



المملكة المغربية

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵓⴱ

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

ⴰⴽⴰⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

المستوى السادس

سيرورة التمرير

1. تمرر المواد الثلاثة في جلسة واحدة؛
1. يتم إظهار سؤال واحد في كل مرة للمتعلم عبر طي ورقة التمرير؛
2. ينطلق الرائد من " النجمة"؛
3. إذا توفق المتعلم في السؤال، يمر إلى السؤال الأعلى. وإذا أخفق يمر إلى السؤال الأدنى؛
4. يسجل المتعلم في أعلى مستوى توفق في إنجازه؛
5. بالنسبة للغتين العربية والفرنسية، جميع الأسئلة تمرر شفويا؛
6. بالنسبة للرياضيات، ينقل المتعلم على ورقة تحرير خاصة به العمليات وينجزها.
7. حالما ينتهي المتعلم من اجتياز رائز مادة معينة يسجل الممرر مستوى الموضوعة في جدول التمرير.

يحرص الممرر على الدقة والموضوعية في تمرير الرائد لضمان موضوعة سليمة للمتعلمين في مستواهم الفعلي مما يمكن من توجيههم إلى مسارات أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم. تلي عملية التمرير، عملية تحقق للتأكد من الموضوعة السليمة للمتعلمين.

رائز التحقق البعدي



أُحِبُّ مَدْرَسَتِي الْجَمِيلَةَ.
 فِي سَاحَتِهَا أَلْعَبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ.
 وَفِي الْقِسْمِ أَنْصِتُ بِأَهْتِمَامٍ.
 مُعَلِّمَتِي طَيِّبَةٌ وَحَنُوءَةٌ.
 تُعَلِّمُنِي الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.
 وَرَسَمَ صُورٍ جَمِيلَةٍ.

دَارَ

بَطْلَ

أَشْوَاقَ

عَالَمَ

رُمَحَ

سَيَّارَةَ

لِجَامَ

فَكَّرَ

م

ب

د

ع

ر

س

ل

ف

1. لماذا كان ياسرُ يشغُرُ بِالْمَلَلِ؟

2. ماذا قرَّرَ ياسرُ عِنْدَمَا اكْتَشَفَ

الْحَدِيقَةَ الْمُنَسِّيَّةَ؟

كَانَ يَاسِرُ يَقْضِي الْعُطْلَةَ الصَّيْفِيَّةَ عِنْدَ
 جَدَّتِهِ فِي الْقَرْيَةِ. وَكَانَ يَشغُرُ بِالْمَلَلِ لِأَنَّهُ
 لَا يَوْجَدُ هُنَاكَ إِنْتِرَنْتَ أَوْ أَلْعَابَ
 الْكُثْرُونِيَّةِ.

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اكْتَشَفَ يَاسِرُ بَاباً صَغِيراً
 فِي سُورِ الْحَدِيقَةِ. فَتَحَ الْبَابَ وَوَجَدَ حَدِيقَةً
 مَهْجُورَةً مَلِيئَةً بِالْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ.
 قَالَ يَاسِرُ لِنَفْسِهِ: "سَأَحْوِلُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ
 الْمُنَسِّيَّةَ إِلَى مَكَانٍ جَمِيلٍ!"

فِي الْيَوْمِ الْتَّالِي، أَحْضَرَ يَاسِرُ بَعْضَ
 الْأَدَوَاتِ وَبَدَأَ بِتَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ. كَانَ
 الْعَمَلُ شاقًّا لَكِنَّهُ وَاصِلٌ دُونَ كَلَلٍ.

بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ، لَاحَظَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ مَا فَعَلَهُ
 يَاسِرُ. فَجَاءَ الْأَطْفَالُ وَالْكِبَارُ لِلْمُسَاعَدَةِ.
 فِي نِهَآيَةِ الصَّيْفِ، أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ
 الْمُنَسِّيَّةُ حَدِيقَةً عَامَّةً جَمِيلَةً.

يُطْرَحُ الْمَرَرُ أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ دُونَ شَرْحٍ، عَلَى الْمُتَعَلِّمِ الْإِجَابَةَ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.

7 2 8 5 3

9 1 6 4 0

51 48 80 19

66 27 95 32

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ \hline \end{array}$$

$$7$$

$$\begin{array}{r} 672 \\ \hline \end{array}$$

$$4$$

يُرِيدُ مُدِيرُ مُؤَسَّسَةِ تَنْظِيمِ 72 قِصَّةً فِي رُفُوفٍ. يَسَعُ كُلُّ رَفٍّ 8 قِصَصٍ.

كَمْ عَدَدُ الرُّفُوفِ الَّتِي سَيَحْتَاجُهَا الْمُدِيرُ لِتَنْظِيمِ جَمِيعِ الْقِصَصِ؟

- بالنسبة لعمليتي القسمة يتم الاكتفاء بحساب الخارج الصحيح فقط.
- بالنسبة للمسائل : يقرأ الممر المسألة مرتين على المتعلم دون شرح ؛ يطلب من المتعلم حل المسألة. يمنحه دقيقتين للحل إذا لم يتوقف في الحل أو لم يجب في حدود الدقيقتين يتوقف الرائز ولا يمنح وقتاً إضافياً.

Lettre

l a c m
r f i d

M.S

lama ami salé
domino caméra pari
chou joli

M.A

sel lecture
trousse cloche prune
fromage drôle grave

**M.G.C**

chameau balai
photo panda étoile
demain jaune citron

Phrase

Cet élève a gagné des étoiles dans la compétition de mathématiques.
J'ai pris en photo un chameau qui marchait sur la plage.

Texte

Ce mercredi, la famille de Karim a préparé une fête surprise pour lui. Sa maman a fait un beau gâteau au chocolat, pendant que son père décorait la maison avec des ballons et des bougies. Ses amis sont arrivés tôt le matin et se sont cachés dans le salon. À midi, quand Karim est rentré de l'école, il a découvert la belle surprise qui l'attendait.

Comp

1. Qui a décoré la maison ?
 - a. Un gâteau au chocolat.
 - b. La maman de Karim.
 - c. Avec des ballons et des bougies.
 - d. Le père de Karim.
2. Quand Karim a-t-il découvert la surprise ?
 - a. Tôt le matin.
 - b. À midi, en rentrant de l'école.
 - c. Dans le salon.
 - d. Elle l'attendait.