المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵓⵎⵎⴰⵔ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴰ ⵜⵓⵏⵏⵓⵔⵜ

# Mes défis en Français



1ère AC

Je m'appelle : .....

Mon Collège : .....

Année scolaire : .....

## Livret de l'élève

**1ère année du cycle secondaire collégial**

مدرستنا
madrastna
www.madrastna.ma

# Comment utiliser ce livret de défis ?

Cher(ère) élève,

Ce livret te propose une série de défis pour développer tes compétences en lecture, en **compréhension** et en **production écrite.**

***Ton défi***

À chaque fiche, essaie de :

- lire avec plus d'aisance ;
- mieux comprendre ce que tu lis ;
- écrire des textes de plus en plus riches et organisés.

Chaque fiche est organisée en trois étapes.

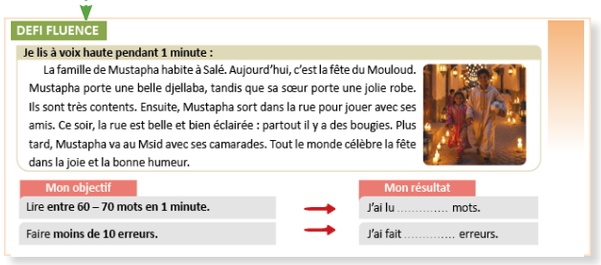
## DEFI FLUENCE

Lis le texte à voix haute pendant une minute.

Ton objectif est de :

- lire le plus correctement possible ;
- respecter la ponctuation ;
- améliorer progressivement ta vitesse de lecture.

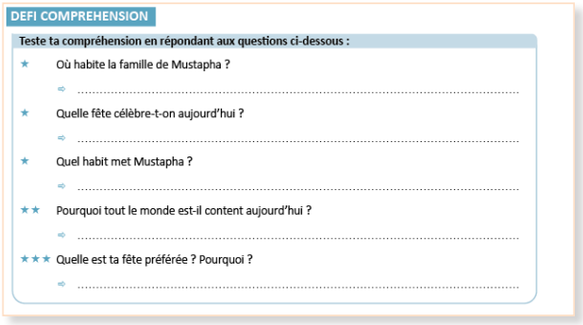
Note ensuite ton résultat dans l'espace prévu.


DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

La famille de Mustapha habite à Salé. Aujourd'hui, c'est la fête du Mouloud. Mustapha porte une belle djellaba, tandis que sa sœur porte une jolie robe. Ils sont très contents. Ensuite, Mustapha sort dans la rue pour jouer avec ses amis. Ce soir, la rue est belle et bien éclairée : partout il y a des bougies. Plus tard, Mustapha va au Msid avec ses camarades. Tout le monde célèbre la fête dans la joie et la bonne humeur.

| Mon objectif | Mon résultat |
|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | J'ai fait ..... erreurs. |


DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où habite la famille de Mustapha ?

⇨ .....

★ Quelle fête célèbre-t-on aujourd'hui ?

⇨ .....

★ Quel habit met Mustapha ?

⇨ .....

★★ Pourquoi tout le monde est-il content aujourd'hui ?

⇨ .....

★★★ Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI COMPREHENSION

Réponds aux questions sur le texte que tu viens de lire.

Prends le temps de :

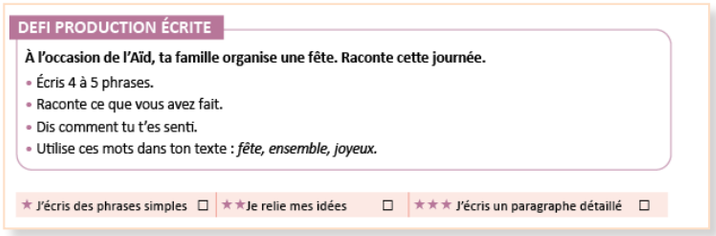
- relire le texte si nécessaire ;
- chercher les informations importantes ;
- justifier tes réponses lorsque cela est demandé

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

Rédige un petit texte en respectant les consignes proposées.

Pense à :

- exprimer clairement tes idées ;
- écrire des phrases complètes ;
- utiliser le vocabulaire demandé ;
- relire ton travail avant de le terminer.


DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**À l'occasion de l'Aïd, ta famille organise une fête. Raconte cette journée.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Raconte ce que vous avez fait.
- Dis comment tu t'es senti.
- Utilise ces mots dans ton texte : ***fête, ensemble, joyeux.***

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

**Titre : Mes défis** en français - 1ère année de l'enseignement collégial
**Éditeur :** Ministère de l'éducation nationale, du Préscolaire et des Sports
**E-mail :** Ep_manuels@men.gov.ma
**Adresse :** Direction des curricula de l'enseignement secondaire - Annexe Lalla Aïcha, Rue Chellah Rabat - Hassane
**Dépôt Légal :** 2026MO4166
**ISBN :** 978-9920-433-87-7
**Édition 2026**
© Tous droits réservés

