المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴰ ⵓⵔⵎⴰ ⴰⵎⴰⵣⵡⴰⵖ ⴰ ⵜⵓⵏⵓⵙⵉⵜ

Prêt à réussir !



Sciences de la Vie et de la Terre

Je m'appelle : .....

Mon Collège : .....

Année scolaire : .....

2ème AC

Activités de début d'année scolaire

مدرستنا
madrastna
www.madrastna.ma

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 1 29/04/2026 14:47



Prêt à réussir !

Sciences de la Vie et de la Terre



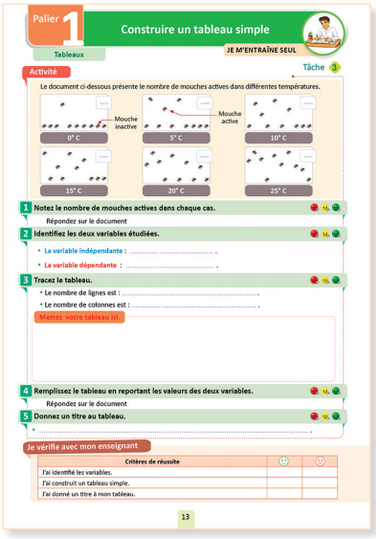
• Je m'entraîne en classe et à la maison


Palier 1 — Identifier la variable indépendante et les variables dépendantes
Variables — EXEMPLE RÉSOLU — Tâche 1
Activité
Un agriculteur s'est demandé si la quantité d'engrais influence la productivité des plants de tomates. Il a utilisé une faible quantité d'engrais dans le premier champ et une grande quantité dans le deuxième. À la fin de la saison, il a comparé la quantité et la taille des fruits récoltés.
Quantité des engrais : 10 kg/ha — Productivité : 50 q/ha — Tomates (fruit) de petite taille
Quantité des engrais : 100 kg/ha — Productivité : 300 q/ha — Tomates de grande taille
1 Déterminez les variables étudiées.
• La quantité des engrais
• La productivité des tomates
• La taille des tomates
2 Précisez si la productivité des tomates est une variable mesurable ou observable, en justifiant la réponse.
• La productivité des tomates est une variable mesurable.
• Car, on la mesure avec un outil de mesure (une balance agricole).
3 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.
La quantité des engrais … a un effet sur … La productivité des tomates
La quantité des engrais … a un effet sur … La taille des tomates
Variable indépendante — Variables dépendantes
• La variable indépendante est la quantité des engrais.
• Les variables dépendantes sont la productivité des tomates et la taille des tomates.
5


Palier 1 — Lire un tableau simple à trois lignes
Tableaux — JE M'ENTRAÎNE EN BINÔME — Tâche 2
Activité
Un élève a voulu savoir si la quantité d'eau influence la croissance d'une plante. Il l'a arrosée avec des quantités d'eau différentes, puis il a mesuré sa hauteur et compté le nombre de feuilles. Il a ensuite organisé les résultats obtenus dans le tableau suivant :

Quantité d'eau (mL/jour)	50	100	150	200
Hauteur (cm)	10	15	20	22
Nombre de feuilles	4	7	10	12

1 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.
• La variable indépendante est ……
• La variable dépendante 1 est ……
• La variable dépendante 2 est ……
2 Donnez un titre au tableau.
• Variation de …… et du …… en fonction de ……
3 Extrayez les données suivantes du tableau.
• La hauteur de la plante à 50 mL/jour : ……
• Le nombre de feuilles de la plante à 50 mL/jour : ……
• La quantité d'eau qui correspond à une hauteur de 20 cm : ……
4 Calculez la variation de la hauteur de la plante entre 100 et 200 mL/jour.
• La valeur de la hauteur de la plante à 100 mL/jour est : ……
• La valeur de la hauteur de la plante à 200 mL/jour est : ……
• La variation de la hauteur de la plante entre 100 et 200 mL/jour est : ……
9


Palier 1 — Construire un tableau simple
Tableaux — JE M'ENTRAÎNE SEUL — Tâche 3
Activité
Le document ci-dessous présente le nombre de mouches actives dans différentes températures.
Mouche inactive — 0° C
Mouche active — 5° C — 10° C — 15° C — 20° C — 25° C
1 Notez le nombre de mouches actives dans chaque cas.
Répondez sur le document
2 Identifiez les deux variables étudiées.
• La variable indépendante : ……
• La variable dépendante : ……
3 Tracez le tableau.
• Le nombre de lignes est : ……
• Le nombre de colonnes est : ……
Mettez votre tableau ici.
4 Remplissez le tableau en reportant les valeurs des deux variables.
Répondez sur le document
5 Donnez un titre au tableau.
……
Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	🙂	😐
J'ai identifié les variables.		
J'ai construit un tableau simple.		
J'ai donné un titre à mon tableau.		

13

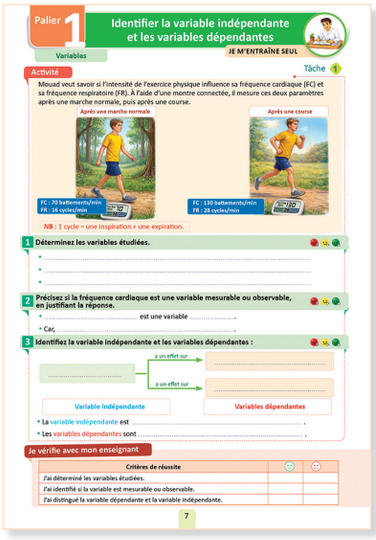
• Je m'évalue tout seul pendant la séance

Je maîtrise cette tâche. Je ne fais plus d'erreurs.

Je fais encore quelques erreurs. Je dois encore m'entraîner.

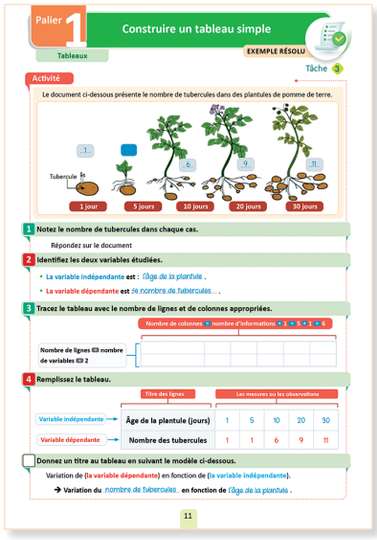
Je ne sais pas par où commencer. J'ai besoin de l'aide de mon enseignant.

• Je passe au palier suivant quand j'ai maîtrisé le palier actuel


Palier 1 — Identifier la variable indépendante et les variables dépendantes
Variables — JE M'ENTRAÎNE SEUL — Tâche 1
Activité
Mouad veut savoir si l'intensité de l'exercice physique influence sa fréquence cardiaque (FC) et sa fréquence respiratoire (FR). À l'aide d'une montre connectée, il mesure ces deux paramètres après une marche normale, puis après une course.
Après une marche normale — FC : 70 battements/min — FR : 16 cycles/min
Après une course — FC : 130 battements/min — FR : 28 cycles/min
NB : 1 cycle = une inspiration + une expiration.
1 Déterminez les variables étudiées.
• ……
• ……
• ……
2 Précisez si la fréquence cardiaque est une variable mesurable ou observable, en justifiant la réponse.
• …… est une variable ……
• Car, ……
3 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes :
…… a un effet sur …… — …… a un effet sur ……
Variable indépendante — Variables dépendantes
• La variable indépendante est ……
• Les variables dépendantes sont ……
Je vérifie avec mon enseignant

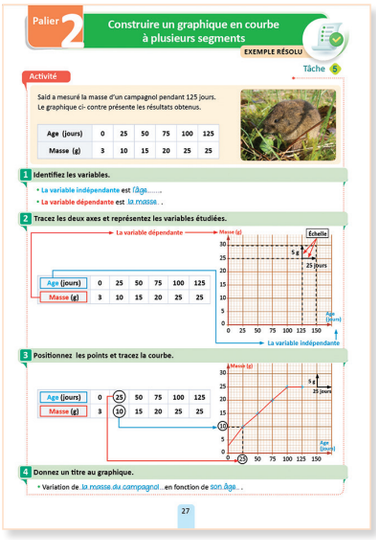
Critères de réussite	🙂	😐
J'ai déterminé les variables étudiées.		
J'ai identifié si la variable est mesurable ou observable.		
J'ai distingué la variable dépendante et la variable indépendante.		

7


Palier 1 — Construire un tableau simple
Tableaux — EXEMPLE RÉSOLU — Tâche 3
Activité
Le document ci-dessous présente le nombre de tubercules dans des plantules de pomme de terre.
Tubercule — 1 jour — 5 jours — 10 jours — 20 jours — 30 jours
1 Notez le nombre de tubercules dans chaque cas.
Répondez sur le document
2 Identifiez les deux variables étudiées.
• La variable indépendante est : l'âge de la plantule .
• La variable dépendante est le nombre de tubercules .
3 Tracez le tableau avec le nombre de lignes et de colonnes appropriées.
Nombre de colonnes = nombre d'informations + 1 — Nombre de lignes = nombre de variables + 2
4 Remplissez le tableau.
Titre des lignes — Les mesures ou les observations

Variable indépendante →	Âge de la plantule (jours)	1	5	10	20	30
Variable dépendante →	Nombre des tubercules	1	1	6	9	11

Donnez un titre au tableau en suivant le modèle ci-dessous.
Variation de (la variable dépendante) en fonction de (la variable indépendante).
→ Variation du nombre de tubercules en fonction de l'âge de la plantule .
11


Palier 2 — Construire un graphique en courbe à plusieurs segments
EXEMPLE RÉSOLU — Tâche 5
Activité
Said a mesuré la masse d'un campagnol pendant 125 jours. Le graphique ci- contre présente les résultats obtenus.

