

خطاطة ذهنية الرياضيات



1	الحصّة	1	المستوى
70د	المدة	1	الأسبوع

1 - افتتاح الحصّة

نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- العد الشفهي

2 - النشاط الرئيسي

4- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد
- يعد الصغار الأشكال التي أمامهم - تفاحة - قلم - بالونات - زهور

3- أنشطة التفكير المنطقي

• الأشكال من حولنا: لعبة صيد الأشكال

- يبحث الصغار عن الأشكال ثم يضعونها في السلة المناسبة
- يلون الصغار الشكل على البطاقة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 3
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصّة

6- تبصر الحصّة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصّة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصّة.

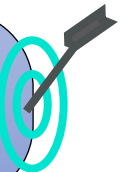
5- لعبة

• لعبة القفز على الأشكال

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: التعرف على أسماء الأشكال الهندسية الأساسية (مربع، مستطيل، مثلث، قرص)

- التمييز بين الأشكال باللمس والمناولة
- تصنيف الأشكال حسب معيار واحد (الشكل أو اللون)



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	2
الأسبوع	1	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 1

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

2- أنشطة التفكير المنطقي

• الأشكال من حولنا: لعبة الكيس السحري

- يدخل الصغار أيديهم داخل الكيس ودون النظر إليه يخبرون أصدقائهم بالشكل الذي وجدوه

• الأعداد: لعبة رحلة العدد 1

- يتحرك الأستاذ(ة) على المسار وفي كل محطة يمثل العدد بطريقة معنية وفي المحطة الأخيرة يقدم حصيلة لتمثيلات العدد

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 3
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

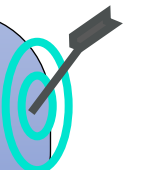
4- لعبة

• لعبة القفز على الأشكال

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- التعرف على أسماء الأشكال الهندسية الأساسية (مربع، مستطيل، مثلث، قرص)
- التمييز بين الأشكال باللمس والمناولة
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	3
الأسبوع	1	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 1

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

- **العد الشفهي: نشيد إيقاعي**
- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

2- أنشطة التفكير المنطقي

- **الأشكال من حولنا: لعبة التوأم**
- ساحة المدرسة يلعب الصغار لعبة الأشكال بأجسادهم.
- إيقاع موسيقي يتحرك المتعلمون في فضاء الساحة
- عند الإشارة أو توقف الموسيقى يشكل المتعلمون الشكل المعلن من طرف الأستاذ(ة)
- **الأعداد: لعبة كتابة العدد 1**
- التدرب على كتابة العدد 1

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 4
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

4- لعبة

- **لعبة القفز على الأشكال**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- التعرف على أسماء الأشكال الهندسية الأساسية (مربع، مستطيل، مثلث، قرص)
- التمييز بين الأشكال باللمس والمناولة
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 1

خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	4
الأسبوع	1	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 2

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

• الأعداد: رحلة العدد 2

- يتحرك الأستاذ(ة) على المسار وفي كل محطة يمثل العدد بطريقة معنية وفي المحطة الأخيرة يقدم حصيلة لتمثيلات العدد

2- أنشطة التفكير المنطقي

• لعبة الخطوط

- بنمذج الأستاذ اللعبة (التمثيل بالخيوط ثم التمثيل بالخشيبات وفي الأخير رسم الخط على السبورة)
- يطلب من المتعلمين اللعب في مجموعات

• مسار الخط: اتبعني

- بنمذج الأستاذ اللعبة (أتحرك على الخط / أسمى الخط / أرسم - على الورقة)
- يطلب من المتعلمين اللعب في مجموعات

3 - ممارسة مستقلة

- ملء بطاقة العدد 2
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

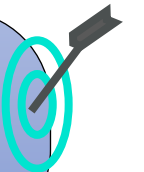
4- لعبة

• لعبة القفز على الأرقام

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- التعرف على الخطوط
- التمييز بين الخطوط: أفقي - عمودي - مائل..
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 2



خطاطة ذهنية الرياضيات



5	الحصّة	1	المستوى
70د	المدة	1	الأسبوع

1 - افتتاح الحصّة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 2

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

- العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

- لعبة كتابة الأعداد بالمناولة (الرمل، العجين، الهواء ثم على الورقة)

2- أنشطة التفكير المنطقي

- لعبة الخطوط

- يلعب المتعلمون لعبة صياد الأسماك والخروف والذئب
- يطلب من المتعلمين اللعب في مجموعات

3 - ممارسة مستقلة

- إنجاز أنشطة ص 5
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصّة

5- تبصر الحصّة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصّة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصّة.