# Défis niveau 1

## Sommaire


***Fiche 1 :*** Jour de fête ..... **4**

***Fiche 2 :*** Noir total ! ..... **5**

***Fiche 3 :*** Quel cadeau ! ..... **6**

***Fiche 4 :*** Au rayon des livres ..... **7**

***Fiche 5 :*** Dans la forêt ..... **8**

***Fiche 6 :*** En panne sur la route ..... **9**

***Fiche 7 :*** Le vieil homme ..... **10**

***Fiche 8 :*** Toujours connecté ..... **11**




Fiche 1

# Jour de fête



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

La famille de Mustapha habite à Salé. Aujourd'hui, c'est la fête du Mouloud. Mustapha porte une belle djellaba, tandis que sa sœur porte une jolie robe. Ils sont très contents. Ensuite, Mustapha sort dans la rue pour jouer avec ses amis. Ce soir, la rue est belle et bien éclairée : partout il y a des bougies. Plus tard, Mustapha va au Msid avec ses camarades. Tout le monde célèbre la fête dans la joie et la bonne humeur.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où habite la famille de Mustapha ?

⇨ .....

★ Quelle fête célèbre-t-on aujourd'hui ?

⇨ .....

★ Quel habit met Mustapha ?

⇨ .....

★★ Pourquoi tout le monde est-il content aujourd'hui ?

⇨ .....

★★★ Quelle est ta fête préférée ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**À l'occasion de l'Aïd, ta famille organise une fête. Raconte cette journée.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Raconte ce que vous avez fait.
- Dis comment tu t'es senti.
- Utilise ces mots dans ton texte : *fête, ensemble, joyeux.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 2

# Noir total !



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Aujourd'hui, c'est la fête du Mouloud. Il est 20 heures et je suis seul à la maison. Soudain, les lumières de la ville s'éteignent : tout devient noir ! Je vais à la fenêtre pour voir ce qui se passe dehors, mais je ne vois rien. J'ai un peu peur, alors je cherche quelque chose pour m'éclairer. Je trouve une lampe de poche dans un tiroir et j'appuie sur le bouton : elle s'allume aussitôt. Je me sens soulagé et je peux enfin voir autour de moi. Je reste calme et j'attends tranquillement le retour de mes parents.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Quelle heure est-il ?

⇨ .....

★ Où est le personnage ?

⇨ .....

★ Pourquoi a-t-il peur ?

⇨ .....

★★ Pourquoi la lampe de poche change-t-elle tout pour le narrateur ?

⇨ .....

★★★ Toi, que ferais-tu si tu te retrouvais seul dans le noir ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Un soir, une coupure d'électricité surprend ta famille. Raconte ce moment.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Dis où tu es et ce que tu fais.
- Dis comment tu te sens.
- Utilise ces mots dans ton texte : *soudain, noir, peur.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 3

# Quel cadeau !



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Jalal est un garçon de 13 ans. Il vient de recevoir un cadeau : une trottinette électrique noire. Très content, il saute de joie. La trottinette est devant lui. Il la touche et l'examine avec curiosité. Ensuite, il cherche à la démarrer, puis il fait un premier tour dans la cour. Il pense déjà à son trajet vers le collège : il ira en trottinette, pas en bus. Désormais, il peut aller partout facilement et rapidement. C'est le début d'une nouvelle aventure.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Quel âge a Jalal ?

⇨ .....

★ Comment réagit Jalal quand il reçoit son cadeau ?

⇨ .....

★ Où peut-il aller avec sa trottinette ?

⇨ .....

★★ Pourquoi Jalal pense-t-il tout de suite à son trajet vers le collège ?

⇨ .....

★★★ Quel cadeau changerait ta vie quotidienne ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Pour ton anniversaire, tu reçois un beau cadeau. Raconte ce moment.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Explique ce que tu fais.
- Dis pourquoi tu es content(e).
- Utilise ces mots dans ton texte : *cadeau, surprise, heureux.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 4

# Au rayon des livres



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Nabil et sa maman vont dans une grande librairie. La maman veut acheter un roman, tandis que Nabil cherche un livre pour enfants. Il se dirige vers le rayon des bandes dessinées et il en trouve une. Pendant ce temps, sa maman choisit un livre. Ensuite, elle se rend à la caisse pour payer. A la maison, Nabil lit sa bande dessinée pendant que sa maman lit son roman.




| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où sont Nabil et sa maman ?

⇨ .....

★ Qu'est-ce que la maman veut acheter ?

⇨ .....

★ Qui cherche une bande dessinée ?

⇨ .....

★★ Nabil et sa maman n'achètent pas le même type de livre. Qu'est-ce que cela montre ?

⇨ .....

★★★ Est-ce que tu aimes lire ? Quel type de livre préfères-tu et pourquoi ?

⇨ .....