Age (jours)	0	25	50	75	100	125
Masse (g)	3	10	15	20	25	25

1 Identifiez les variables.
• La variable indépendante est l'âge.
• La variable dépendante est la masse .
2 Tracez les deux axes et représentez les variables étudiées.
La variable dépendante — Masse (g) — Échelle : 5 g — 25 jours — Âge (jours) — La variable indépendante
3 Positionnez les points et tracez la courbe.
4 Donnez un titre au graphique.
• Variation de la masse du campagnol en fonction de son âge.
27

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 2 23/04/2026 11:40

SOMMAIRE

Palier 1 Les variables et les tableaux — Page

- Identifier la variable indépendante et les variables dépendantes 5
- Lire un tableau simple à trois lignes 8
- Construire un tableau simple 11
- **Consolidation 1** 14

Défi 1 Lire un tableau à double entrée 17

Défi 2 Construire un tableau à double entrée 19

Test 21

Palier 2 Les graphiques — Page

- Lire un graphique en courbe à plusieurs segments 24
- Construire un graphique en courbe à plusieurs segments 27
- **Consolidation 2** 30

Défi 3 Lire un graphique à double courbe 33

Post test 35

- Glossaire 37

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 3 23/04/2026 11:40

Palier 1 — Les variables et les tableaux

- Identifier la variable indépendante et les variables dépendantes.
- Lire un tableau simple à 3 lignes.
- Construire un tableau simple.

VISA



Défi

- Lire un tableau à double entrée.
- Construire un tableau à double entrée.

Palier 1

Identifier la variable indépendante et les variables dépendantes

Variables

EXEMPLE RÉSOLU

Tâche 1

Activité

Un agriculteur s'est demandé si la quantité d'engrais influence la productivité des plants de tomates. Il a utilisé une faible quantité d'engrais dans le premier champ et une grande quantité dans le deuxième. À la fin de la saison, il a comparé la quantité et la taille des fruits récoltés.



Tomates (fruit) de petite taille



Tomates de grande taille

1 Déterminez les variables étudiées.

- La quantité des engrais.....
- La productivité des tomates...
- La taille des tomates.....

2 Précisez si la productivité des tomates est une variable mesurable ou observable, en justifiant la réponse.

- La productivité des tomates... est une variable mesurable..
- Car, on la mesure avec un outil de mesure (Une balance agricole)...

3 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.

La quantité des engrais.... — a un effet sur → La productivité des tomates..

La quantité des engrais.... — a un effet sur → La taille des tomates.....

Variable...indépendante

Variables...dépendantes...

- La variable indépendante est ...la quantité des engrais..
- Les variables dépendantes sont la productivité des tomates et la taille des tomates.

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 5 23/04/2026 11:40

Palier 1

Identifier la variable indépendante et les variables dépendantes



Variables

JE M'ENTRAÎNE EN BINÔME

Activité

Tâche 1

Yassine veut savoir si la quantité de lumière influence la hauteur de la plante et la couleur de ses feuilles. Il a placé trois plantes sous des lampes avec des intensités lumineuses différentes (faible, moyenne et forte). Après quelques jours, il a observé la couleur des feuilles et il a mesuré la hauteur des plantes à l'aide d'une règle.







1 Cochez les bonnes réponses.

- Les variables étudiées sont :
  - ☐ La forme du pot
  - ☐ La quantité de lumière
  - ☐ La forme du support de la lampe
  - ☐ La couleur des feuilles
  - ☐ La hauteur de la plante

2 Répondez par vrai ou faux.

	Vrai	Faux
La couleur des feuilles est une variable observée.	☐	☐
La hauteur de la plante est une variable observée.	☐	☐

3 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.

…… a un effet sur ……

…… a un effet sur ……

Variable……

Variables……

- La variable indépendante est ……
- Les variables dépendantes sont ……

……

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 6 23/04/2026 11:40

Palier 1

Identifier la variable indépendante et les variables dépendantes



Variables

JE M'ENTRAÎNE SEUL

Activité

Tâche 1

Mouad veut savoir si l'intensité de l'exercice physique influence sa fréquence cardiaque (FC) et sa fréquence respiratoire (FR). À l'aide d'une montre connectée, il mesure ces deux paramètres après une marche normale, puis après une course.

Après une marche normale



FC : 70 battements/min
FR : 16 cycles/min

Après une course



FC : 130 battements/min
FR : 28 cycles/min

NB : 1 cycle = une inspiration + une expiration.

1 Déterminez les variables étudiées.

- .....
- .....
- .....

2 Précisez si la fréquence cardiaque est une variable mesurable ou observable, en justifiant la réponse.

- ..... est une variable .....
- Car, ...

3 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes :

..... — a un effet sur → .....

..... — a un effet sur → .....

Variable indépendante	Variables dépendantes

- La variable indépendante est ..... .
- Les variables dépendantes sont ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai déterminé les variables étudiées.		
J'ai identifié si la variable est mesurable ou observable.		
J'ai distingué la variable dépendante et la variable indépendante.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 7 23/04/2026 11:40

Palier 1

Tableaux

Lire un tableau simple à trois lignes

EXEMPLE RÉSOLU

Tâche 2

Activité

Des parents ont suivi la croissance de leur enfant en mesurant sa taille et sa masse à différents âges. Ils ont ensuite organisé les résultats dans le tableau suivant :

Âge (années)	2	4	6	8	10
Taille (cm)	85	100	115	130	140
Masse (Kg)	12	16	20	26	32



1 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.

- **La variable indépendante** est l'âge.
- **La variable dépendante 1** est la taille.
- **La variable dépendante 2** est la masse.

2 Donnez un titre au tableau.

- Variation de la taille et de la masse de l'enfant en fonction de l'âge.

3 Extrayez les données suivantes du tableau.

- La taille de l'enfant à 6 ans : 115 cm.
- La masse de l'enfant à 6 ans : 20 Kg.
- L'âge de l'enfant qui correspond à 140 cm : 10 ans.

Âge (années)	2	4	6	8	10
Taille (cm)	85	100	115	130	140
Masse (Kg)	12	16	20	26	32

4 Calculez la variation de la taille entre 4 et 10 ans.

- La valeur de la taille à 4 ans est : 100 cm.
- La valeur de la taille à 10 ans est : 140 cm.
- La variation de la taille entre 4 et 10 ans est de : 140 — 100 = 40 cm.

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 8 23/04/2026 11:40

Palier 1

Lire un tableau simple à trois lignes



Tableaux

JE M'ENTRAÎNE EN BINÔME

Tâche 2

Activité

Un élève a voulu savoir si la quantité d'eau influence la croissance d'une plante. Il l'a arrosée avec des quantités d'eau différentes, puis il a mesuré sa hauteur et compté le nombre de feuilles. Il a ensuite organisé les résultats obtenus dans le tableau suivant :

Quantité d'eau (mL/jour)	50	100	150	200
Hauteur de la plante (cm)	10	15	20	22
Nombre de feuilles	4	7	10	12



1 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.

- **La variable indépendante** est .....
- **La variable dépendante 1** est .....
- **La variable dépendante 2** est .....

2 Donnez un titre au tableau.

- Variation de ..... et du..... en fonction de .....

3 Extrayez les données suivantes du tableau.

- La hauteur de la plante à 50 mL/jour : .....
- Le nombre de feuilles de la plante à 50 mL/jour : .....
- La quantité d'eau qui correspond à une hauteur de 20 cm : .....

4 Calculez la variation de la hauteur de la plante entre 100 et 200 mL/jour.

- La valeur de la hauteur de la plante à 100 mL/jour est : .....
- La valeur de la hauteur de la plante à 200 mL/jour est : .....
- La variation de la hauteur de la plante entre 100 et 200 mL/jour est : .....

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 9 23/04/2026 11:40

Palier 1

Tableaux

Lire un tableau simple à trois lignes



JE M'ENTRAÎNE SEUL

Tâche 2

Activité

Samir veut savoir si la durée de l'exercice physique influence la fréquence cardiaque et la fréquence respiratoire. Il court pendant plusieurs minutes et mesure les deux paramètres à l'aide de sa montre, puis il organise les résultats dans le tableau suivant :

Durée d'exercice (min)	0	5	10	15
Fréquence cardiaque (Battements /min)	70	95	115	140
Fréquence respiratoire (Cycles / min)	16	22	28	34



1 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.

- **La variable indépendante** est : .....
- **La variable dépendante 1** est : .....
- **La variable dépendante 2** est : .....

2 Donnez un titre au tableau.

- Variation de ..... et de..... en fonction de .....

