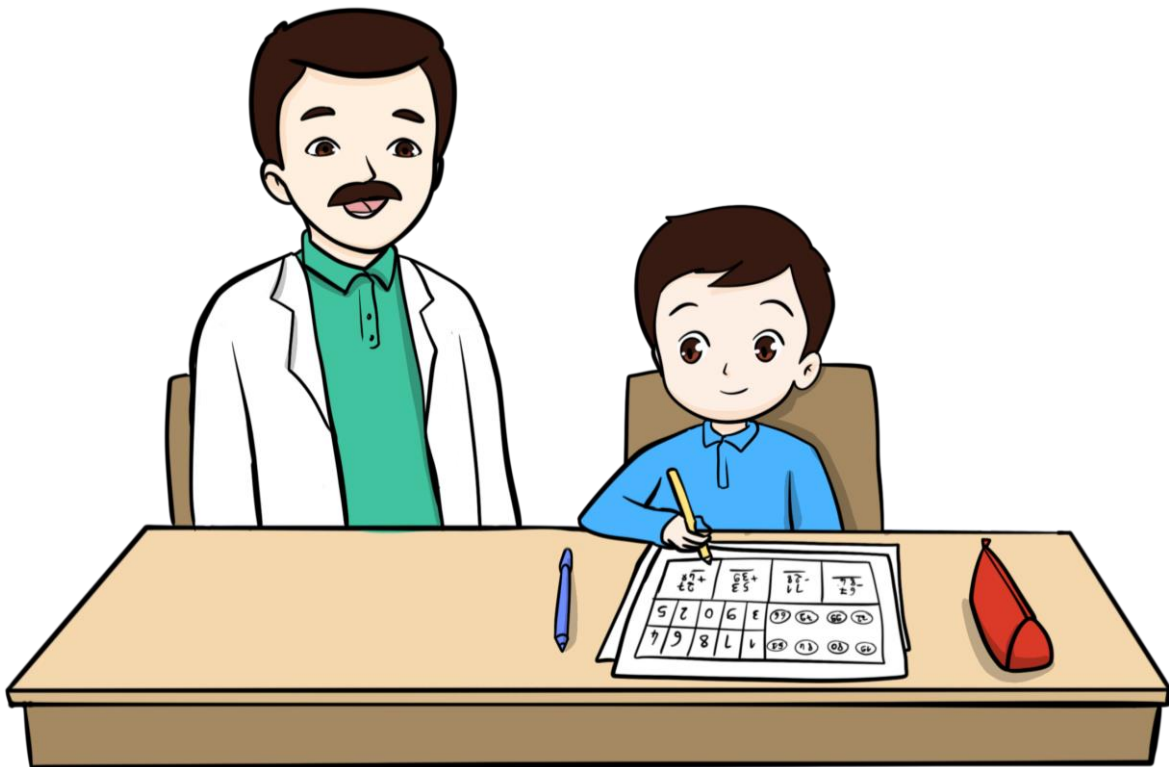


†.ΔΗΛΕ† | ΗΣΥΟΣΘ

وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي

†.C.U.Θ† | 8ΘΧΞ .I.C:O Λ %ΘΘΗCΛ .CЖU.O% Λ †:||:†

رائز الموضعة



TaRL



مدرسٽنا

□.△○.⊙+!.

madrastna





أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ عَلَى أَشْجَارِ الْغَابَةِ.
خَرَجَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ مِنْ عُشِّهِ.
رَفَرَفَ بِجَنَاحَيْهِ فِي السَّمَاءِ.
حَطَّ عَلَى شَجَرَةٍ تَوْتٍ كَبِيرَةٍ.
رَاحَ يُنْشِدُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ.
مَا أَجْمَلَ الْحَيَاةَ فِي الْغَابَةِ !

عَاشَتْ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ وَسَطَ صَحْرَاءَ قَاحِلَةٍ.
كَانَتْ الْوَرْدَةُ مُغْتَرَّةً بِجَمَالِهَا وَيُزَعِّجُهَا وُجُودُ
صَبَّارَةٍ قَبِيحَةٍ بِجَانِبِهَا.
فِي كُلِّ يَوْمٍ كَانَتْ الْوَرْدَةُ تُعَايِرُ جَارَتَهَا بِقُبْحِ
مَظْهَرِهَا. فِي حِينٍ كَانَتْ الصَّبَّارَةُ تَلْتَزِمُ
الصَّمْتَ وَالْهُدُوءَ.
حَلَّ الصَّيْفُ وَأَشْتَدَّتِ الْحَرَارَةُ وَالْجَفَافُ.
فَبَدَأَتِ الْمَغْرُورَةُ تَذُبُّلُ وَجَفَّتْ أُرَافُهَا وَفَقَدَتْ
أَلْوَانَهَا الزَّاهِيَةَ النَّضِرَةَ.
نَظَرَتْ الْوَرْدَةُ إِلَى جَارَتِهَا الصَّبَّارَةِ، وَرَأَتْ
حِينَهَا طَائِرًا يَذْنُو مِنْهَا وَيَدُسُّ مِنْقَارَهُ فِيهَا
لِيَشْرَبَ بَعْضًا مِنَ الْمَاءِ الْمُخَزَّنِ فِيهَا.
عَلَى الرَّغْمِ مِنْ خَجَلِهَا الشَّدِيدِ مِنْ نَفْسِهَا،
طَلَبَتْ الْوَرْدَةُ مِنَ الصَّبَّارَةِ بَعْضَ الْمَاءِ لِتَرْوِيَ
عَظَشَهَا، فَوَافَقَتِ الصَّبَّارَةُ فِي الْحَالِ،
وَسَاعَدَتْ جَارَتَهَا عَلَى الصُّمُودِ وَالنَّجَاةِ فِي
الْحَرِّ وَالْجَفَافِ الشَّدِيدَيْنِ.

1. كَيْفَ عَرَفَتِ الْوَرْدَةُ أَنَّ بِإِمْكَانٍ
الصَّبَّارَةَ إِنْقَاذَ حَيَاتِهَا؟
2. لِمَاذَا خَجَلَتِ الْوَرْدَةُ مِنْ طَلَبِ
الْمُسَاعَدَةِ مِنْ جَارَتِهَا؟

بَغْلٌ

جَارٌ

قَنَاصٌ

مِضْرَبٌ

زُبْدَةٌ

مَوْسِمٌ

كُھوفٌ

أَخْطَارٌ

هـ

س

ق

ض

ج

ع

ر

ن

7	2	8	5	3
9	1	6	4	0

12	37	80	62
55	29	73	41

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

★

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

كان في هاتفِ سَلْمَى 263 صورةً. مَسَحَتْ سَلْمَى 63 صورةً.

• كم صورةً بَقِيَتْ في هاتفِ سَلْمَى ؟

• بالنسبة للمسابئ : يقرأ الممرر المسألة مرتين على المتعلم دون شرح ؛ يطلب من المتعلم حل المسألة. يمنحه دقيقتين للحل إذا لم يتوفق في الحل أو لم يجب في حدود الدقيقتين يتوقف الرائد ولا يمنح وقتاً إضافياً.

Lettre

n e s b
g o l t

M.S

poli ira farine
tomate lavabo
caméra chou lune


M.A

blé parc
trace offrir protocole
orque grotte bricolage

- Dire les consignes en français, puis les expliquer en arabe.