.....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Tu vas à la librairie avec un membre de ta famille. Raconte ce qui s'est passé.**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Raconte ce que vous voyez et faites.
- Dis ce que tu choisis.
- Utilise ces mots dans ton texte : *d'abord, ensuite, livre.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 5

# Dans la forêt



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Ahmed est bûcheron, il travaille dans la forêt. Il aime la nature et la respecte. Chaque matin, il se lève tôt, prend son petit déjeuner, puis met ses outils dans son sac. Ensuite, il se rend à la forêt à pied. Sur place, il choisit les arbres morts et les coupe soigneusement avec une hache. À la fin de la journée, il rentre chez lui, fatigué, mais content de sa journée.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Quand Ahmed se réveille-t-il ?

⇨ .....

★ Quel est son métier ?

⇨ .....

★ Que fait-il avant d'aller au travail ?

⇨ .....

★★ Pourquoi Ahmed choisit-il uniquement les arbres morts ?

⇨ .....

★★★ Peut-on couper des arbres et respecter la nature en même temps ? Donne ton avis.

⇨ .....

.....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Un membre de ta famille exerce un beau métier. Présente cette personne.**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Dis qui c'est et présente son métier.
- Dis pourquoi ce métier est intéressant.
- Utilise ces mots dans ton texte : *travail, important, aide.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 6

# En panne sur la route



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Ce matin, nous allons à la mer lorsque soudain notre voiture tombe en panne. Papa ouvre le capot et regarde le moteur. Après une heure, un agriculteur arrive avec son tracteur. Il tire notre voiture jusqu'au village. Là, un garagiste la répare. Enfin, nous reprenons la route, soulagés et contents.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où va la famille du narrateur ?

⇨ .....

★ Qui ouvre le capot ?

⇨ .....

★ Qui arrive avec un tracteur ?

⇨ .....

★★ Sans l'aide de l'agriculteur, que se serait-il passé pour la famille ?

⇨ .....

★★★ Si tu étais l'agriculteur, aurais-tu aidé cette famille ? Pourquoi ?

⇨ .....

.....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Tu es en voyage avec ta famille. Soudain, un problème arrive sur la route !**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Raconte ce qui se passe.
- Dis comment vous réagissez.
- Utilise ces mots dans ton texte : *soudain, problème, solution.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 7

# Le vieil homme



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Le vieil homme est maigre et son cou est marqué de rides. Sa peau et ses joues portent des taches brunes à cause du soleil et du vent marin. Ses mains sont usées par les cordes. Tout son corps semble vieux, mais ses yeux, eux, sont joyeux, pleins de vie et bleus comme la mer. Le vieux marche lentement sur la plage, observe les vagues et regarde les bateaux. Il respire profondément l'air salé de la mer.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Comment est le vieil homme ?

⇨ .....

★ Comment sont ses yeux ?

⇨ .....

★ Que fait-il sur la plage ?

⇨ .....

★★ Le corps du vieil homme est vieux mais ses yeux sont pleins de vie. Que nous dit cela sur lui ?

⇨ .....

★★★ Peut-on être vieux de corps mais jeune de cœur ? Donne ton avis.

⇨ .....

.....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Tu connais une personne âgée que tu apprécies beaucoup. Décris-la.**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Décris son apparence et parle de son caractère.
- Dis pourquoi elle t'a marqué.
- Utilise ces mots dans ton texte : *gentil, visage, souvenir.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 8

# Toujours connecté



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Un smartphone est un petit téléphone moderne, doté d'un écran coloré et lumineux. On le met en charge chaque nuit pour pouvoir l'utiliser toute la journée. Il permet de prendre de belles photos. On peut y installer des applications qui permettent de parler avec ses amis, de lire des livres ou de jouer le soir. On peut aussi écouter de la musique et regarder des vidéos sur Internet. Le smartphone est léger, facile à porter et très utile au quotidien.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 60 – 70 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Comment est l'écran du smartphone ?

⇨ .....

★ À quoi sert l'appareil photo ?

⇨ .....

★ Avec qui peut-on parler sur le smartphone ?

⇨ .....

★★ Pourquoi dit-on que le smartphone est « utile au quotidien » ? Donne deux exemples du texte.

⇨ .....

★★★ Le smartphone peut-il aussi avoir des inconvénients ? Lesquels ?

⇨ .....

.....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Chaque jour, tu utilises un appareil électronique utile. Décris-le.**

- Écris 6 lignes.
- Dis ce que c'est et explique à quoi il sert.
- Dis pourquoi tu l'utilises.
- Utilise ces mots dans ton texte : *écran, utile, utiliser.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

# Mon mémo de tâches



| Tâche / Devoir | Page | Date d'attribution du devoir | Date limite de réalisation du devoir |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