3 Extrayez les données suivantes du tableau.

- La fréquence cardiaque de Samir à 0 min de l'exercice : .....
- La fréquence respiratoire de Samir à 0 min de l'exercice : .....
- La fréquence cardiaque de Samir à 10 min de l'exercice : .....

4 Calculez la variation de la fréquence cardiaque entre 5 et 15 min.

- La fréquence cardiaque à 5 min est : .....
- La fréquence cardiaque à 15 min est : .....
- La fréquence cardiaque entre 5 et 15 min est : .....

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai donné un titre au tableau.		
J'ai extrait des données du tableau.		
J'ai calculé la variation demandée.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 10 23/04/2026 11:40

Palier 1

Tableaux

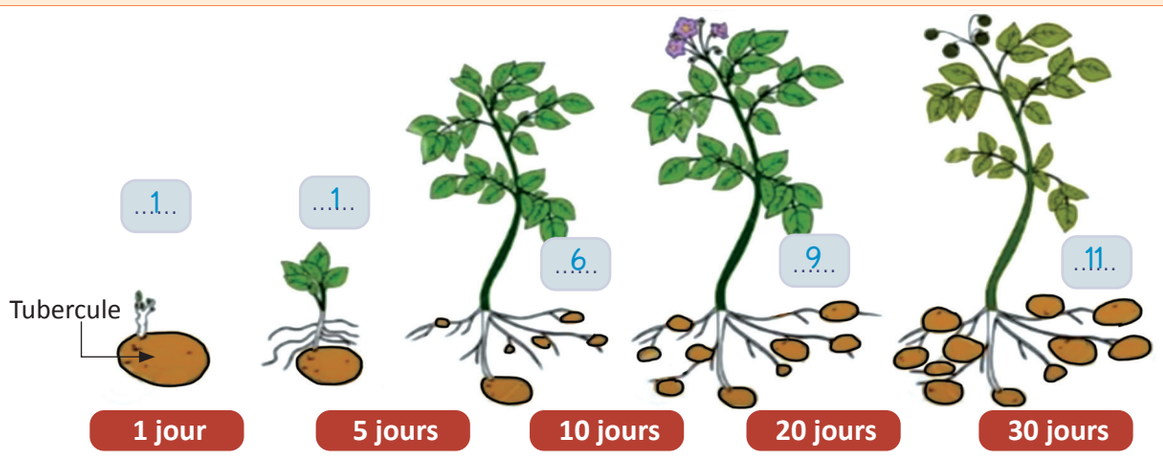
Construire un tableau simple

EXEMPLE RÉSOLU

Tâche 3

Activité

Le document ci-dessous présente le nombre de tubercules dans des plantules de pomme de terre.



1 Notez le nombre de tubercules dans chaque cas.

Répondez sur le document

2 Identifiez les deux variables étudiées.

- **La variable indépendante est** l'âge de la plantule .
- **La variable dépendante est** le nombre de tubercules .

3 Tracez le tableau avec le nombre de lignes et de colonnes appropriées.

Nombre de colonnes = nombre d'informations + 1 = 5 + 1 = 6

Nombre de lignes = nombre de variables = 2

4 Remplissez le tableau.

Titre des lignes — **Les mesures ou les observations**

Variable indépendante →	Âge de la plantule (jours)	1	5	10	20	30
Variable dépendante →	Nombre des tubercules	1	1	6	9	11

5 Donnez un titre au tableau en suivant le modèle ci-dessous.

Variation de (**la variable dépendante**) en fonction de (**la variable indépendante**).

➔ **Variation du** nombre de tubercules **en fonction de** l'âge de la plantule .

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 11 23/04/2026 11:41

Palier 1

Tableaux

Construire un tableau simple

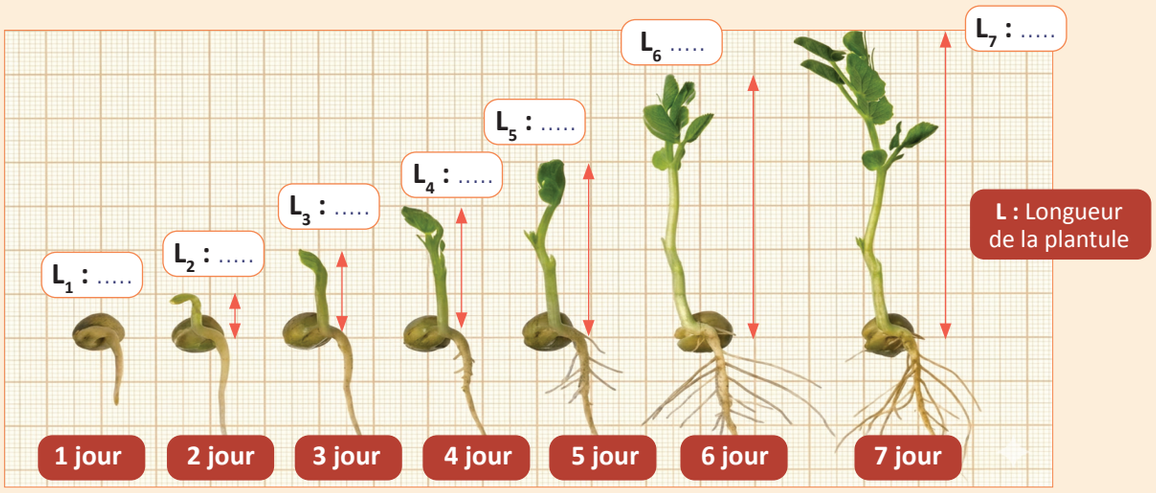


JE M'ENTRAÎNE EN BINÔME

Tâche 3

Activité

Le document ci-dessous présente les étapes de la germination des semences de lentilles.



1 Mesurez la longueur de la plantule dans chaque cas.

Répondez sur le document

2 Reliez chaque variable à son type.

L'âge de la plantule	La variable dépendante
La longueur de la plantule	La variable indépendante

3 Remplissez le tableau ci-dessous.

- **Déterminez** le nombre de lignes et de colonnes appropriées.
  - Le nombre de lignes est : ..... .
  - Le nombre de colonnes est : ..... .
- **Reportez** les valeurs des deux variables dans les cases appropriées.

Variable indépendante →	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Variable dépendante →	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4 Donnez un titre au tableau.

Variation de ..... en fonction de .....

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 12 23/04/2026 11:41

Palier 1

Construire un tableau simple



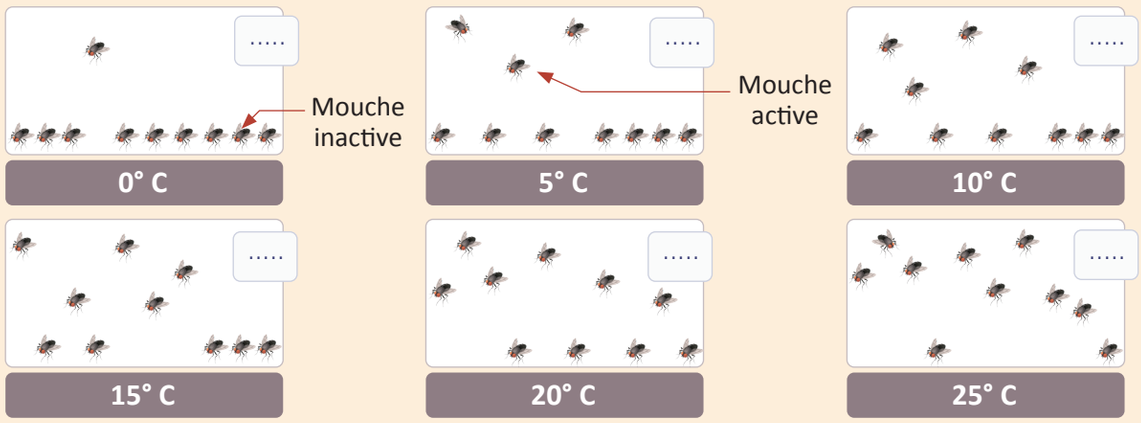
Tableaux

JE M'ENTRAÎNE SEUL

Tâche 3

Activité

Le document ci-dessous présente le nombre de mouches actives dans différentes températures.



1 **Notez le nombre de mouches actives dans chaque cas.**

Répondez sur le document

2 **Identifiez les deux variables étudiées.**

- **La variable indépendante** : ..... .
- **La variable dépendante** : ..... .

3 **Tracez le tableau.**

- Le nombre de lignes est : ..... .
- Le nombre de colonnes est : ..... .

Mettez votre tableau ici.

4 **Remplissez le tableau en reportant les valeurs des deux variables.**

Répondez sur le document

5 **Donnez un titre au tableau.**

- ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai construit un tableau simple.		
J'ai donné un titre au tableau.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 13 23/04/2026 11:41

Palier 1

CONSOLIDATION 1
Identifier les variables

Activité

Un éleveur veut savoir si la quantité d'aliments influence le développement de ses veaux. Pour cela, il donne des quantités différentes d'aliments à des veaux du même âge pendant une certaine période. À la fin de cette période, il mesure la taille des veaux à l'aide d'une règle graduée et leur masse à l'aide d'une balance agricole.

