

# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 1/6 |
| اللينة | جمع | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- يُمذِّج الأستاذ تعبئة جدول الجمع ل 0، خطوة خطوة باستخدام البطاقات.
- في مجموعات يملأ المتعلمون جدول الجمع
- تقاسم أعمال المجموعات، ثم بشكل جماعي يتم ملء جداول الجمع على السبورة وقراءتها
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط.
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع التالية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

- **عجلة الأعداد**
- يُنمذِّج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح يحدد المتعلمون رقم الوحدات والعشرات والمئات
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 12
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

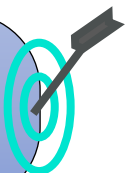
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

- **لعبة الحجلة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

### الأهداف: الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛

- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 2/6 |
| اللينة | جمع | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- ينتدب بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع
- في مجموعات يقوم المتعلمون بملء جداول الجمع. (مجموعة جدول الجمع ل 4 ثم ل 5 ثم ل 6، ثم ل 7) باستعمال البطاقات
- تقاسم أعمال المجموعات، ثم بشكل جماعي يتم ملء جداول الجمع على السبورة وقراءتها
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام الحزم والخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع التالية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

- **عجلة الأعداد**
- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل
- على الألواح يحدد المتعلمون رقم الوحدات والعشرات والمئات
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 13
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

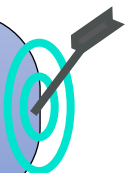
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

- **الفرقة والتصفيق**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

### الأهداف: الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛

- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 3/6 |
| اللينة | جمع | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- ينتدب بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع
- في مجموعات يقوم المتعلمون بملء جداول الجمع. (مجموعة جدول الجمع ل 6 ثم ل 7 ثم ل 8، ثم ل 9) باستعمال البطاقات
- تقاسم أعمال المجموعات. ثم بشكل جماعي يتم ملء جداول الجمع على السبورة وقراءتها
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام النقود**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع التالية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات. وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

- **عجلة الأعداد**
- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 14
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

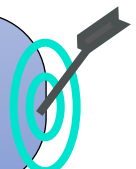
### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

- **الفرقة والتصفيق**
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام الخشيبات؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 4/6 |
| اللينة | جمع | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **الخريطة الذهنية: جداول الجمع باستخدام البطاقات**
- ينتدب بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع
- يعرض الأستاذ جدول الجمع بخانات فارغة ويطلب المتعلمين بملئها
- تصحيح تفاعلي على السبورة مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجبات

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام النقود**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع التالية
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ (ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

- **عجلة الأعداد**
- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 15
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

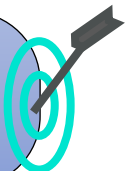
### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

- **الفرقة والتصفيق**
- يُقدم الأستاذ (ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛
- وضع وإنجاز عمليات جمع باحتفاظ باستخدام النقود؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل: وضعيات جمع.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 3   | الحصة | 6/6 |
| اللينة | جمع | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

- **نشاط اعتيادي: جداول الجمع (الإكمال إلى العشرة) .**
- تذكير بجداول الجمع
- مراجعة على الألواح
- تصحيح تفاعلي على السبورة مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة

### 1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجبات

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

- **نشاط الجمع باحتفاظ باستخدام النقود**
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
- **حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة**
- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة
- أنشطة فردية على الكراسة ص 16

### 3- الأعداد

#### • **عجلة الأعداد**

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - تمرير الرائز

- تمرير رائز التصديق
- تصحيح الرائز وتعبئة شبكة التتبع

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

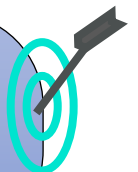
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

#### • **الفرقة والتصفيق**

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- **الأهداف:** مجال الأعداد: قراءة وكتابة وتفكيك وتركيب الأعداد باستخدام عجلة الأعداد (0 إلى 999)؛
- مجال العمليات: إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشبيات والنقود؛
- الاستئناس باستراتيجية الأسئلة الأربعة واستعمالها لحل مسائل



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 2/6 |
| اللينة | طرح | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

#### • جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح
- في مجموعات يملأ المتعلمون جداول الطرح من 11 إلى 14
- تصحيح تفاعلي على السبورة مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل
- مراقبة الواجبات

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

#### • نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام الخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلماً (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

#### • عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 19
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

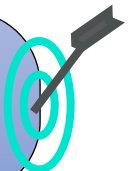
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

#### • عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعيناً بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام الأعداد باستخدام لعبة عجلة الأعداد (0 إلى 999) ؛
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات؛
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 3/6 |
| اللينة | طرح | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

#### • جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح 14
- في مجموعات يملأ المتعلمون جداول الطرح من 15 إلى 16
- تصحيح تفاعلي على السبورة مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل
- مراقبة الواجبات

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

#### • نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام الخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

#### • عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 20
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

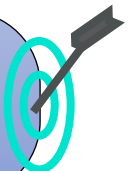
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

#### • عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام الأعداد باستخدام لعبة عجلة الأعداد (0 إلى 999) ؛
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات؛
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 4/6 |
| اللينة | طرح | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

#### • جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح 16
- في مجموعات يملأ المتعلمون جداول الطرح من 17 إلى 18
- تصحيح تفاعلي على السبورة مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل
- مراقبة الواجبات

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

#### • نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام الخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة
- حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة
- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

#### • عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 21
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

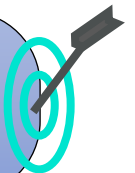
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

#### • عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام الأعداد باستخدام لعبة عجلة الأعداد (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 5/6 |
| اللينة | طرح | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

#### • جداول الطرح

- قراءة جدول الطرح 18
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
- التصحيح

### 1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل
- مراقبة الواجبات

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

#### • نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام الخشيبات وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الطرح
- ينجز المتعلمون العملية بشكل فردي
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

#### • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

#### • عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح تفكيك العدد
- على الألواح كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 22
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

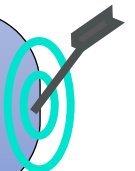
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

#### • عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام الأعداد باستخدام لعبة عجلة الأعداد (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 6/6 |
| اللينة | طرح | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

#### • جداول الطرح

- التذكير بالنشاط
- على الألواح يتم المتعلمون المتساويات
- التصحيح

### 1- نشاط اعتيادي : مؤسسة السلوكيات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: الانتباه والتركيز في الفصل
- مراقبة الواجبات

## 2 - أنشطة المراجعة والتوليف - أنشطة الكراسة

### 4- العمليات وحل المسائل

#### • نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح

#### • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح
- إنجاز الأنشطة على الكراسة

### 3- الأعداد

#### • عجلة الأعداد

- التذكير بالنشاط
- مراجعة على الألواح
- التصحيح

### 3 - تمرير رائز التصديق

- تمرير الرائز
- التصحيح / تعبئة شبكة التصديق / احتساب نسبة التحكم

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

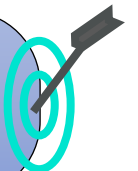
- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

#### • عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام الأعداد باستخدام لعبة عجلة الأعداد (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.



# خطاطة ذهنية الرياضيات



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| المسار | 2   | الحصة | 1/6 |
| اللينة | طرح | المدة | 70د |

## 1 - افتتاح الحصة

### 2- نشاط اعتيادي: حساب ذهني

#### • جداول الطرح

- ينمذج الأستاذ تعبئة جدول الطرح ل 10 و 9، خطوة خطوة باستعمال البطاقات
- في مجموعات يملأ المتعلمون جداول الطرح
- ينتدب بعض المتعلمين لقراءة جدول الجمع
- تصحيح تفاعلي على السبورة مع تقديم التغذية الراجعة اللازمة
- على الألواح يتمم المتعلمون المتساويات

### 1- نشاط اعتيادي : مأسسة السلوكات

- الترحيب بالمتعلمين
- التصريح بالهدف
- دعوة المتعلمين لوضع الأدوات تحت القمطر
- مدونة السلوك: كيف أستمع وأخذ الكلمة
- مراقبة الواجبات

## 2 - النشاط الرئيسي

### 4- العمليات وحل المسائل

#### • نشاط الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط.
- باستخدام النقود وفي إطار مجموعات ينجز المتعلمون عملية الجمع
- التصحيح تفاعلي / تغذية راجعة

#### • حل مسألة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية.
- يقرأ الأستاذ (ة) نص المسألة بتأن ويضع الأصبع تحت الكلمات.
- وينتدب بعد ذلك متعلما (ة) لقراءتها.
- يطرح الأستاذ(ة) سلسلة من الأسئلة لمساعدة المتعلمين على فهم المسألة والتعرف على العملية المناسبة.
- يعرض أو يكتب الأستاذ الأسئلة الأربعة ويقرأها بتأن
- بشكل تفاعلي يحل المتعلمون المسألة

### 3- الأعداد

#### • عجلة الأعداد

- يُنمذج الأستاذ النشاط
- على الألواح كتابة العدد الموافق للتمثيل / تفكيك الأعداد / كتابة العدد بالحروف
- التصحيح مع تقديم تغذية راجعة

## 3 - ممارسة مستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة ص 18
- التصحيح جماعي / فردي على الكراسات / تقديم تغذية راجعة

## 3 - اختتام الحصة

### 6- تبصر الحصة / الواجبات المنزلية

- ينجز المتعلمون الأنشطة المتبقية في المنازل
- تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

### 5- لعبة

#### • عجلة الأعداد

- يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق.
- إعلان الفريق أو التلميذ الفائز

- الأهداف: الأعداد باستخدام الأعداد باستخدام لعبة عجلة الأعداد (0 إلى 999)
- الطرح بدون مبادلة باستخدام الخشيبات؛
- حل مسائل تتطلب استخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة: وضعيات جمع وطرح.