# Défis niveau 2

## Sommaire


***Fiche 1 :*** La soirée en famille ..... **14**

***Fiche 2 :*** Au magasin ..... **15**

***Fiche 3 :*** La fête d'anniversaire ..... **16**

***Fiche 4 :*** La promenade à cheval ..... **17**

***Fiche 5 :*** À la plage ..... **18**

***Fiche 6 :*** La séance de sport ..... **19**

***Fiche 7 :*** La grande aventure de Yassine ..... **20**

***Fiche 8 :*** La reine de la savane ..... **21**




Fiche 1

# La soirée en famille



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Ce soir, c'est une grande soirée en famille ! Papa prépare des pizzas bien garnies avec des légumes frais, du fromage délicieux et quelques olives noires. Ma sœur chante haut et fort ses chansons préférées, pendant que mon frère raconte des blagues pour faire rire tout le monde. Soudain, le chat profite d'un moment d'inattention, vole une portion de pizza et se cache sous la table. Mes parents éclatent de rire. Ensuite, mon frère et moi jouons à un jeu de société. Pendant ce temps, maman décore un gâteau au chocolat avec de la crème et des bonbons multicolores. Ces moments sont vraiment précieux et inoubliables.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Qui cuisine des pizzas ce soir ?

⇨ .....

★ Que fait la sœur pendant la soirée ?

⇨ .....

★ Quel animal vole une part de pizza ?

⇨ .....

★★ Pourquoi tout le monde rit et s'amuse ce soir-là ?

⇨ .....

★★★ Aimes-tu passer du temps en famille ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Tu passes une belle soirée en famille. Décris cette soirée.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Dis ce que vous faites.
- Dis comment tu te sens.
- Utilise ces mots : *souvenir, inoubliable, bonheur.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 2

# Au magasin



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**

Safa se rend au magasin pour chercher une nouvelle robe pour la fête de fin d'année. Elle passe lentement entre les différents rayons, en regardant attentivement les vêtements. Après quelques minutes, elle trouve une robe bleue élégante. Elle la regarde avec intérêt, mais finalement, elle ne l'aime pas beaucoup. Ensuite, elle aperçoit une magnifique robe rouge. Curieuse, elle décide de l'essayer. La robe lui va parfaitement : la couleur vive et la coupe lui correspondent très bien. Satisfaite, Safa décide de l'acheter. Elle rentre chez elle avec le sourire et se sent déjà impatiente de la porter le jour de la fête.



| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où va Safa ?

⇨ .....

★ Pourquoi a-t-elle besoin d'une nouvelle robe ?

⇨ .....

★ Comment trouve-t-elle la robe rouge ?

⇨ .....

★★ Pourquoi Safa choisit-elle la robe rouge plutôt que la bleue ?

⇨ .....

★★★ Toi, comment choisis-tu tes vêtements ? Qu'est-ce qui est important pour toi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Tu te prépares pour une fête familiale ou scolaire. Décris la tenue que tu porterais.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Dis ce que tu portes.
- Décris les couleurs et le style.
- Utilise : *porter, parfait, style.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 3

# La fête d'anniversaire



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Bonjour chère amie,
Aujourd'hui, Jihane fête son quinzième anniversaire et l'ambiance est vraiment exceptionnelle! Elle organise une belle fête chez elle, entourée de nombreux invités : ses amis proches et les membres de sa famille. Nous dégustons un délicieux gâteau au chocolat.
Ensuite, nous mettons de la musique pour nous amuser ensemble. Pendant ce temps, Jihane ouvre ses cadeaux avec enthousiasme : elle reçoit de magnifiques surprises qui lui font très plaisir. Nous passons ainsi un moment chaleureux et inoubliable.
C'est une journée remplie de joie, de rires et de bonne humeur. Je n'oublierai jamais cette fête!
À la prochaine.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Quel événement célèbre-t-on ?

⇨ .....

★ Où se passe la fête ?

⇨ .....

★ Que font les invités après le repas ?

⇨ .....

★★ Pourquoi le narrateur dit-il qu'il n'oubliera pas cette fête ?

⇨ .....

★★★ Qu'est-ce qui rend une fête vraiment inoubliable pour toi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Un pâtissier te demande de choisir le gâteau de tes rêves. Décris-le.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Décris la forme, les couleurs et le goût.
- Dis pourquoi tu l'aimes.
- Utilise : *décoré, délicieux, gourmand.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 4

# La promenade à cheval



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Mes amis et moi sommes accompagnés par un guide expérimenté. Nous faisons une agréable promenade à cheval dans la nature. Mon cheval s'appelle Étoile : il est gentil et très calme. Nous entrons dans une forêt dense et silencieuse. Les oiseaux chantent doucement et l'atmosphère est vraiment paisible. Le guide nous montre alors de magnifiques fleurs sauvages aux couleurs variées. Nous apercevons un petit lapin qui traverse rapidement le chemin ! Une heure plus tard, nous faisons une pause pour boire de l'eau. Pendant ce temps, les chevaux mangent tranquillement de l'herbe fraîche. Ensuite, nous reprenons la randonnée.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Comment est le cheval du narrateur ?

⇨ .....

★ Qui accompagne les amis dans leur randonnée ?

⇨ .....

★ Qu'est-ce que les amis ont vu dans la forêt ?