Quantité d'aliment : 3 kg/jour



Quantité d'aliment : 8 kg/jour



1 **Déterminez les variables étudiées.**

- ……
- ……
- ……

2 **Précisez si la masse des veaux est une variable mesurable ou observable, en justifiant la réponse.**

- …… est une variable ……
- Car, ……

3 **Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.**

…… a un effet sur ……

…… a un effet sur ……

Variable indépendante | **Variables dépendantes**

- La variable indépendante est ……
- Les variables dépendantes sont ……

……

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai déterminé les variables étudiées.		
J'ai identifié si la variable est mesurable ou observable.		
J'ai distingué la variable dépendante et la variable indépendante.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 14 23/04/2026 11:41

Palier 1

CONSOLIDATION 1
Lire un tableau simple à trois lignes

Activité

Un agriculteur veut savoir si la durée d'exposition au soleil influence la température et l'humidité du sol. Il place une sonde dans un sol nu exposé au soleil et mesure la température et l'humidité à différents moments de la journée. Il organise ensuite les résultats dans le tableau suivant :

Durée (h) d'exposition au soleil	1	2	3	4
Température du sol (°C)	20	23	26	29
Humidité du sol (%)	35	30	25	20



1 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.

- **La variable indépendante** est .....
- **La variable dépendante 1** est .....
- **La variable dépendante 2** est .....

2 Donnez un titre au tableau.

- Variation de ..... et de..... en fonction de .....

3 Extrayez les données suivantes du tableau.

- La température du sol à 2 heures d'exposition au soleil : ..... .
- L'humidité du sol à 2 heures d'exposition au soleil : ..... .
- La durée d'exposition au soleil qui correspond à une température du sol de 26°C : ..... .

4 Calculez la variation de la température du sol entre 2h et 4h d'exposition.

- La température du sol à 2h d'exposition est : ..... .
- La température du sol à 4h d'exposition est : ..... .
- La variation de la température du sol entre 2 h et 4 h d'exposition est : ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai donné un titre au tableau.		
J'ai extrait des données du tableau.		
J'ai calculé la variation demandée.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 15 23/04/2026 11:41

Palier 1

CONSOLIDATION 1
Construire un tableau simple

Activité

Le document ci-dessous présente le nombre des plantules qui ont germé avec différentes quantités d'engrais.



Q : Quantité d'engrais par jour (mg/j).

1 Comptez le nombre des plantules qui ont germé dans chaque cas.

Répondez sur le document

2 Identifiez les deux variables.

- **La variable indépendante :** ..... .
- **La variable dépendante :** ..... .

3 Tracez un tableau.

- Le nombre de lignes (est égal au nombre de variables) est : ..... .
- Le nombre de colonnes (est égal au nombre des mesures + 1) est : ..... .

Mettez votre tableau ici.

4 Remplissez le tableau en reportant les valeurs des deux variables.

Répondez sur le document

5 Donnez un titre au tableau.

- ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai construit un tableau simple.		
J'ai donné un titre à mon tableau.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 16 23/04/2026 11:41



Défi 1 Lire un tableau à double entrée

EXEMPLE RÉSOLU

Activité

Le tableau suivant présente les caractéristiques de deux animaux différents :

Les colonnes présentent les éléments à comparer

Les lignes présentent les critères de comparaison

Caractéristiques \ Animaux	Lapin	Sardine
Milieu de vie	Terrestre	Aquatique
Organe respiratoire	Poumon	Branchie

1 Identifiez le titre du tableau

- Titre : les critères de comparaison des éléments à comparer .
- Titre : les caractéristiques des animaux...

2 Identifiez les titres des lignes et des colonnes.

- Titre des lignes : les caractéristiques (milieu de vie , organe respiratoire)... .
- Titre des colonnes : les animaux (Lapin, Sardine)... .

3 Extrayez les données suivantes :

- Le milieu de vie du lapin est terrestre...
- L'organe respiratoire de la Sardine est branchie...

Caractéristiques \ Animaux	Lapin	Sardine
Milieu de vie	Terrestre	Aquatique
Organe respiratoire	Poumon	Branchie

4 Mettez en relation les données présentées dans le tableau.

- Le milieu de vie du lapin est ..terrestre.... alors que celui de la Sardine est .aquatique...
- L'organe respiratoire du lapin est le poumon alors que celui de la Sardine est la branchie..

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 17 23/04/2026 11:41



Défi 1 Lire un tableau à double entrée

JE M'ENTRAÎNE SEUL

Activité

Le tableau suivant présente les attributs de certains animaux :

Animaux / Attributs	Abeille	Araignée	Crabe	Papillon
Squelette externe	Présent	Présent	Présent	Présent
Pattes	6	8	10	6
Antennes	Présentes	Absentes	Présentes	Présentes

1 Identifiez le titre du tableau.

- ..... .

2 Identifiez les titres des lignes et des colonnes.

- Titre des lignes : ..... .
- Titre des colonnes : ..... .

3 Extrayez les données suivantes :

- Le nombre de pattes de l'araignée est : ..... .
- Les antennes sont : ..... chez le papillon.

4 Mettez en relation les données présentées dans le tableau.

Le nombre de pattes chez l'abeille est ..... alors que celui du crabe est..... .

Les antennes sont ..... chez le papillon alors qu'elles sont

..... chez l'araignée.

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié le titre.		
J'ai identifié les titres des lignes et des colonnes.		
J'ai extrait des données du tableau.		
J'ai mis en relation les données.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 18 23/04/2026 11:41



Défi 2 Construire un tableau à double entrée

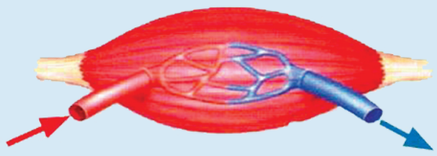
EXEMPLE RÉSOLU

Activité

Le document suivant compare le sang entrant et le sang sortant du muscle en termes de gaz respiratoire (O_2) et (CO_2).

Sang entrant

Riche en O_2 : 20 %
Pauvre en CO_2 : 49 %



Sang sortant

Pauvre en O_2 : 14 %
Riche en CO_2 : 54 %

1 Déterminez les éléments à comparer et les critères de comparaison.

- **Les éléments à comparer** : le sang entrant et le sang sortant .
- **Les critères de comparaison** : le pourcentage d'O_2 et le pourcentage de CO_2.

2 Calculez le nombre de lignes et de colonnes.

- Le nombre de colonnes = le nombre d' éléments à comparer + 1 = 2+1=3 .
- Le nombre de lignes = le nombre de critères de comparaison + 1 = 2+1=3 .

3 Tracez le tableau avec le nombre de lignes et de colonnes appropriées.

Mettez votre tableau ici.

Le nombre de colonnes = 3

Le nombre de lignes = 3

4 Remplissez le tableau en reportant les valeurs dans les cases appropriées.

Titre des lignes

Les éléments à comparer

Titre des colonnes

Les critères de comparaison

	Sang entrant	Sang sortant
Dioxygène en %	20	14
Dioxyde de carbone en %	49	54

5 Donnez un titre au tableau en suivant le modèle ci-dessous.

- (des critères de comparaison) (des éléments à comparer).
- Les pourcentages des gaz respiratoires du sang entrant et du sang sortant du muscle.

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 19 23/04/2026 11:41



Défi 2 Construire un tableau à double entrée

JE M'ENTRAÎNE SEUL

Activité

Farid a mesuré sa température corporelle (T) ainsi que sa fréquence cardiaque (FC) en battements par minute dans deux situations : au repos et pendant un effort physique. Il a obtenu les résultats suivants :

Situation 1 : AU REPOS



T = 36.8 °C
FC = 75 battements/min

Situation 2 : PENDANT L'EFFORT



T = 37.8 °C
FC = 130 battements/min

1 **Déterminez les éléments à comparer et les critères de comparaison.**

- Les éléments à comparer : ..... .
- Les critères de comparaison : ..... .

2 **Calculez le nombre de lignes et de colonnes.**

- Le nombre de colonnes (=) ..... .
- Le nombre de lignes (=) ..... .

3 **Tracez le tableau avec le nombre de lignes et de colonnes appropriées.**

Mettez votre tableau ici.

4 **Remplissez le tableau en reportant les valeurs dans les cases appropriées.**

Répondez sur le document

5 **Donnez un titre au tableau.**

- ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai déterminé les éléments à comparer et les critères de comparaison.		
J'ai calculé le nombre de lignes et de colonnes.		
J'ai tracé le tableau avec le nombre de lignes et de colonnes appropriées.		
J'ai rempli le tableau en reportant les valeurs dans les cases appropriées.		
J'ai donné un titre au tableau.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 20 23/04/2026 11:41

Test

ITEM 1

Identifier les variables

Activité

Un scientifique veut savoir si l'altitude influence les conditions de l'air. Pour cela, il mesure la température de l'air à l'aide d'un thermomètre et la quantité de dioxygène à l'aide d'un oxymètre d'air à deux altitudes différentes : au niveau de la mer (0 m) et à 3000 m d'altitude sur une montagne.



1 Déterminez les variables étudiées.

- .....
- .....
- .....

2 Précisez si la température est une variable mesurable ou observable, en justifiant la réponse.

- ..... est une variable .....
- Car .....