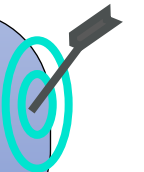
4- لعبة

- لعبة القفز على الأرقام

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- التعرف على الخطوط
- التمييز بين الخطوط: مفتوح / مغلق..
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 2



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	6
الأسبوع	1	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- نشيد الأعداد

أنشطة المراجعة والتوليف

2- أنشطة العد والحساب

* مراجعة

2- أنشطة التفكير المنطقي

* مراجعة

تمرير رائز التتبع (لعبة الرائز)

- يمرر الأستاذ (ة) الرائز بشكل تفاعلي (الشريحة الموالية)

الأهداف:

- مقارنة وترتيب الأطوال (أطول من / أقصر من / مساو)
- تقابل حد بحد / مقارنة عد عناصر مجموعات
- تمثيل وقراءة وكتابة الأعداد من 1 إلى 5

خطاطة ذهنية الرياضيات



7	الحصة	1	المستوى
٧٠د	المدة	2	الأسبوع

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 3

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

• لعبة رحلة الأعداد

- يتحرك الأستاذ(ة) على المسار وفي كل محطة يمثل العدد بطريقة معنية وفي المحطة الأخيرة يقدم حصيلة لتمثيلات العدد
- تمثيل العدد على السبورة بالأصابع والخشيبات وباستخدام إطار العشرة
- على ورقة مستقلة ملء بطاقة العدد 3 كما في المثال

2- أنشطة التفكير المنطقي

• الأطوال: مقارنة وترتيب الخطوط

- يقترح الأستاذ(ة) نشاط مقارنة الأطوال بين الأطفال : يقف متعلمان جنباً إلى جنب ثم يقول: التلميذ (أ) أطول من التلميذ (ب) والعكس بالعكس.
- يضع المتعلمون الشريطين جنباً لجنب
- يحدد المتعلمون أيهما أطول ويشيرون إليه

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة ملء بطاقة العدد 3 كما في المثال
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

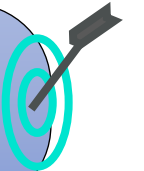
4- لعبة

• لعبة القفز على الأرقام

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- يقارن طولين ويستخدم أطول/أقصر
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 2



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	8
الأسبوع	2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 3

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

- **العد الشفهي: نشيد إيقاعي**
- يردد المتعلمون الأنشطة: جاء منصور الصياد
- **الأعداد: لعبة كتابة العدد 3 بالمانولة**
- التدرب على كتابة العدد 3 على الألواح

2- أنشطة التفكير المنطقي

- **الأطوال: مقارنة وترتيب الخطوط**
- ترتيب الخشيبات من الأقصر إلى الأطول
- ترتيب الأشياء من الأقصر إلى الأطول

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة ملء بطاقة العدد 3 كما في المثال
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

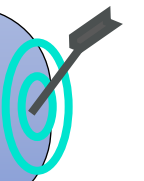
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

4- لعبة

- **لعبة القفز على الأرقام**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- يقارن طولين ويستخدم أطول/أقصر
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 3



خطاطة ذهنية الرياضيات



9	الحصة	1	المستوى
70د	المدة	2	الأسبوع

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 4

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشودة: جاء منصور الصياد

• الأعداد: رحلة الأعداد

- يتحرك الأستاذ(ة) على المسار وفي كل محطة يمثل العدد بطريقة معنية وفي المحطة الأخيرة يقدم حصيلة لتمثيلات العدد
- تمثيل العدد 4 بالأصابع والخشبيات وباستخدام الإطار العشرة