⇨ .....

★★ Pourquoi tout le monde est-il content ?

⇨ .....

★★★ Préfères-tu une randonnée à cheval ou à pied ? Dis pourquoi en une phrase.

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Pendant les vacances, tu fais une sortie dans la nature. Raconte cette expérience.**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Raconte ce que tu as fait.
- Dis ce que tu as ressenti.
- Utilise : *aventure, découverte, inoubliable, émerveillement.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 5

# À la plage



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Le soleil brille : c'est une journée idéale pour aller à la mer ! Nous préparons nos serviettes, nos jouets et nous mettons le tout dans un grand sac de plage. Ensuite, nous marchons jusqu'au bord de la mer et cherchons un endroit pour nous installer. Sous le parasol, le bruit des vagues arrive jusqu'à nos oreilles. Puis, nous courons sur le sable chaud, nous nageons dans l'eau fraîche et nous jouons ensemble. Après cela, nous construisons un grand château de sable et nous le décorons avec des coquillages. Nous restons à la plage jusqu'à la fin de l'après-midi, puis nous rentrons chez nous, fatigués mais heureux.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Quel temps fait-il ce jour-là ?

⇨ .....

★ Que font les jeunes sur la plage ?

⇨ .....

★ Comment rentrent-ils en fin de journée ?

⇨ .....

★★ Pourquoi les jeunes s'installent-ils sous un parasol ?

⇨ .....

★★★ Quelle est ta journée parfaite à toi ? Décris-la en une phrase.

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Tu passes une belle journée dehors avec ta famille ou tes amis. Raconte cette journée.**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Raconte les actions dans l'ordre.
- Utilise : *d'abord, ensuite, enfin.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 6

# La séance de sport



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



C'est mercredi après-midi. Nous avons une séance de sport au collège et nous jouons un match de football. Tout le monde participe et la partie est animée. J'ai le ballon au pied. Quand le professeur nous demande de faire des passes, je lève la tête et je vois mon ami Omar, seul près du but. Sans hésiter, je lui passe le ballon. Mais, le ballon finit directement sur le visage de notre professeur ! Pendant quelques secondes, un silence s'installe, puis toute la classe éclate de rire.

Il se masse la joue en souriant et déclare avec humour : « C'est une belle passe … mais elle a raté son but ! ».

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où se passe l'histoire ?

⇨ .....

★ À qui le narrateur veut-il passer le ballon ?

⇨ .....

★ Où le ballon arrive-t-il finalement ?

⇨ .....

★★ Pourquoi tout le monde rit, même le professeur ?

⇨ .....

★★★ Penses-tu que l'humour est important dans une classe ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**À l'école, il t'est arrivé un moment drôle avec tes camarades. Raconte cette scène.**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Explique ce qui s'est passé.
- Dis pourquoi c'était drôle.
- Utilise : *maladresse, rires, inoubliable.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 7

# La grande aventure de Yassine



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Ce matin, le port est animé. Les pêcheurs préparent leurs bateaux. Yassine part en mer avec son oncle pour la première fois. Au début, il regarde les vagues et les oiseaux au-dessus de l'eau. Le soleil brille et la mer devient agitée. Peu à peu, Yassine se sent mal : sa tête tourne et a du mal à se tenir debout. Il s'assoit un moment, puis s'allonge. Quand il ouvre les yeux, son oncle est près de lui.

- Tu vas bien ?
- Oui… que s'est-il passé ?
- Tu étais simplement fatigué, mais maintenant tout va bien.

Yassine se lève doucement, respire profondément et admire la mer avec plus de calme.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où se passe l'histoire ?

⇨ .....

★ Avec qui Yassine part-il en mer ?

⇨ .....

★ Que fait-il quand il se sent mal ?

⇨ .....

★★ Pourquoi Yassine se sent-il mal en mer ? Utilise deux indices du texte pour expliquer.

⇨ .....

★★★ À ton avis, est-ce que Yassine voudra repartir en mer une prochaine fois ? Justifie ta réponse.

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Un jour, tu essaies une activité nouvelle pour la première fois. Raconte cette expérience.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Dis comment tu t'es senti.
- Utilise : *au début, puis, enfin.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 8

# La reine de la savane



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



La girafe est un animal grand et élégant. Elle a de longues pattes et un long cou qui peut mesurer jusqu'à deux mètres. Sa couleur est marron avec des taches orangées. Cet animal vit principalement dans la savane africaine.

La girafe est un animal herbivore : elle se nourrit surtout des feuilles des arbres. De plus, elle est méfiante et ses grands yeux lui permettent de repérer rapidement les dangers autour d'elle.

À la naissance, ses petits sont faibles, mais ils grandissent vite. La girafe est un animal calme et paisible. Malgré sa taille impressionnante, elle marche doucement et vit souvent en groupes avec d'autres girafes dans la nature.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 70 – 80 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où vit la girafe ?

⇨ .....