3 Identifiez la variable indépendante et les variables dépendantes.

..... a un effet sur .....

..... a un effet sur .....

Variable indépendante

Variables dépendantes

- La variable indépendante est .....
- Les variables dépendantes sont .....

.....

Item 1 est validé si le nombre de bonnes réponses est : 3

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 21 23/04/2026 11:41

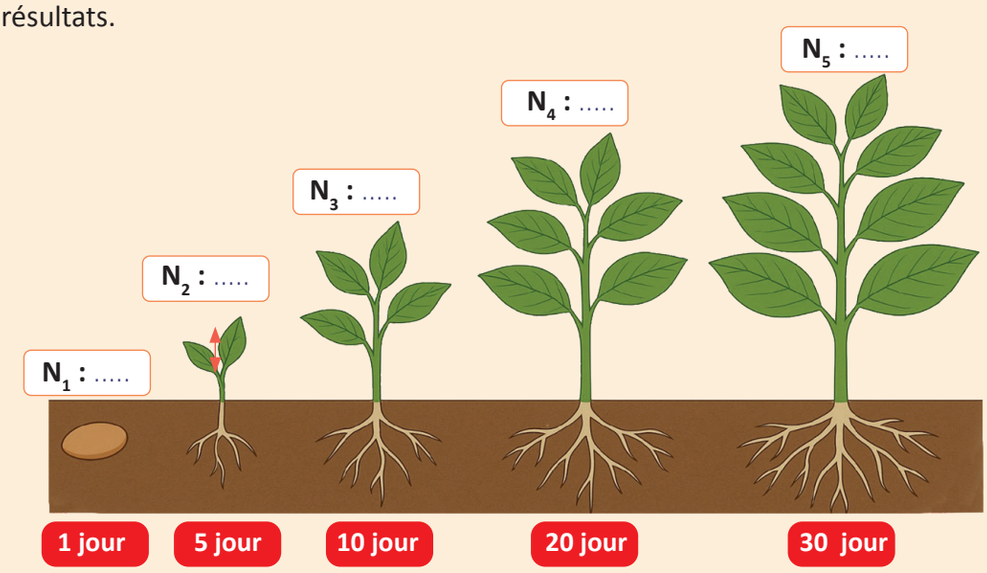
Test

ITEM 2

Construire un tableau simple

Activité

Samir s'est demandé si le nombre de feuilles d'une plante en germination dépend de son âge. Il a suivi les étapes de la germination de graines de haricot. Le document ci-dessous présente les résultats.



1 Notez le nombre de feuilles dans chaque cas.

Répondez sur le document

2 Identifiez les deux variables.

- **La variable indépendante :** ..... .
- **La variable dépendante :** ..... .

3 Remplissez le tableau.

Âge de la plantule (jours)	1	.....	.....	.....	.....
Nombre de feuilles	.....	.....	.....	.....	.....

4 Donnez un titre au tableau.

➔ Variation de ..... en fonction de .....

Item 2 est validé si le nombre de bonnes réponses est : 3

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 22 23/04/2026 11:41

Palier 2 Les graphiques

- Lire un graphique en courbe à plusieurs segments.
- Construire un graphique en courbe à plusieurs segments.

VISA



Défi

- Lire un graphique à double courbe.

Palier 2

Lire un graphique en courbe à plusieurs segments

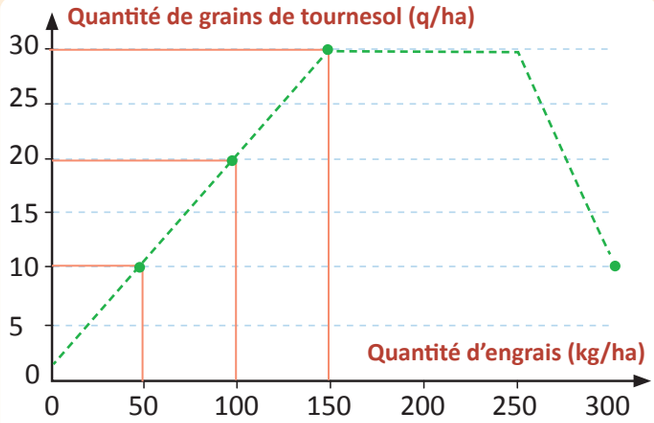
EXEMPLE RÉSOLU

Activité

Tâche 4

Ali a représenté les mesures de la quantité de grains de tournesol produite dans un champ en fonction de la quantité d'engrais utilisée. Le graphique ci-contre présente les résultats obtenus.





Variation de la quantité de tournesol en fonction de la quantité d'engrais

1 Identifiez les variables.

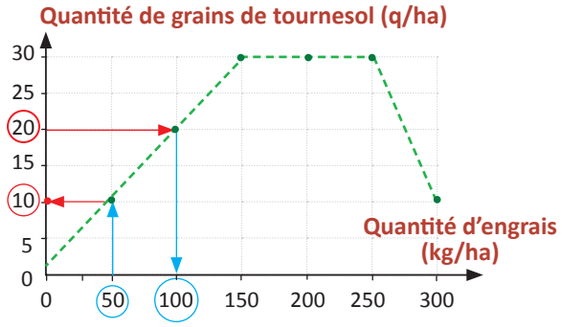
- **La variable indépendante** est la quantité d'engrais.....
- **La variable dépendante** est la quantité de grains de tournesol. .

2 Identifiez le titre du graphique.

- Variation de la quantité de grains de tournesol en fonction de la quantité d'engrais...

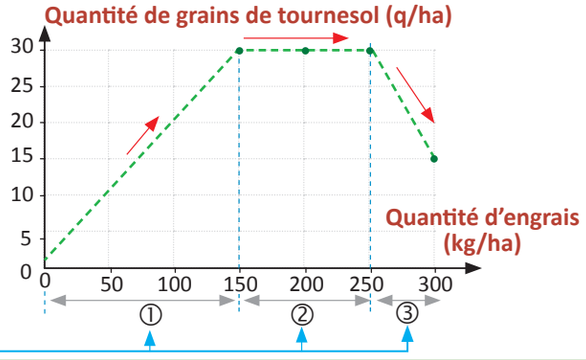
3 Remplissez le tableau suivant.

Quantité d'engrais (kg/ha)	50	100	200	300
Quantité de Tournesol (q/ha)	10	20	30	10



4 Identifiez le nombre de segments.

- Le nombre de segments = 3.....



5 Décrivez les variations observées.

- **Segment 1 :** de 0 à 150 kg/ha, la quantité de grains de tournesol augmente.... de 10.. à 30. q/ha;
- **Segment 2 :** de 150 à 250 kg/ha, la quantité de grains de Tournesol reste stable.... à 30.. q/ha;
- **Segment 3 :** de 250 à 300 kg/ha, la quantité de grains de Tournesol diminue.... de 30.. à 15. q/ha.

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 24 23/04/2026 11:41

Palier 2

Lire un graphique en courbe à plusieurs segments



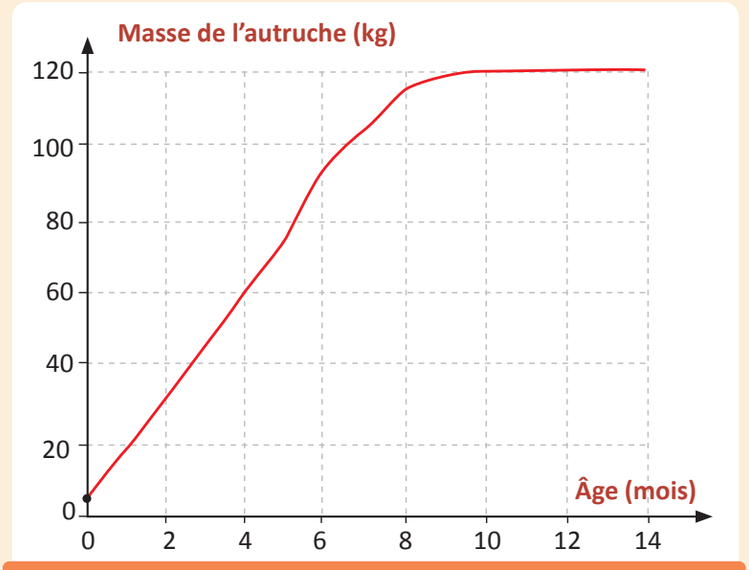
JE M'ENTRAÎNE EN BINÔME

Activité

Tâche 4

Pendant 14 mois , Ali a mesuré la masse d'une autruche. Le graphique ci-contre présente les résultats obtenus.





Variation de la masse de l'autruche en fonction de son âge

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est ..... .
- **La variable dépendante** est ..... .

2 Identifiez le titre du graphique.

- ..... .

3 Remplissez le tableau suivant.

Âge (mois)	2	4	10	14
La masse de l'autruche (Kg)	20	.....	.....	.....

4 Identifiez le nombre de segments.

- Le nombre de segments = ...

5 Décrivez le graphique.

- De 0 à 8 mois, la masse de l'autruche ..... de ..... kg à ..... kg.
- De 8 à 14 mois, la masse de l'autruche..... à ..... kg.

