir des phrases minimales en ajoutant des compléments de sens
- Correction collective et valorisation des structures syntaxiques variées

► 3. Évaluation Orale : Rafale

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Jeu vif de questions-réponses en rafale sur les matières et activités de l'école
- Tirage au sort d'élèves pour vérifier la spontanéité et la correction grammaticale
- Validation du seuil d'atteinte des 80% des compétences hebdomadaires

► 4. Lecture offerte : Le cahier magique

⏱ 10 min

Durée : 10 min

Étapes :

- Découverte du conte captivant : « Le cahier magique » et le mystérieux cahier bleu
- Écoute attentive de l'histoire projetée en vidéo et interprétée par l'enseignant
- Questions de compréhension : le message écrit par le cahier et sa fermeture finale

► 5. Clôture de la Semaine et Devoir

⏱ 5 min

- Bilan de la semaine et félicitations pour l'enthousiasme et les progrès constatés
- Consigne pour la maison : relire l'histoire « Le cahier magique » en famille
- Clôture chaleureuse et souhaits d'une excellente fin de semaine

Niveau 4
Période 2
Semaine 1
Séance 6