★ De quoi se nourrit-elle ?

⇨ .....

★ Combien peut mesurer le cou de la girafe ?

⇨ .....

★★ Qu'est-ce qui l'aide à repérer rapidement les dangers autour d'elle ?

⇨ .....

★★★ Propose deux questions sur la girafe dont la réponse ne se trouve pas dans le texte.

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Imagine que tu es une girafe. Raconte ta journée dans la savane.**

- Écris 4 à 5 phrases.
- Dis ce que tu fais, ce que tu vois et ce que tu manges.
- Utilise ces mots : *savane, feuilles et arbres*.

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐



| Tâche / Devoir | Page | Date d'attribution du devoir | Date limite de réalisation du devoir |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

# Défis niveau 3

## Sommaire


***Fiche 1 :*** Le cinéma ..... 24

***Fiche 2 :*** Un voyage inoubliable ..... 25

***Fiche 3 :*** L'outil magique dans ta poche ..... 26

***Fiche 4 :*** Le trésor invisible ..... 27

***Fiche 5 :*** Les gardiens de la planète ..... 28

***Fiche 6 :*** Les amis, c'est la vie ! ..... 29

***Fiche 7 :*** Mission courses ! ..... 30

***Fiche 8 :*** Un jour au musée ..... 31






Fiche 1

# Le cinéma



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Chaque semaine, Hamza se rend au cinéma avec ses amis pour vivre une expérience unique. Il aime particulièrement regarder des films projetés sur grand écran, car cela rend les images plus impressionnantes. Il préfère les films d'action, qu'il trouve plus captivants et plus dynamiques que les films comiques.

Avant le début du film, il achète parfois des bonbons et du pop-corn pour profiter pleinement de la séance. Ensuite, il s'installe confortablement dans un fauteuil et suit les scènes attentivement.

Parfois, il regarde aussi des films à la maison, mais il estime que l'écran du cinéma est beaucoup plus grand et que la qualité du son y est nettement meilleure. Pour Hamza, rien ne peut vraiment remplacer l'ambiance et le plaisir d'une salle de cinéma.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Quand Hamza va-t-il au cinéma ?

⇨ .....

★ Quel genre de films préfère-t-il ?

⇨ .....

★ Comment suit-il les scènes du film ?

⇨ .....

★★ Quels arguments du texte montrent que Hamza est un vrai passionné de cinéma ?

⇨ .....

★★★ Toi, préfères-tu regarder un film au cinéma ou à la maison ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Un jour, tu vas au cinéma avec ta famille ou tes amis. Raconte cette sortie.**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Dis pourquoi le film t'a plu.
- Utilise ces mots dans ton texte : *d'abord, ensuite, captivant.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 2

# Un voyage inoubliable



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Je pars en voyage dans le sud-est du Maroc, à Ouarzazate et ses environs. A partir de Marrakech, je traverse les impressionnantes montagnes de l'Atlas. Peu à peu, les paysages changent : j'observe des rochers immenses, des vallées verdoyantes et des oasis paisibles. Je visite ensuite la célèbre kasbah de Aït Ben Haddou, un lieu magnifique chargé d'histoire.

Après cette visite, je découvre les marchés locaux, où l'on trouve de beaux tapis colorés et des bijoux en argent finement travaillés. Je poursuis mon voyage vers M'hamid, aux portes du désert. Là, j'admire d'immenses dunes de sable doré. Le soir, je passe une nuit dans un campement berbère traditionnel, sous un ciel clair parsemé d'étoiles scintillantes.

Ce voyage est fascinant : c'est une expérience inoubliable !

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Où se passe le voyage ?

⇨ .....

★ Où le narrateur passe-t-il la nuit ?

⇨ .....

★ Que trouve-t-on dans les marchés locaux ?

⇨ .....

★★ Quels éléments du texte montrent que ce voyage est varié et riche ?

⇨ .....

★★★ Si tu pouvais visiter un endroit au Maroc, lequel choisirais-tu et pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Pendant un voyage ou une promenade, tu découvres un beau paysage. Décris-le.**

- Écris 6 lignes.
- Décris ce que tu vois.
- Dis ce que tu ressens.
- Utilise ces mots dans ton texte : *horizon, tranquille, magnifique.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 3

# L'outil magique dans ta poche



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Un smartphone est un téléphone intelligent doté d'un écran tactile, qui permet d'accéder à de nombreuses fonctionnalités. Pour l'utiliser, il suffit de toucher l'écran avec le doigt afin de naviguer entre les différentes applications.

Un smartphone peut servir à plusieurs usages. En effet, il fonctionne à la fois comme un réveil, un agenda, une calculatrice ou encore une caméra. De plus, il permet de regarder des vidéos, d'écouter de la musique et surtout de communiquer avec ses proches.

Cet appareil fonctionne grâce à une batterie qu'il est nécessaire d'alimenter régulièrement à l'aide d'un chargeur. Par ailleurs, il existe de nombreuses applications que l'utilisateur peut télécharger pour personnaliser son appareil selon ses besoins.