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 25 23/04/2026 11:41

Palier 2

Lire un graphique en courbe à plusieurs segments



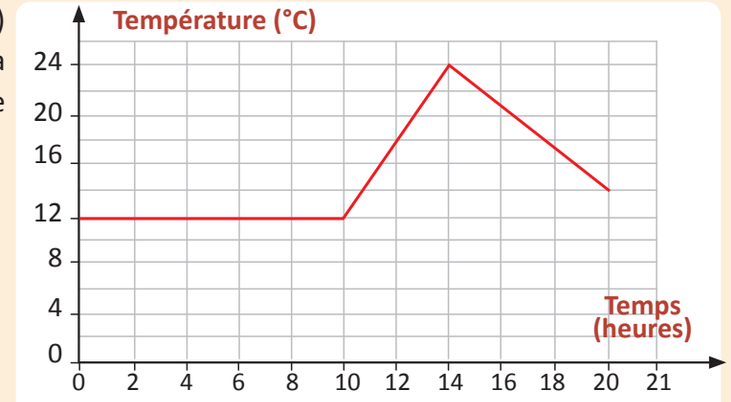
JE M'ENTRAÎNE SEUL

Tâche 4

Activité Variation de la température.

Saïd a mesuré la température (°C) au cours des différentes heures de la journée. Le graphique ci- contre présente les résultats obtenus.





Variation de la température en fonction du temps (heures)

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est ..... .
- **La variable dépendante** est ..... .

2 Identifiez le titre du graphique.

- ..... .

3 Remplissez le tableau suivant.

Temps (heures)	2	4	10	14	20
Température (°C)	12	.....	.....	.....	.....

4 Identifiez le nombre de segments.

- Le nombre de segments = ...

5 Décrivez les variations observées.

- De 0 à 10 heures, la température ..... à ..... °C.
- De 10 à 14 heures, la température ..... de ..... °C à ..... °C.
- De 14 à 20 heures, la température ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai identifié le titre.		
J'ai extrait des données de la courbe en relevant les valeurs importantes.		
J'ai décrit les variations observées.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 26 23/04/2026 11:41

Palier 2

Construire un graphique en courbe à plusieurs segments

EXEMPLE RÉSOLU

Tâche 5

Activité

Said a mesuré la masse d'un campagnol pendant 125 jours.
Le graphique ci- contre présente les résultats obtenus.

Age (jours)	0	25	50	75	100	125
Masse (g)	3	10	15	20	25	25



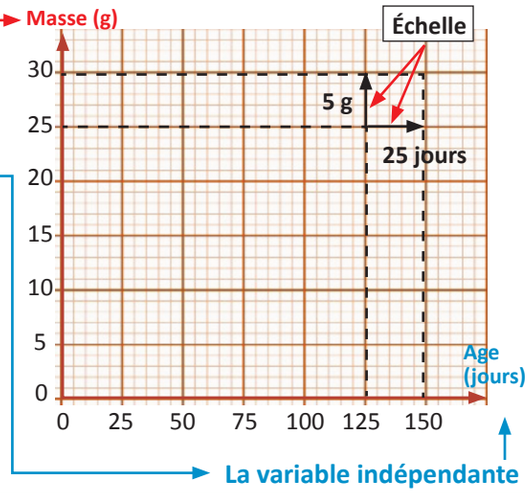
1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est l'âge.....
- **La variable dépendante** est la masse. .

2 Tracez les deux axes et représentez les variables étudiées.

La variable dépendante → Masse (g)

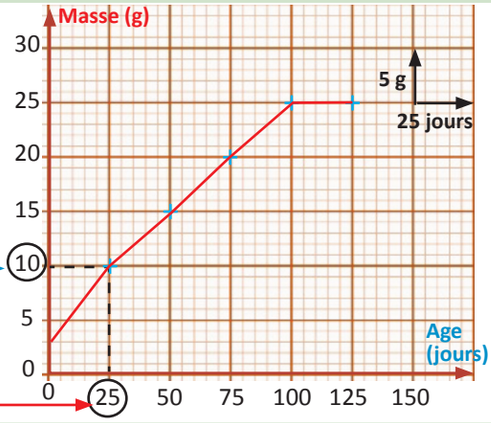
Age (jours)	0	25	50	75	100	125
Masse (g)	3	10	15	20	25	25



La variable indépendante

3 Positionnez les points et tracez la courbe.

Age (jours)	0	25	50	75	100	125
Masse (g)	3	10	15	20	25	25



4 Donnez un titre au graphique.

- Variation de la masse du campagnol ...en fonction de son âge. .

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 27 23/04/2026 11:41

Palier 2

Construire un graphique en courbe à plusieurs segments



JE M'ENTRAÎNE EN BINÔME

Activité

Tâche 5

Des élèves notent le nombre de pieds de salicorne dans des zones où la quantité de sel dans le sol varie. Le tableau ci-dessous présente les résultats obtenus.



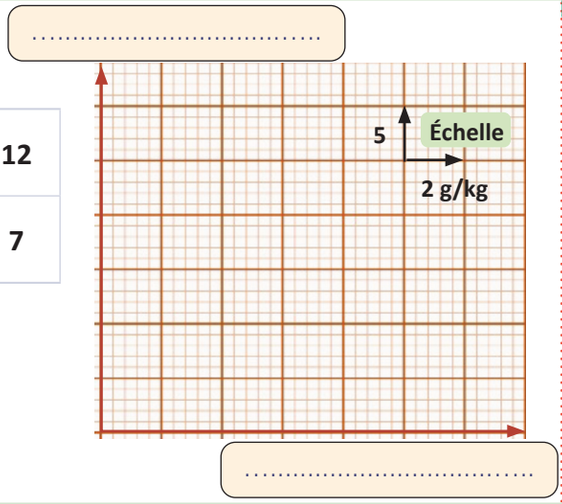
Quantité du sel (g/kg)	2	4	6	8	10	12
Nombre de salicorne	3	8	14	18	15	7

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est .....
- **La variable dépendante** est .....

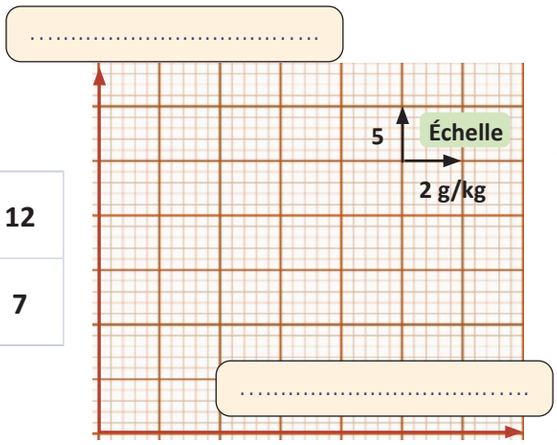
2 Tracez les deux axes et représentez les variables étudiées.

Quantité du sel (g/kg)	2	4	6	8	10	12
Nombre de salicorne	3	8	14	18	15	7



3 Positionnez les points et tracez la courbe.

Quantité du sel (g/kg)	2	4	6	8	10	12
Nombre de salicorne	3	8	14	18	15	7



4 Donnez un titre au graphique.

- Variation de..... en fonction de ..... .

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 28 23/04/2026 11:41

Palier 2

Construire un graphique en courbe à plusieurs segments



JE M'ENTRAÎNE SEUL

Activité

Tâche 5

Un élève mesure la longueur corporelle d'un phasme pendant 50 jours.
Le tableau ci-dessous présente les résultats obtenus.



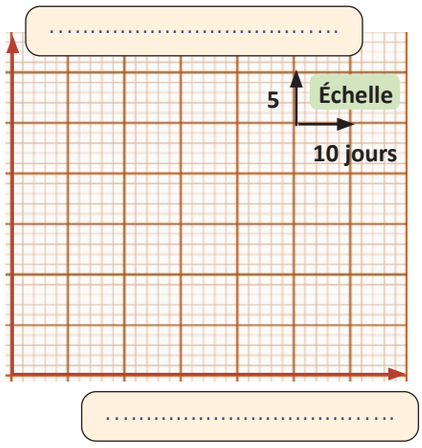
Âge en (jours)	0	10	20	30	40	50
Longueur du phasme en (cm)	1.5	1.5	2	2	3	3

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est .....
- **La variable dépendante** est .....

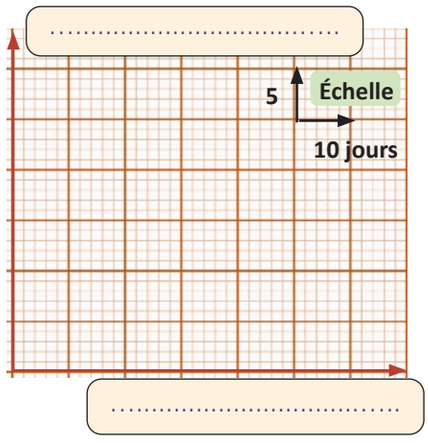
2 Tracez les axes et représentez les variables étudiées.