2- أنشطة التفكير المنطقي

• لعبة الكراسي

ينمذج الأستاذ(ة) اللعبة تبعا لبطاقة النشاط في الملاحق

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة ملء بطاقة العدد 4 كما في المثال
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

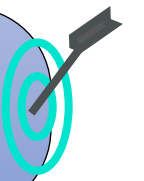
4- لعبة

• لعبة القفز على الأرقام

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- مقارنة عدد عناصر مجموعات
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 4



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	10
الأسبوع	2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 4

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

- **العد الشفهي: نشيد إيقاعي**
- يردد المتعلمون الأنشطة: جاء منصور الصياد
- **الأعداد: لعبة كتابة العدد 4 بالمناولة**
- على الألواح يتدرب المتعلمون على كتابة العدد 4

2- أنشطة التفكير المنطقي

- **مقارنة عدد عناصر مجموعات: أصغر / أكبر**
- ينمذج الأستاذ(ة) اللعبة تبعا لبطاقة النشاط في الملاحق
- يقارن المتعلمون مقارنة عدد عناصر مجموعات بمناولة الأدوات المدرسية

3 - ممارسة مستقلة

- إنجاز أنشطة الصفحة 7
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

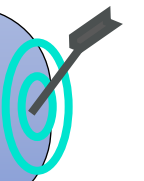
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

4- لعبة

- **لعبة القفز على الأرقام**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- مقارنة مجموعات متقاربة: أكبر/أصغر
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 4



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصة	11
الأسبوع	2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 5

2 - النشاط الرئيسي

2- أنشطة العد والحساب

• العد الشفهي: نشيد إيقاعي

- يردد المتعلمون الأنشطة: جاء منصور الصياد

• الأعداد: تمثيل وقراءة وكتابة العدد 5

- يتحرك الأستاذ(ة) على المسار وفي كل محطة يمثل العدد بطريقة معنية وفي المحطة الأخيرة يقدم حصيلة لتمثيلات العدد
- يمثل المتعلمون العدد بالأصابع / الخشبيات / على السبورة باستخدام إطار العشرة

2- أنشطة التفكير المنطقي

• مقارنة عدد عناصر مجموعات

- لعبة عش العصافير لمقارنة عدد عناصر مجموعات
- ينمذج الأستاذ(ة) اللعبة تبعا لبطاقة النشاط في الملاحق
- يقارن المتعلمون مقارنة عدد عناصر مجموعات

3 - ممارسة مستقلة

- على ورقة مستقلة يملأ المتعلمون بطاقة العدد 5 كما في المثال
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

5- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

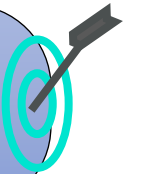
4- لعبة

• لعبة القفز على الأرقام

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- مقارنة مجموعات متقاربة: أصغر
- تمثيل وقراءة وكتابة العدد 5



خطاطة ذهنية الرياضيات



المستوى	1	الحصّة	12
الأسبوع	2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصّة

1 - نشاط اعتيادي

- الترحيب بالمتعلمين
- تسجيل الحضور
- قصة العدد 5

2 - أنشطة المراجعة والتوليف

مراجعة

- تحديد عدد الأطفال في الصورة
- تحديد عدد البنات في الصورة
- تحديد عدد الذكور من عدد الإناث

3 - تمرير رايّز التتبّع

- يمرر الأستاذ (ة) الرايّز بشكل تفاعلي (الشريحة الموالية)
- يسجل الأستاذ نتائج الرايّز

4 - اختتام الحصّة

5- تبصر الحصّة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصّة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكّم التقديرية من أهداف الحصّة.

4- لعبة

• لعبة القفز على الأرقام

- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- مقارنة وترتيب الأطوال (أطول من / أقصر من / مساوٍ)
- تقابل حد بحد / مقارنة عد عناصر مجموعات