Ainsi, le smartphone est devenu aujourd'hui un outil presque indispensable dans la vie quotidienne.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Qu'est-ce qu'un smartphone ?

⇨ .....

★ Comment recharge-t-on un smartphone ?

⇨ .....

★ Cite trois fonctionnalités d'un smartphone.

⇨ .....

★★ Propose d'autres fonctionnalités que l'on peut trouver dans un smartphone.

⇨ .....

★★★ Et toi, est-ce que tu peux te passer de ton téléphone portable ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Le smartphone est très présent dans la vie quotidienne des jeunes.**
**Faut-il limiter le temps passé sur cet appareil ?**

- Écris 5 à 6 phrases.
- Donne ton avis et explique pourquoi.
- Donne un exemple.
- Utilise ces mots dans ton texte : *à mon avis, parce que, par exemple.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 4

# Le trésor invisible



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



L'eau est un élément indispensable à la vie et au bon fonctionnement de notre organisme. En effet, notre corps est constitué en grande partie d'eau. Elle permet notamment de réguler la température du corps et d'éliminer les déchets produits par l'organisme.

Cependant, lorsque notre corps manque d'eau, cela peut entraîner différents problèmes, comme la fatigue, les maux de tête ou une sensation de faiblesse. Il est donc fortement recommandé de boire régulièrement tout au long de la journée, surtout lorsqu'il fait chaud ou après un effort physique important.

Les médecins conseillent généralement de boire environ 1,5 litre d'eau par jour afin de rester en bonne santé.

En conclusion, boire de l'eau est un geste simple et essentiel pour prendre soin de son corps.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Pourquoi l'eau est-elle essentielle à la vie ?

⇨ .....

★ Quel est l'effet de l'eau sur notre corps ?

⇨ .....

★ Quand est-il important de boire de l'eau ?

⇨ .....

★★ Pourquoi faut-il boire plus d'eau quand il fait chaud ou après le sport ?

⇨ .....

★★★ Après avoir lu ce texte, qu'est-ce que tu vas changer dans tes habitudes ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Pendant une séance des SVT sur la santé, on te demande de parler de l'eau. Écris un court texte pour expliquer son importance.**

- Écris 5 à 6 lignes.
- Explique à quoi sert l'eau pour le corps.
- Donne un conseil pour rester en bonne santé.
- Utilise ces mots dans ton texte : *en effet, lorsque, donc, ainsi.*

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

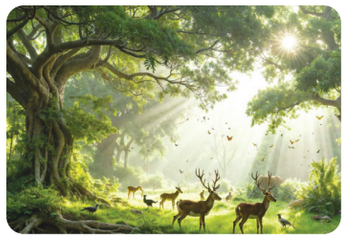
Fiche 5

# Les gardiens de la planète



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Les forêts jouent un rôle essentiel dans la protection de l'environnement. En effet, elles absorbent le dioxyde de carbone ($CO_2$) et produisent de l'oxygène, ce qui contribue à améliorer la qualité de l'air.

De plus, les racines des arbres retiennent solidement le sol, ce qui permet de limiter l'érosion. Les forêts constituent également un milieu naturel riche, car elles offrent un habitat à de nombreuses espèces animales de toutes sortes.

Par ailleurs, en milieu urbain, les arbres réduisent la chaleur, apportent de l'ombre et diminuent la pollution sonore, ce qui améliore le cadre de vie des habitants. Enfin, les forêts jouent un rôle important dans la lutte contre le changement climatique en stockant le carbone.

Ainsi, planter et préserver les arbres est indispensable pour garantir un environnement sain, équilibré et durable.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Quel gaz les arbres produisent-ils ?

⇨ .....

★ Comment les racines des arbres aident-elles le sol ?

⇨ .....

★ Quel rôle jouent les arbres dans les villes ?

⇨ .....

★★ Et toi, penses-tu que les arbres sont importants dans ta ville ? Pourquoi ?

⇨ .....

★★★ Si les forêts disparaissaient, qu'est-ce qui changerait dans notre vie quotidienne ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Beaucoup de personnes demandent plus d'espaces verts dans les villes.**
**Es-tu d'accord avec cette idée ?**

- Écris 6 à 8 lignes.
- Donne au moins deux avantages.
- Explique pourquoi c'est important.

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 6

# Les amis, c'est la vie !



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



Avoir des amis est essentiel, surtout pendant la jeunesse, car ils jouent un rôle important dans notre vie quotidienne. En effet, ils nous soutiennent lorsque nous sommes tristes ou que nous rencontrons des difficultés. Ils nous aident également à résoudre des problèmes et à partager aussi bien nos joies que nos peines.

Par exemple, avec un ami, on peut jouer, discuter longuement ou encore regarder un film ensemble. De plus, les amis renforcent notre confiance en nous, puisqu'ils nous écoutent attentivement et nous comprennent.