Âge en (jours)	0	10	20	30	40	50
Longueur du phasme en (cm)	1.5	1.5	2	2	3	3



3 Représentez les points et tracez la courbe

Âge en (jours)	0	10	20	30	40	50
Longueur du phasme en (cm)	1.5	1.5	2	2	3	3



4 Donnez un titre au graphique.

- Variation de..... en fonction de ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
j'ai tracé les deux axes et nommé chaque axe.		
J'ai positionné les points et relié les points.		
J'ai donné un titre au graphique.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 29 23/04/2026 11:41

Palier 2

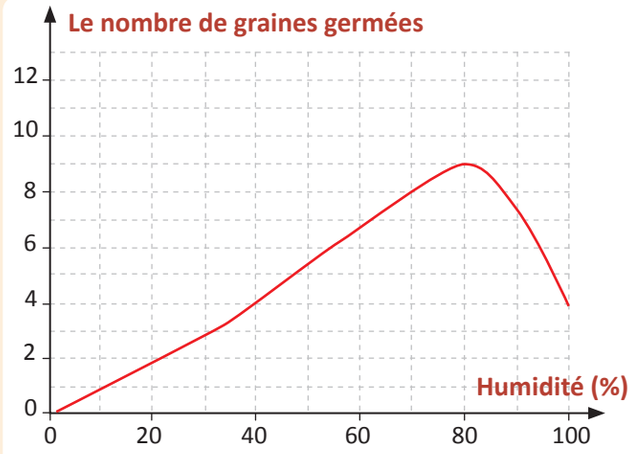
CONSOLIDATION 2

Lire un graphique en courbe à plusieurs segments

Activité

Des élèves décident d'étudier l'effet de l'humidité du sol sur la germination des graines des lentilles. Ils ont placé 10 graines de lentilles dans plusieurs boîtes contenant du coton avec différentes quantités d'eau. Après 4 jours, ils notent le nombre de graines qui ont germé.

Le graphique ci-contre présente les résultats obtenus.



Variation du nombre de graines germées en fonction de l'humidité

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est .....
- **La variable dépendante** est .....

2 Identifiez le titre du graphique.

- .....

3 Remplissez le tableau suivant.

Humidité (%)	0	20	40	60	80	100
Nombre de graines germées	0	.....	.....	.....	.....	.....

4 Identifiez le nombre de segments.

- Le nombre de segments = ...

5 Décrivez le graphique.

- De 0 à 80 %, le nombre de graines germées ..... de ..... à .....
- De 80 à 100 %, le nombre de graines germées ..... de ..... à .....

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai identifié le titre.		
J'ai extrait des données de la courbe en relevant les valeurs importantes.		
J'ai décrit les variations observées.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 30 23/04/2026 11:42

Palier 2

CONSOLIDATION 2

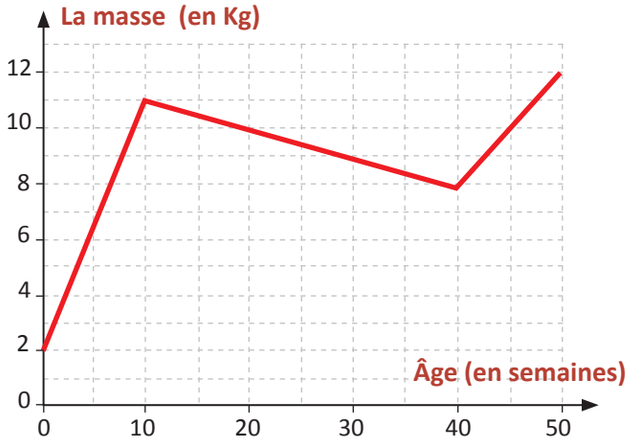
Lire un graphique en courbe à plusieurs segments

Activité

Nadia a mesuré la masse d'un manchot pendant 50 semaines.

Le graphique ci-contre présente les résultats obtenus.





Variation de la masse du manchot en fonction de l'âge.

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est .....
- **La variable dépendante** est .....

2 Iderntifiez le titre du graphique.

- .....

3 Remplissez le tableau suivant.

Âge (en semaines)	0	10	20	40	50
Masse (en Kg)	2	.....		.....	.....

4 Identifiez le nombre de segments.

- Le nombre de segments = ...

5 Décrivez le graphique.

- De 0 à 10 semaines, la masse du manchot ..... de ..... kg à ..... kg.
- De 10 à 40 semaines, la masse du manchot ..... de ..... kg à .....kg.
- De 40 à 50 semaines, , la masse du manchot ..... de ..... kg à .....kg.

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai identifié le titre.		
J'ai extrait des données de la courbe en relevant les valeurs importantes.		
J'ai décrit les variations observées.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 31 23/04/2026 11:42

Palier 2

CONSOLIDATION 2

Construire un graphique en courbe à plusieurs segments

Activité

Des élèves ont mesuré la distance parcourue par des vers de terre en une durée fixée auparavant, lorsqu'ils ont fait varier la température du milieu. Le tableau ci-dessous présente les résultats obtenus..



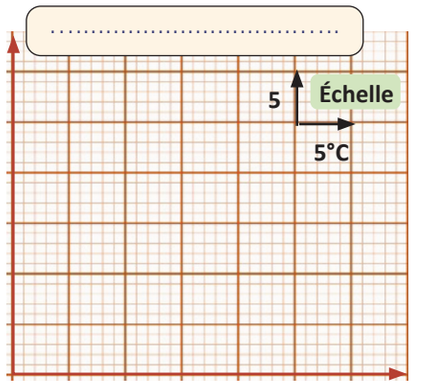
Température (°C)	5	10	15	20	25	30
Distance parcourue (cm)	5	18	30	34	28	12

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est .....
- **La variable dépendante** est .....

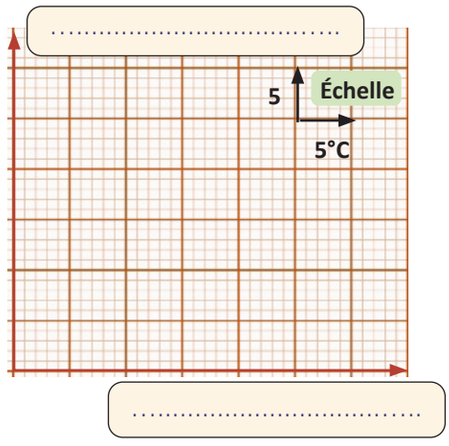
2 Tracez les axes et représentez les variables étudiées.

Température (°C)	5	10	15	20	25	30
Distance parcourue (cm)	5	18	30	34	28	12



3 Positionnez les points et tracez la courbe.

Température (°C)	5	10	15	20	25	30
Distance parcourue (cm)	5	18	30	34	28	12



4 Donnez un titre au graphique.

- Variation de..... en fonction de ..... .

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
j'ai tracé les deux axes et nommé chaque axe		
J'ai positionné les points et relié les points		
J'ai donné un titre au graphique.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 32 23/04/2026 11:42



Défi 3 Lire un graphique à double courbe

EXEMPLE RÉSOLU

Activité

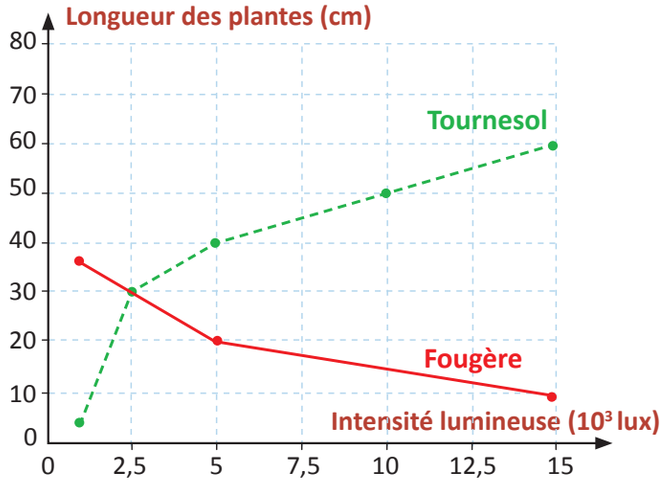
Un chercheur a mesuré la longueur de deux espèces de plantes à différents niveaux d'intensité lumineuse pendant 4 semaines. Le graphique ci-contre présente les résultats obtenus pour le tournesol et la fougère.



Tournesol



Fougère



Variation de la longueur du tournesol et de la fougère en fonction de l'intensité lumineuse.

1 Identifiez les variables.

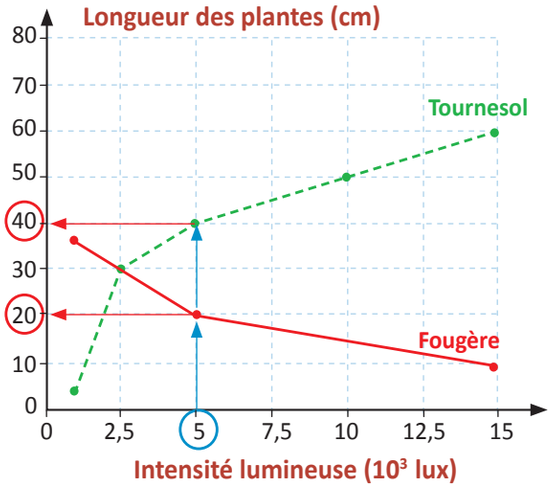
- **La variable indépendante** est .l'intensté lumineuse.....
- **La variable dépendante** est ...La longueur des plantes. .

