



المملكة العربية
السعودية

وزارة التربية والتعليم
الأولويات

الرائز البعدي المستوى الأول ابتدائي

1
AP



سيرورة التمرير

1. تكرر المواد الثلاث في جلسة واحدة ؛
2. يسجل المتعلم في مستوى " حرف " بالنسبة للغتين إذا توفق في تعرف على الأقل 6 حروف من أصل 8 حروف المقدمة ؛ إذا لم يتوفق يسجل في مستوى مبتدئ ؛
3. يسجل المتعلم في مستوى " رقم " بالنسبة للرياضيات إذا توفق في تعرف على الأقل 6 أرقام من أصل 8 أرقام المقدمة ؛ إذا لم يتوفق يسجل في مستوى مبتدئ .
4. لا يتم تقييم المتعلمين بناء على الرائز . تستثمر نتائج الرائز البعدي لتحديد مدى تطور قدرات المتعلمين .
5. تكرر جميع الأسئلة شفويا ؛
6. حالما ينتهي المتعلم من اجتياز رائز مادة معينة ، يسجل الممرر مستوى الموضوعة في شبكة التمرير التي يتم استصدارها من مسار .

يحرص الممرر على الدقة والموضوعية في تمرير الرائز، لضمان موضوعة سليمة للمتعلمين في مستواهم الفعلي، مما يمكن من توجيههم إلى مسارات أنشطة الدعم المناسبة لمستواهم. تلي عملية التمرير، عملية تحقق للتأكد من الموضوعة السليمة للمتعلمين.

م

د

ت

ج

ک

ش

ف

ر

D

O

A

F

U

B

N

K

5

6

2

4

9

8

1

3