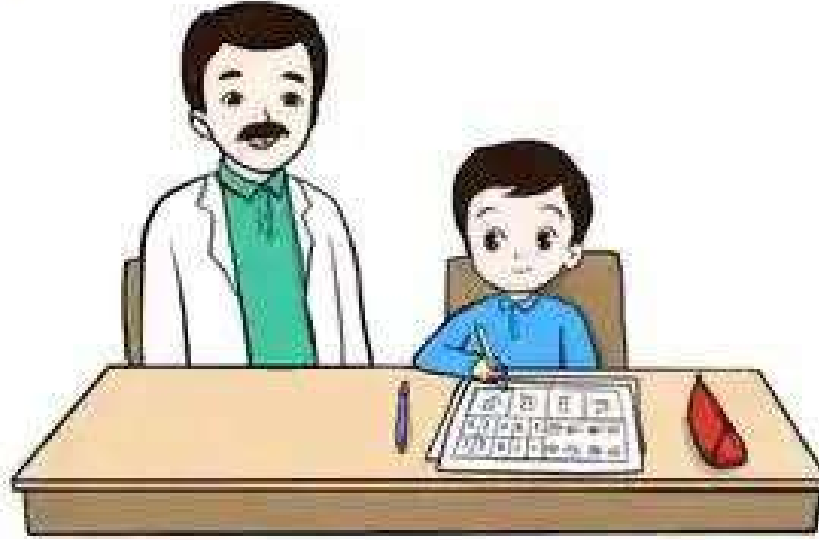


الرائز البعدي

المستوى الرابع ابتدائي

4
AP



سيرورة التمرير

1. تمرر المواد الثلاث في جلسة واحدة؛
2. يتم إظهار سؤال واحد في كل مرة للمتعلم عبر طي ورقة التمرير؛
3. يتطرق الرائز من موضع "النجمة"؛
4. إذا توفّق المتعلم في السؤال، يمر إلى السؤال الأعلى، وإذا أخفق يمر إلى السؤال الأدنى؛
5. يسجل المتعلم في أعلى مستوى توفّق في الجواب عن أسئلته؛
6. بالنسبة للغتين العربية والفرنسية، جميع الأسئلة تمرر شفويا؛
7. بالنسبة للرياضيات، ينقل المتعلم على ورقة تمرير خاصة به العمليات وينجزها؛
8. حالما ينتهي المتعلم من اختيار رائز مائة معينة، يسجل المدرس مستوى الموضوعة في شبكة الموضوعة.

يحرص المدرس على الدقة والموضوعية في تمرير الرائز، لضمان موضوعة سليمة للمتعلمين في مستواهم الفعلي، مما يمكن من توجيههم إلى مسارات أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم. تلي عملية التمرير، عملية تحقق المتأكد من الموضوعة السليمة للمتعلمين.

سافرت حنان إلى قرية جدّها.
تقع القرية على جبل أخضر.
بجانب القرية نهر صغير.
ترافق حنان جدّها كلّ صباح
إلى الخقل.
تراقب القضاير وهي ترحل. لتبحث
عن قوتها اليومي.

تفتح

عادت

ثروة

صديق

أجسام

مزارع

غم

غياب

1. لماذا نشرت الشكوك حول غير؟
 أ. لأن غير حديد قس الصلابة.
 ب. لأن غير سرق الكتاب.
 ج. لأن غير شعر بالعلم.
 د. لأن غير لم يشارك في البحث.
2. ما الذين الذي تستفيدة من القصة؟
 أ. ابن الحفيظة وأبنا وابنة.
 ب. الأئمة على الناس بترعة.
 ج. ابن السرقة وأب كسب.
 د. الأبطال يحسنون الألفاظ.

ب

ح

م

ص

ف

ز

ي

ش

كان أحمد وسارة يجان الألفاظ في
مكتبة المدرسة. اكتشفا أن كتاباً نادراً
وثميناً قد اختفى. انتشرت الشكوك بين
التلاميذ. قال بعضهم أن غير الحديد هي
الصلابة قد سرقه. شعر أحمد وسارة بأن
هذا ظلم. بدؤوا التحقيق بذكاء. فخصوا
شجيرات الكاميرات، وسألوا الحارس،
وبحثوا في كلّ مكان. اكتشفوا أدلة
غريبة. أوراقاً مبرقة وأثار أقدام صغيرة.

تبعوا الأثار حتى وصلوا إلى مخزن
المدرسة. هناك، وجدوا قطعة صغيرة قد
خفلت من أوراق الكتاب فرائداً لصغارها!
لم تكن سرقة، بل حادثاً مؤسفاً.

أنقذوا ما تبقى من الكتاب وأغثروا
غير.

4

3

5

9

2

8

0

7

1

6

17

51

70

49

66

94

83

25

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

3/5

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

وصل أَلْفَطَارُ إِلَى الْمَحْطَةِ ، فَنَزَلَ 75 رَاكِبًا وَبَقِيَ عَلَى مَثْنِهِ 137 رَاكِبًا .

• كَمْ رَاكِبًا كَانَ عَلَى مَثْنِ أَلْفَطَارٍ عِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْمَحْطَةِ ؟

Lettre

d o a f
u c n j

MS

je sou doré
fiché gare cadi
animal caméra

MA

pur tri clou
crache sol offre
cri plage

MGC

★
peau jaune molaire
foire grandi ventilateur
phoque montagne

Phrase

- Ils s'amuse~~n~~t en groupe.
- Les éléphants vivent dans la savane.
- Cet hôpital est très moderne.

• Dire les consignes en français, puis les expliquer en arabe si nécessaire.