2 Identifiez le titre du graphique.

- Variation de la longueur du tournesol et de la fougère en fonction de l'intensité lumineuse..... .

3 Complétez le tableau.

Intensité lumineuse (10^3 lux)	2,5	5	15
Longueur du tournesol (cm)	30	...40..	...60
Longueur de la fougère(cm)	30	..20..	10



4 Décrivez le graphique.

- **Courbe du tournesol :**
  - De 1,5 10^3, à 15 10^3 lux , la longueur du tournesol .augmente.....de 5.....cm à..60.....cm.
- **Courbe de la fougère :**
  - De 1,5 10^3, à 15 10^3 lux , la longueur de la fougère ..diminue.....de35.....cm à..10.....cm.

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 33 23/04/2026 11:42

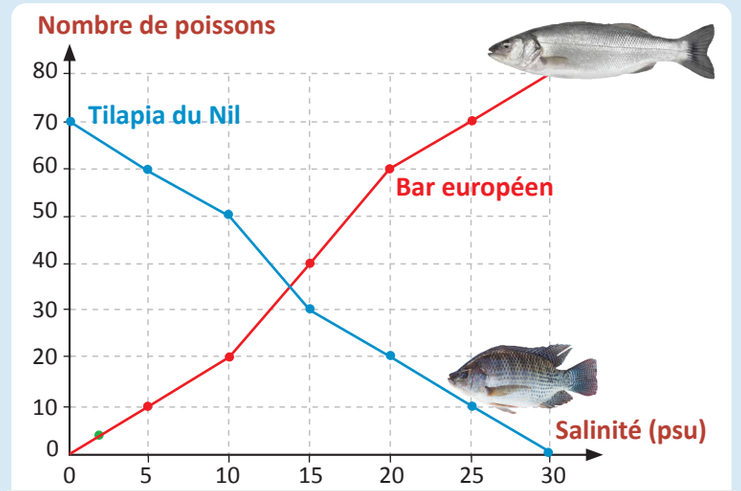


Défi 3 Lire un graphique à double courbe

JE M'ENTRAÎNE SEUL

Activité

Un chercheur a noté le nombre de deux espèces de poissons à différents niveaux de salinité. Le graphique ci-contre présente les résultats obtenus pour le tilapia du Nil et le bar européen.



Variation du nombre de poissons en fonction de la salinité.

1 Identifiez les variables.

- La variable indépendante est ..... .
- La variable dépendante est ..... .

2 Identifiez le titre du graphique.

- ..... .

3 Complétez le tableau.

La salinité (psu)	0	5	10	15	25	30
Le nombre de Bar européen	0	.....	.....	.....	.....	.....
Le nombre de Tilapia du Nil	70	.....	.....	.....	.....	.....

4 Décrivez le graphique.

.....

.....

.....

.....

.....

Je vérifie avec mon enseignant

Critères de réussite	☺	☹
J'ai identifié les variables.		
J'ai identifié le titre du graphique.		
J'ai extrait des données de la courbe en relevant les valeurs importantes.		
J'ai décrit les variations observées.		

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 34 23/04/2026 11:42

Post test

ITEM 1

Construire un tableau

Activité

Le document ci-dessous présente le nombre (N) des cloportes dans un milieu à différentes températures (T).



N_1 :	N_1 :	N_1 :	N_1 :	N_1 : .....
				
T = 5°C	T = 10°C	T = 15°C	T = 20°C	T = 25°C

1 Notez le nombre de cloportes dans chaque cas.

Répondez sur le document

2 Identifiez les deux variables.

- La variable indépendante est ..... .
- La variable dépendante est ..... .

3 Remplissez le tableau.

La température en (°C)	5	.....	.....	.....	.....
Nombre de cloportes	.....	.....	.....	.....	.....

4 Donnez un titre au tableau.

➔ **Variation du** ..... **en fonction de** ..... .

Item 1 est validé si le nombre de bonnes réponses est : 3

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 35 23/04/2026 11:42

Post test

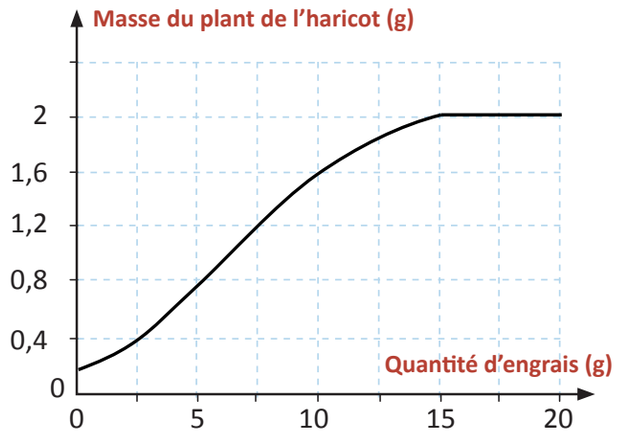
ITEM 2

Lire un graphique en courbe à plusieurs segments

Activité

Amina a mesuré la masse de la plantule du haricot dans des milieux contenant des quantités variables d'engrais. Le graphique ci-contre présente les résultats obtenus.





Variation de la masse du plant de l'haricot en fonction de la quantité d'engrais

1 Identifiez les variables.

- **La variable indépendante** est ..... .
- **La variable dépendante** est ..... .

2 Identifiez le titre du graphique.

- ..... .

3 Remplissez le tableau suivant.

Quantité d'engrais (g)	0	5	10	15	20
Masse du plant de l'haricot (g)	0,2	.....	.....		.....

4 Identifiez le nombre de segments.

- Le nombre de segments ..... .

5 Décrivez le graphique.

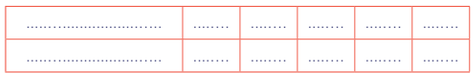
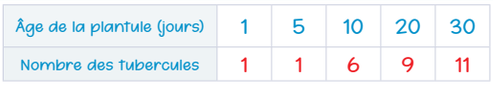
- De 0 à 15 grammes, la masse du plant de l'haricot ..... de ..... g à ..... g.
- De 15 à 20 grammes, la masse du plant de l'haricot ..... à .....g.

Item 2 est validé si le nombre minimum de bonnes réponses est : 4

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 36 23/04/2026 11:42

GLOSSAIRE

Verbes de consigne utilisés dans le livret

Verbe	Equivalent en arabe	Exemple de consigne	Exemple de réponse
Identifier	تعرف	Identifiez les deux variables.	« La variable indépendante est… »
Déterminer	حدد	Déterminez le nombre de segments.	« Le nombre de segments est… »
Tracer	أرسم	Tracez le tableau.	
Compléter	أتمم	Complétez le tableau en reportant les valeurs des deux variables.	
Extraire	استخرج	Extrayez les données suivantes du tableau.	« La masse du bébé à 4 mois est de … »
Calculer	أحسب	Calculez la variation de la masse entre 1 et 5 mois.	« 6,8 – 4 = 2,8 kg », « La variation est de…… »
Donner	أعط	Donnez un titre au tableau.	« Le titre du tableau est : …… »
Cocher	ضع علامة	Cochez la bonne réponse.	☑ Vrai / ☐ Faux »
Relier	اربط	Reliez chaque variable à son type.	
Décrire	صف	Décrivez le graphique.	« De 0 à 8 jours, la plante grandit de ….. » « La variable …… augmente/ diminue et passe de ….. à ….. » « La variable …… reste stable à …… »
Comparer	قارن	Comparez les deux milieux.	- Dans la savane, il y a ……. plus de / moins ……. d'arbres - Les deux milieux sont ……. différents / similaires …….

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 37 23/04/2026 11:42

Lexique scientifique

Terme en français	Traduction en arabe
Lexique thématique	
Appareil respiratoire	جهاز تنفسي
Appareil circulatoire	جهاز دوراني
Appareil digestif	جهاز هضمي
Variations	
Variation	تغير
Évolution	تطور
En fonction de	بدلالة
Augmentation	ارتفاع
Augmente	يرتفع - يزداد
Diminution	انخفاض
Diminue	ينخفض
Reste stable	تبقى ثابتة
Grandeurs	
Grandeur	مقدار
Quantité	كمية
Nombre	عدد
Unité	وحدة
Données	
Données	معطيات
Résultats	نتائج
Graphique	مبيان
Courbe	منحنى
Tableau	جدول
Schéma	خطاطة
Variables	
Variable	متغير
Variable dépendante	متغير تابع
Variable indépendante	متغير مستقل
Facteur	عامل
Cause	سبب
Effet	أثر
Expériences	
Hypothèse	فرضية
Expérience	تجربة
Protocole expérimental	بروتكول تجريبي
Matériel expérimental	عتاد تجريبي
Mesure	قياس
Observation	ملاحظة
Phénomènes	
Phénomène	ظاهرة
Loi	قانون
Modèle	نموذج
Observations	
Attribut	صفة
Critère	معيار
Caractéristique	خاصية

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 38 23/04/2026 11:42



Prise de **Notes**

Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 39 23/04/2026 11:42

Prise de Notes



Livret Prêt à réussir Tarl 2AC.indd 40 23/04/2026 11:42