

الرائز البعدي

المستوى الثاني ابتدائي

2
AP



سيرورة التمرير

1. تدر المواد الثلاث في جلسة واحدة؛
2. يتم إظهار سؤال واحد في كل مرة للمتعلم عبر طي ورقة التمرير؛
3. ينطلق الرائز من موضع " النجمة "؛
4. إذا توفّق المتعلم في السؤال، يمر إلى السؤال الأعلى. وإذا أخفق يمر إلى السؤال الأدنى؛
5. يسجل المتعلم في أعلى مستوى توفّق في الجواب عن أسئلته؛
6. بالنسبة للغتين العربية والفرنسية، جميع الأسئلة تدر شفويا؛
7. بالنسبة للرياضيات، ينقل المتعلم على ورقة تحرير خاصة به العمليات وينجزها.
8. حالما ينتهي المتعلم من اجتياز رائز مادة معينة، يسجل الممرر مستوى الموضوعة في شبكة الموضوعة.

يحرص الممرر على الدقة والموضوعية في تمرير الرائز، لضمان موضوعة سليمة للمتعلّمين في مستواهم الفعلي، مما يمكن من توجيههم إلى مسارات أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم. تلي عملية التمرير، عملية تحقق للتأكد من الموضوعة السليمة للمتعلّمين.

سَافَرْتُ حَنَانُ إِلَى قَرْيَةِ جَدِّهَا.
تَقَعُ الْقَرْيَةُ عَلَى جَبَلٍ أَخْضَرَ.
بِجَانِبِ الْقَرْيَةِ نَهْرٌ صَغِيرٌ.
تُرَافِقُ حَنَانُ جَدَّهَا كُلَّ صَبَاحٍ إِلَى الْحَقْلِ.
تُرَاقِبُ الْعَصَافِيرَ وَهِيَ تَرْحَلُ، لِتَبْحَثَ عَنْ قُوَّيْهَا
الْيَوْمِيَّ.

سَفَحٌ

عَادَتْ

تُرْبَةٌ

صَدِيقٌ

أَجْسَامٌ

مُزَارَعٌ

كَمٌ

غِيَابٌ

م

ص

ب

ح

ي

ش

ف

ز

4

3

5

9

2

8

0

7

1

6

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \\ + \\ 1 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

17

51

70

49

66

94

83

25

$$\begin{array}{r} 5 \ 8 \\ + \\ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

في الحافلة المدرسية، 22 تلميذاً، نُزِلَ مِنْهُمْ 7 تلاميذ.

• احسّر العملية المناسبة لحساب كم تلميذاً بقي في الحافلة.

$$22 + 7$$

$$22 - 10$$

$$22 - 7$$

$$29 - 7$$

اشترى خالد دفترًا بثمن 12 درهماً وكتاباً بثمن 35 درهماً.

• كم سيدفع خالد للبائع من درهم؟

■ اختر (اري) الجواب المناسب.

$$47$$

$$27$$

$$59$$

$$37$$

Lettre

d o a f
u c n j



M.S

je sou doré
fiché gare cadi
animal caméra

MA

pur tri clou
crache sol offre
cri plage

- Dire les consignes en français, puis les expliquer en arabe si nécessaire.