

خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	1/6
اللينة	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• الخريطة الذهنية: عائلة العددين 5 و 6

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بطاقة الحصة 1
- يعرض ثم يقرأ الأستاذ(ة) الخريطة الذهنية لعائلة العدد 5؛
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة الخريطة الذهنية
- في ثنائيات يعمل المتعلمون على تعبئة خريطة عائلة العدد 6
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي ثنائيات ينجز المتعلمون عملية الجمع بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُنمذج الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بتوجيهات بطاقة الحصة الأولى
- في مجموعات يقوم المتعلمون بتمثيل العدد 15 باستخدام الخشيبات والحزم ودار الأعداد
- يعيد الأستاذ (ة) التأكيد على قاعدة المبادلة بعشرة
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح يحدد المتعلمون رقم الوحدات والعشرات والمئات
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 5
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

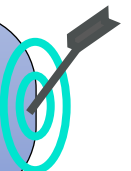
5- لعبة

• حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 20.

- إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 20 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	2 / 6
اللينة	جمع	المدة	٧0د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• الخريطة الذهنية: عائلة العددين 7 و 8

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بطاقة الحصة 2
- تعيين متعلم لقراءة خريطة العدد 5 و 6
- يبحث المتعلمون عن عائلة العددين 7 و 8 في ثنائيات
- يعرض الأستاذ عائلة العددين وينتدب من يقرأها
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- باستخدام الحزم والخشيبات وفي مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُنمذج الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بتوجيهات بطاقة الحصة الأولى
- التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- في مجموعات يقوم المتعلمون بتمثيل العدد 17 و 14 باستخدام الخشيبات والحزم ودار الأعداد
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح يحدد المتعلمون رقم الوحدات والعشرات والمئات
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 5
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

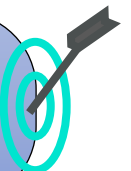
5- لعبة

• حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 20.

- إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 20 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	3/6
اللينة	جمع	المدة	٧0د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات - الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي - مراقبة الواجب المنزلي	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني الخريطة الذهنية: عائلة العددين 9 - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 3 - تعيين متعلم لقراءة خريطة العدد 7 و 8 - يبحث المتعلمون عن عائلة العدد 9 في ثنائيات - يعرض الأستاذ عائلة العدد وينتدب من يقرأها - على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
---	--

2 - النشاط الرئيسي

3- الأعداد تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 3. - التذكير بقاعدة المبادلة ب 10 - على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل - على الألواح كتابة العدد بالحروف - التصحيح مع تقديم تغذية راجعة	4- العمليات وحل المسائل نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات - باستخدام الحزم والخشيبات وفي مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع - بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح - التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية. - يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. - وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها. - يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة. - يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن - بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة
---	--

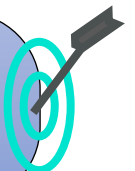
3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 5 - التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة
--

3 - اختتام الحصة

5- لعبة حجلة الأعداد - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية - ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
--	---

- الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 20.
- إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 20 باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	4/6
اللينة	جمع	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 4
- تعيين متعلم لقراءة خريطة العدد 9
- يبحث المتعلمون عن عائلة العدد 10 في ثنائيات
- يعرض الأستاذ عائلة العدد وينتدب من يقرأها
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- باستخدام الحزم والخشيبات وفي ثنائيات ينجز المتعلمون عملية الجمع بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 4
- التذكير بقاعدة المبادلة ب10
- قراءة جداول الأعداد
- يوجه الأستاذ(ة) المتعلمين إلى القيام بالنشاط مستعيناً ببطاقة الحصة 4.
- على الألواح كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 8
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

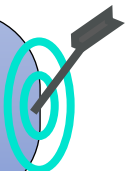
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 50.
- إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 50 باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة



المسار	1	الحصة	5 / 6
اللينة	جمع	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• الخريطة الذهنية: عائلة العدد 10

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 5
- تعيين متعلم لقراءة خريطة العدد 10
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- باستخدام الحزم والخشيبات وفي ثنائيات ينجز المتعلمون عملية الجمع بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 5
- التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- قراءة جداول الأعداد
- يوجه الأستاذ(ة) المتعلمين إلى القيام بالنشاط مستعينا ببطاقة الحصة 4.
- على الألواح كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 9
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

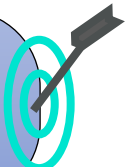
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: تمثيل وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 50.
- إنجاز عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 50 باستخدام الحزم والخشيبات.
- حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	5 / 6
اللينة	جمع	المدة	٥0د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• الخريطة الذهنية

- مراجعة عائلة الأعداد 5، 6، 7، 8، 9 و 10
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- مراجعة على الألواح
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشبيات

- مراجعة على الألواح
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

3 - تمرير رائز التصديق

- تمرير رائز التصديق
- تصحيح الرائز وتعبئة شبكة التتبع مُوازٍ لعملية تمرير الرائز

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

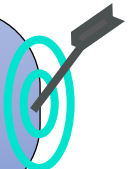
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• حجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 50.
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 50.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	1 / 6
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 7
- يقدم الأستاذ(ة) كيفية تعبئة الجدول لسطر أو سطرين. (تتم التعبئة بطريقة تصاعدية)
- ينمذج الأستاذ كيفية قراءة الجدول
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 7.
- التذكير بقاعدة المبادلة ب10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ(ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 7
- على الألواح كتابة العدد بالأرقام
- على الألواح كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
- نمذجة كيفية تأطير عدد بين عددين

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 12
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

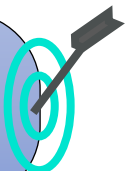
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• الفرقة و التصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	2 / 6
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- ينمذج الأستاذ كيفية قراءة الجدول
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

يستعين الأستاذ(ة) ببطاقة النشاط - مرحلة الممارسة الموجهة (الملحق 2).

- التذكير بقاعدة المبادلة ب10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 8
- على الألواح كتابة العدد بالأرقام
- على الألواح كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 13
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

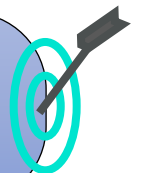
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• الفرقة و التصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	3 / 6
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- ينمذج الأستاذ كيفية قراءة الجدول
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

يستعين الأستاذ(ة) ببطاقة النشاط - مرحلة الممارسة الموجهة (الملحق 2).

- التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 9
- على الألواح كتابة العدد بالأرقام / تحديد الوحدات والعشرات
- على الألواح كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 13
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

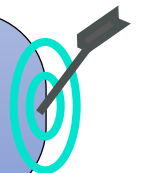
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• الفرقة والتصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 .
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	4 / 6
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- يُمذِّج الأستاذ كيفية قراءة الجدول
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- يستعين الأستاذ(ة) ببطاقة النشاط - مرحلة الممارسة الموجهة (الملحق 2)
- التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 10
- على الألواح كتابة العدد بالأرقام / تحديد الوحدات والعشرات
- على الألواح كتابة العدد بالحروف / تفكيك العدد
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 15
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

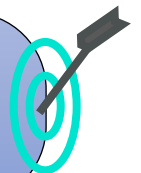
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• الفرقة والتصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99.
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	1	الحصة	5 / 6
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جدول الجمع

- ينمذج الأستاذ كيفية قراءة الجدول
- يحث بعض المتعلمين على قراءة الجدول أمام زملائهم.
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات

- يستعين الأستاذ(ة) ببطاقة النشاط - مرحلة الممارسة الموجهة (الملحق 2)
- التذكير بقاعدة المبادلة ب 10
- بشكل فردي ينجز المتعلمون العمليات على الألواح
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة 11
- قراءة جدول الأعداد
- تمثيل العدد بالخشيبات وتفكيكه
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 16
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

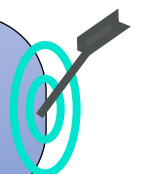
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

• الفرقة والتصفيق

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99.
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات

المسار	1	الحصة	6 / 6
اللبنة / الأسبوع	الجمع / 2	المدة	70 د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- الجمع شفهيًا: جدول الجمع
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أوظف أدواتي المدرسية
- مراقبة الواجب المنزلي

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

4- العمليات وحل المسائل

- نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام الخشيبات
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح

3- الأعداد

- تقديم الأعداد باستخدام الخشيبات
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح

3 - تمرير رائز التصديق على اللبنة

- تمرير الرائز
- التصحيح/ تعبئة شبكة التتبع

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

5- لعبة

- الفرقة والتصفيق
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينًا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99.
- إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشيبات.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

