



الجمهورية الفلسطينية

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم العالي

مديرية التربية والتعليم - رام الله

الرائز البعدي



TaRL



مديرية التربية والتعليم
رام الله
madrasatna



أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَوْقَ الْوُرُودِ.
فَتَحَتْ زَهْرَةَ الْيَاسْمِينِ أَوْرَاقَهَا الْبَيْضَاءُ.
أَظْلَقْتُ رَائِحَتَهَا فِي الْهَوَاءِ.
جَاءَتِ الْفَرَّاشَةُ تَرْفُصُ حَوْلَهَا سَعِيدَةً.
شَرَبْتُ رَحِيقَ الْيَاسْمِينَةِ الْخُلُوقِ.
مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْبُسْتَانِ الْبَدِيعَةِ!

جَبَر

دَار

شُبَّاك

مِكْوَاه

عَبْرَة

مَوْلَد

صُقُور

أَهْدَاف

ل

ش

ق

ص

ح

ك

ز

ب

1. لماذا كان النَّهْرُ الصَّغِيرُ غَيْرَ رَاضٍ عَنِ
نَفْسِهِ؟
2. كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْجَذْوُلُ الصُّمُودَ وَقَّتِ
الْجَفَافَ؟

فِي غَابَةِ بَدِيعَةٍ، كَانَ نَهْرٌ صَغِيرٌ يَجْرِي بِهَدْوٍ
بَيْنَ الْأَشْجَارِ. لَكِنَّهُ كَانَ جَذْوَلًا حَزِينًا. يُظَلُّ
نَفْسَهُ ضَعِيفًا وَغَيْرَ نَافِعٍ وَيُظَلُّ يَتَذَبَّ حَظَّهُ
وَيَتَسَاءَلُ عَنِ دَوْرِهِ. بَيْنَمَا كَانَ النَّهْرُ يَشُقُّ
طَرِيقَهُ بَيْنَ الصُّخُورِ، لَاحَظَ الْأَرْهَارَ تَمُدُّ
جُذُورَهَا لِتَشْرَبَ مِنْ مَائِهِ، وَوَجَدَ الطُّيُورَ تَأْتِي
إِلَيْهِ لِتُرْوِيَ غَطَشُهَا. لَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ رَاضِيًا؛
فَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ مِثْلَ الْأَنْهَارِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي
تَحْمِلُ السُّفُنَ وَتُرْوِي الْمِسَاحَاتِ الشَّاسِعَةَ.

مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ، وَاجْهَتِ الْغَابَةُ جَفَافًا
شَدِيدًا، وَبَدَأَتِ الْأَنْهَارُ الْكَبِيرَةُ بِالْجَفَافِ،
لَكِنْ النَّهْرُ الصَّغِيرُ، بِفَضْلِ مَوْقِعِهِ الْغَمِيقِ
بَيْنَ الصُّخُورِ، بَقِيَ صَامِدًا. حَتَّى صَارَ الْجَمِيعُ
يَعْتَمِدُ عَلَيْهِ. أَذْرَكَ النَّهْرُ أَنَّ حَجْمَهُ لَا يُقَلِّلُ
مِنْ أَهْمِيَّتِهِ، بَلْ أَنَّ لِكُلِّ كَائِنٍ دَوْرًا فَرِيدًا فِي
هَذَا الْعَالَمِ.

يُطْرَحُ الْمَرَرُ أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ دُونَ شَرْحٍ عَلَى الْمُتَعَلِّمِ الْإِجَابَةَ بِجَمَلٍ تَامَةٍ بِلُغَةٍ عَرَبِيَّةٍ فَصِيحَةٍ.

6

7

4

1

8

0

9

5

2

3

18

61

84

30

77

48

29

52

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

إشترت سيدة 12 صحناً بـ 30 درهماً للصحف الواحد. ثم دفعت للبائع ورقتين نقديتين من فئة

200 درهماً.

كم درهماً سترد لها البائع ؟

- بالنسبة لعمليتي القسمة يتم الاكتفاء بحساب الخارج الصحيح فقط.
- بالنسبة للمسائل : يقرأ الممرر المسألة مرتين على المتعلم دون شرح ؛ يطلب من المتعلم حل المسألة. يمنحه دقيقتين للحل إذا لم يتوقف في الحل أو لم يجب في حدود الدقيقتين يتوقف الرائد ولا يمنح وقتاً إضافياً.

Lettre

n é s d
g a v l

M.S

jupe canapé doré
vélo ami
fou numéro tache

MA

fer arc
flamme trou regardé
bloc gratte craché

M&C

frein beignet éléphant
champignon maîtresse
couleur vrai poireau

Phrase

Ces femmes chantent joyeusement l'hymne de leur pays.

Cet élève réalise des exercices sur la technique de soustraction.

Texte

Zineb apprécie énormément l'école. Chaque matin, elle vient avec son cartable bien rangé. En classe, elle écoute attentivement la maîtresse et participe aux activités de français. Elle adore aussi dessiner en groupe avec ses amis. À la récréation, elle joue souvent à cache-cache avec ses camarades. Ils s'amusent beaucoup. L'après-midi, Siham a des leçons de mathématiques, sa matière préférée. Le soir, elle rentre chez elle avec de nouvelles histoires à raconter.

Comp

1. Que fait Zineb à la cour de l'école ?
 - a. Elle écoute la maîtresse.
 - b. Elle adore dessiner.
 - c. Elle s'amuse.
 - d. Avec ses camarades.
2. Quelle est la séance préférée de Zineb ?
 - a. Le dessin
 - b. Les activités de français
 - c. Elle a des leçons.
 - d. Le cours de mathématiques.