Cependant, pour préserver une amitié solide et durable, il est nécessaire d'être gentil, honnête et d'accepter ses amis tels qu'ils sont. Ainsi, l'amitié rend la vie plus agréable et plus enrichissante.

Mais attention : il est important de bien choisir ses amis !

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Que doivent faire les amis dans les moments difficiles ?

⇨ .....

★ Quelles qualités faut-il avoir pour garder une bonne amitié ?

⇨ .....

★ Quel conseil l'auteur donne-t-il vers la fin du texte ?

⇨ .....

★★ Pourquoi le texte dit-il qu'il faut bien choisir ses amis ?

⇨ .....

★★★ Qu'est-ce qui est le plus important pour toi dans une amitié ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**L'amitié aide souvent à partager les joies et les difficultés.**
**Peut-on vivre heureux sans amis ?**

- Écris 6 à 8 lignes.
- Donne ton avis.
- Explique avec des arguments.
- Donne un exemple.

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 7

# Mission courses !



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**




À mon avis, faire les courses au supermarché est très pratique. Personnellement, je préfère y aller le samedi matin, puisqu'il y a généralement plus de choix et moins de monde. Cependant, le dimanche matin, le magasin est souvent très fréquenté, ce qui rend les courses moins agréables.

Pour mieux m'organiser, je fais toujours une liste précise afin de ne rien oublier. De plus, j'apporte un sac en tissu pour éviter d'utiliser des sacs en plastique.

Aujourd'hui, maman me demande d'acheter des fruits, des légumes et du pain. Cependant, en regardant les prix, je remarque qu'ils sont assez élevés, surtout les pommes qui coûtent 25 dirhams le kilo ! Je trouve cela vraiment trop cher. Alors, je décide finalement de prendre des oranges à la place, car elles sont beaucoup moins chères.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Pourquoi le jeune homme fait-il ses courses au marché ?

⇨ .....

★ Pourquoi fait-il une liste avant d'aller au supermarché ?

⇨ .....

★ Le jeune homme respecte l'environnement. Qu'est-ce qui le montre ?

⇨ .....

★★ Pourquoi l'enfant choisit-il des oranges plutôt que des pommes ?

⇨ .....

★★★ Toi, est-ce que tu fais attention aux prix quand tu fais les courses ? Pourquoi ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Tu accompagnes ta famille pour faire les courses.**
**Préfères-tu le supermarché ou le souk ? Pourquoi ?**

- Écris 6 à 8 lignes.
- Compare les deux.
- Dis ce que tu préfères.
- Explique pourquoi.

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

Fiche 8

# Un jour au musée



## DEFI FLUENCE

**Je lis à voix haute pendant 1 minute :**



À mon avis, visiter un musée est une activité à la fois intéressante et enrichissante. J'adore observer les tableaux, surtout ceux qui jouent des couleurs et comportent des détails impressionnants. Pour mieux retenir mes découvertes, je prends toujours un carnet afin de noter les informations importantes.

De plus, j'essaie de lire attentivement toutes les explications affichées à côté des œuvres pour bien les comprendre. Aujourd'hui, le guide nous présente des tableaux anciens ainsi que différents objets d'art. Cependant, je remarque qu'il parle assez rapidement et qu'il donne beaucoup d'informations en peu de temps.

Par conséquent, il m'est parfois difficile de tout comprendre et de tout mémoriser. Alors, pour ne rien oublier, je décide d'enregistrer ses explications sur mon téléphone, car cela me permettra de les réécouter plus tard, tranquillement.

| Mon objectif | | Mon résultat |
|---|---|---|
| Lire **entre 80 – 90 mots en 1 minute.** | → | J'ai lu ..... mots. |
| Faire **moins de 10 erreurs.** | → | J'ai fait ..... erreurs. |

## DEFI COMPREHENSION

**Teste ta compréhension en répondant aux questions ci-dessous :**

★ Comment la jeune fille trouve-t-elle la visite d'un musée ?

⇨ .....

★ Qui donne des explications sur les tableaux et les objets d'art ?

⇨ .....

★ Est-ce que la jeune fille peut tout retenir ? Pourquoi ?

⇨ .....

★★ Pourquoi la jeune fille décide-t-elle d'enregistrer plutôt que de prendre des notes ?

⇨ .....

★★★ Toi, quelle astuce utilises-tu pour mieux retenir ce que tu apprends ?

⇨ .....

## DEFI PRODUCTION ÉCRITE

**Pendant une sortie scolaire, tu visites un musée avec ta classe.**
**Explique si cette expérience est utile pour les élèves.**

- Écris 6 à 8 lignes.
- Dis ce qu'on apprend.
- Explique pourquoi c'est utile.

★ J'écris des phrases simples ☐ | ★★ Je relie mes idées ☐ | ★★★ J'écris un paragraphe détaillé ☐

# Mon mémo de tâches



| Tâche / Devoir | Page | Date d'attribution du devoir | Date limite de réalisation du devoir |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |