

خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	1/4
اللبنة	جمع	المدة	٥70

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **جداول الجمع**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع بدون احتفاظ باستخدام النقود**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- باستخدام النقود ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية
- على الألواح بالأرقام كتابة العدد الموافق للتمثيل
- كتابة الأعداد كتابة مفككة
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 7
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

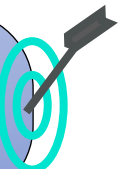
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 .
- إجراء عمليات جمع واحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	2/4
اللينة	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الجمع

- يقرأ المتعلمون جداول الجمع
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع.
- على الألواح يتمم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ بالنقود

- يوزع الأستاذ العمليات على المجموعات قصد إنجازها تفوز المجموعة الأسرع.
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- يكلف الأستاذ(ة) تلميذا بمحاكاة النشاط أمام جماعة الفصل من خلال تمثيل العدد 435 مثلا بلعبة النقود ثم كتابته كتابة مفككة وبالحروف قبل الانتقال إلى الممارسة داخل جماعات العمل الصغرى
- في مجموعات يحدد المتعلمون العدد الموافق للتمثيل
- كتابة الأعداد كتابة مفككة
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 8
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

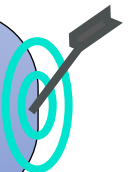
5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999.

- إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل.



المسار	2	الحصة	3/4
اللينة	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الجمع

- يقرأ المتعلمون جداول الجمع
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ بالنقود

- يكتب الأستاذ(ة) عدد عمليات الجمع بالاحتفاظ بعدد المجموعات ويتنقل بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة.
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- يوزع الأستاذ(ة) أعدادا من ثلاثة أرقام بعدد المجموعات (305 - 444 - 580 - 257).
- يتنقل الأستاذ(ة) بين المجموعات لتقديم التغذية الراجعة اللازمة
- على الألواح يحدد المتعلمون العدد الموافق للتمثيل
- كتابة الأعداد كتابة مفككة
- على الألواح بالحروف كتابة العدد الموافق للتمثيل
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 8
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999.
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر باستخدام لعبة النقود.
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة لحل مسائل

المسار	2	الحصة	4/4
اللبنية	جمع	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الجمع

- يقرأ المتعلمون جداول الجمع قراءة هامسة
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام النقود

- مراجعة على الألواح
- على الألواح ينجز المتعلمون العملية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- مراجعة على الألواح
- الكتابة المفككة للعدد الممثل بلعبة النقود
- كتابة الأعداد بالحروف
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة مع التركيز أكثر على المتعلمين الذين يواجهون صعوبات.

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 10
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبننة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• لعبة رمي الكرة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- تعرف وقراءة وكتابة وتفكيك الأعداد من 0 إلى 999.
- إجراء عمليات جمع باحتفاظ أو أكثر في الأعداد من 0 إلى 999

المسار	2	الحصة	1/8
اللينة	طرح	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الجمع

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح باستخدام الخشبيات والحزم

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- باستخدام الحزم والخشبيات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح بدون مبادلة التالية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- تمثيل الأعداد في مجموعات باستخدام لعبة النقود
- كتابة العدد الممثل بالأرقام على الألواح
- كتابة العدد الممثل بالحروف على الألواح
- التفكيك الجمعي للعدد الممثل على الألواح
- تقديم التغذية الراجعة وتصحيح إنجازات التلاميذ

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 10
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشبيات
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح)

2/8	الحصة	2	المسار
٧0د	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح باستخدام الخشبيات والحزم

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- باستخدام الحزم والخشبيات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح بدون مبادلة التالية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- تمثيل الأعداد في مجموعات باستخدام لعبة النقود
- كتابة العدد الممثل بالأرقام على الألواح
- كتابة العدد الممثل بالحروف على الألواح
- التفكيك الجمعي للعدد الممثل على الألواح
- تقديم التغذية الراجعة وتصحيح إنجازات التلاميذ

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 18
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

الأهداف:

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999 .
- إجراء عمليات طرح بدون مبادلة باستخدام الحزم والخشبيات.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

3 / 8	الحصة	2	المسار
70د	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة الجدول قراءة هامة
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستخدم لوحتي

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح بمبادلة التالية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- يُمذَج الأستاذ(ة) كيفية تمثيل العدد 4253 باستخدام بطاقات التفكير وكيفية كتابته كتابة مفككة وبالحروف على السبورة الجانبية.
- يدعو الأستاذ(ة) أحد المتعلمين لتمثيل عدد جديد بنفس الطريقة (مثلا 5324)
- تمثيل الأعداد في مجموعات باستخدام لعبة النقود
- كتابة العدد الممثل بالأرقام على الألواح
- كتابة العدد الممثل بالحروف على الألواح
- التفكير الجمعي للعدد الممثل على الألواح
- تقديم التغذية الراجعة وتصحيح إنجازات التلاميذ

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 19
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

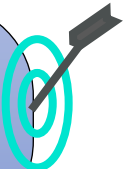
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 999.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	4 / 8
اللبنه	طرح	المدة	٧0د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة الجدول قراءة هامسة
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح بمبادلة التالية
- التصحيح / تغذية راجعة

• حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- يُمذَج الأستاذ(ة) كيفية مقارنة عددين من الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود والسيورة الجانبية (مثلا: 3768 و 5241)
- يدعو الأستاذ(ة) أحد المتعلمين لتمثيل ومقارنة عددين جديدين بنفس الطريقة (مثلا 7143 و 2859)
- يقدم الأستاذ(ة) التغذية الراجعة المناسبة
- تمثيل الأعداد في مجموعات باستخدام لعبة النقود
- مقارنة الأعداد
- ترتيب الأعداد
- تقديم التغذية الراجعة وتصحيح إنجازات التلاميذ

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 20
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

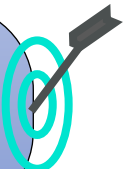
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنه الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



5/8	الحصة	2	المسار
٥70	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة الجدول قراءة هامة
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أنصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح بمبادلة التالية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- تمثيل الأعداد في مجموعات باستخدام لعبة النقود
- مقارنة الأعداد على الألواح
- ترتيب الأعداد على الألواح
- تقديم التغذية الراجعة وتصحيح إنجازات التلاميذ

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 21
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

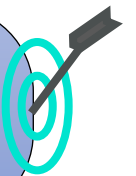
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	6/8
اللينة	طرح	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة الجدول قراءة هامة
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أنصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح بمبادلة التالية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- تمثيل الأعداد في مجموعات باستخدام لعبة النقود
- مقارنة الأعداد على الألواح
- ترتيب الأعداد على الألواح
- تقديم التغذية الراجعة وتصحيح إنجازات التلاميذ

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 22
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

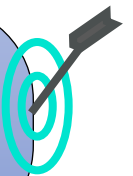
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



7/8	الحصة	2	المسار
70د	المدة	طرح	اللينة

1 - افتتاح الحصة

2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

• جداول الطرح

- قراءة الجدول قراءة هامة
- ينتدب الأستاذ(ة) بعض المتعلمين لقراءة جدول الطرح.
- على الألواح يتم المتعلمين المتساويات

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أنصرف أثناء المناولة
- مراقبة الواجب

2 - النشاط الرئيسي

4- العمليات وحل المسائل

• نشاط الطرح باستخدام النقود

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح بمبادلة التالية
- التصحيح / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- التذكير باستراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

3- الأعداد

• لعبة النقود

- تمثيل الأعداد في مجموعات باستخدام لعبة النقود
- مقارنة الأعداد على الألواح
- ترتيب الأعداد على الألواح
- تقديم التغذية الراجعة وتصحيح إنجازات التلاميذ

3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 24
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

3 - اختتام الحصة

6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

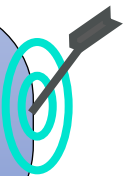
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

5- لعبة

• سياق العمليات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).



خطاطة ذهنية الرياضيات



المسار	2	الحصة	8/8
اللبنه	طرح	المدة	70د

1 - افتتاح الحصة

1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات	2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني
- الترحيب بالمتعلمين - التصريح بالهدف - دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر - مدونة السلوك: كيف أتصرف أثناء المناولة - مراقبة الواجب	- جداول الطرح - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح

2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

3- الأعداد	4- العمليات وحل المسائل
- لعبة النقود - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح	- نشاط الطرح باستخدام النقود - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح - حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة - التذكير بالنشاط - مراجعة على الألواح - التصحيح - أنشطة فردية على الكراسة

3 - تمرير رائز التصديق على اللبنة

- تمرير الرائز - التصحيح / تعبئة شبكة التتبع / احتساب نسبة التمكن
--

3 - اختتام الحصة

5- لعبة	6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية
- سياق العمليات - يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق. - إعلان الفريق أو التلميذ الفائز	- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل - تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية - تسجيل أسماء التلاميذ الذين ما يزالون يعانون مشاكل في لبنة الجمع لتخصيصهم بالتدخل المناسب في القادم من الأيام

- الأهداف: مقارنة وترتيب الأعداد من 0 إلى 9999 باستخدام لعبة النقود.
- إجراء عمليات طرح بالمبادلة باستخدام لعبة النقود.
- حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة (جمع أو طرح).

